



# ŠKOLNÍ ŘÁD PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

## VNITŘNÍ PŘEDPIS Č. 45

Č. j.: ZŠ 560/2022

Mgr. Michaela Vacková

Nahrazuje:	NA		
Schválil:	Mgr. Michaela Vacková, ředitelka školy		
Pedagogická rada projednala dne:	30.8. 2022		
Školská rada schválila dne:	29.8.2022		
Vypracováno dne:	01.09. 2022		
Platnost ode dne:	01.09. 2022		
Účinnost ode dne:	01.09. 2022		
Spisový znak:	A 4	Skartační znak:	A 5
Změny ve vnitřním předpisu jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.			

### Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.



- dodržovat základní normy společenského chování a dohodnutá pravidla (např. dbát na porádek a čistotu ve škole, ve škole se přezouvat, zdravit všechny zaměstnance školy včetně hostů, odkládat pokrývku hlavy v prostorách školy, své názory vyjadřovat slušným způsobem)
- předcházet vzniku konfliktních situací a usilovat o jejich vhodné a konstruktivní řešení podle svých schopností a možností
- ohlašovat třídnímu nebo dozírajícímu učiteli veškeré projevy hrubosti, šikanování a rizikových jevů
- náležitě se starat o své věci a nenechávat je bez dozoru
- ihned informovat vyučujícího v případě ztráty osobní věci
- odevzdat nalezené věci do kanceláře školy
- ohlásit ihned úraz svůj či jiné osoby
- třídit odpad

### **Žák má zakázáno**

- nosit do školy věci nesouvisející s výukou (např. cennosti, vyšší obnos peněz)
- nosit do školy věci, které mohou ohrozit zdraví, způsobit úraz, předměty nebezpečné (nože, zbraně, výbušniny, zábavnou pyrotechniku apod.)
- nosit, distribuovat a zneužívat návykové látky ve škole, v areálu školy a na akcích organizovaných školou (v případě podezření z požití a manipulace a návykovou látkou škola učiní oznámení policejním orgánům)
- používat veškerá elektronická zařízení ve výuce (mobilní telefony, přehrávače, záznamová zařízení, fotoaparáty apod.) bez souhlasu vyučujícího, včetně pořizování obrazových a zvukových záznamů a jejich následného šíření
- při vyučovacích hodinách mít nahlas zapnutý mobilní telefon
- při vyučovacích hodinách používat mobilní telefon, neurčí-li vyučující jinak

### **1.3 Práva zákonných zástupců**

#### **Zákonné zástupci žáků mají právo**

- na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svého dítěte od vyučujícího a třídních učitelů
- znát kritéria hodnocení
- na poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím, které se týkají podstatných záležitostí vzdělávání jejich dětí ve škole
- seznámit se se školním vzdělávacím programem uloženým u vedení školy a na webových stránkách školy
- volit a být voleni do školské rady



- písemně požádat o zdůvodněné uvolnění žáka z výuky
- písemně požádat ředitele školy o uvolnění žáka ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu
- písemně požádat ředitele školy o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu; zákonný zástupce je povinen vytvořit pro vzdělávání odpovídající podmínky
- hájit přiměřeným způsobem oprávněné zájmy svého dítěte
- na ochranu osobních údajů o dítěti a rodině

## **1.4 Povinnosti zákonných zástupců**

### **Zákonné zástupci jsou povinni**

- zajistit pravidelnou docházku svého dítěte ve výuce dle rozvrhu hodin včetně školních akcí
- dbát na přípravu svého dítěte do školy, pravidelně kontrolovat jeho školní práci (oceňovat úspěchy a podpořit ho při neúspěchu), informovat se na hodnocení a chování dítěte
- oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona – jméno, příjmení, rodné číslo, státní občanství, místo narození, místo trvalého pobytu žáka; údaje o předchozím vzdělávání; údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn; údaje o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání; jméno a příjmení zákonného zástupce, místo jeho trvalého pobytu, adresa pro doručování písemností, telefonické spojení) a změny v těchto údajích; další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka
- na vyzvání pedagogických pracovníků se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a chování dítěte
- dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- nahradit škodu, kterou dítě způsobilo svým nevhodným chováním a úmyslným ničením školního majetku

## **1.5 Pravidla vzájemných vztahů žáků a zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky školy**

- Zákonné zástupci a pedagogičtí pracovníci se vzájemně podporují a podle svých schopností a možností spolupracují na výchově a vzdělávání žáků v souladu s platnými právními předpisy a vnitřními pravidly školy.
- Všichni zaměstnanci školy chrání žáky před všemi formami špatného zacházení, sexuálního násilí a zneužívání; dbají, aby žáci nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými; nevměšují se do jejich soukromí; zjistí-li, že je žák týrán, krutě trestán nebo je s ním jinak špatně zacházeno, spojí se s výchovnou poradkyní a orgány na pomoc dítěti; speciální pozornost věnují ochraně před návykovými látkami.



3. vyučovací hodina 10.00 – 10.45  
4. vyučovací hodina 10.55 – 11.40

Organizace dne v přípravné třídě:

Denní režim	
Čas (orientační)	Popis
6.15 - 7.45	Příchod žáků do školní družiny, příprava na dopolední činnosti
7.45 – 8.00	Předání žáků ze školní družiny učitelkám/ Příchod žáků do školy
8.00 - 9.30	Komunitní kruh, činnosti podle integrovaných bloků – rozvíjení vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, vzdělávací činnosti založené na prožitkovém, kooperativním, situačním a spontánním sociálním učení. Relaxační chvilky
9.30 - 10.00	Osobní hygiena, dopolední svačina
10.00 - 10.45	Individuální práce, herní aktivity
10.45 - 10.55	Přestávka, relaxace
10.55 -11.40	Individuální a skupinová práce podle integrovaných bloků (i mimo budovu školy) Hodnocení, společné rozloučení, hygiena
11.40 -12.30	Oběd
12.30	Předání dětí do školní družiny
12.30 – 17.00	Odpolední družina

- V odůvodněných případech lze vyučovací hodiny dělit, spojovat a organizovat jinou formou. Vyučování na celé škole může také probíhat v projektech, blocích a podobně. Odlišná doba ukončení vyučování je oznámena zákonným zástupcům (nejpozději den předem).
- Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou desetiminutové, v odůvodněných případech mohou být zkráceny na 5 minut, velká přestávka trvá od 9.40 do 10.00.
- Škola zodpovídá za žáky v době dané rozvrhem včetně přestávek. Žákům není dovoleno zdržovat se v době mimo vyučování bez dozoru učitele v budově školy.
- Žák při vyučování nevyrušuje, aktivně se účastní práce v hodině a udržuje své pracovní místo v pořádku a čistotě.
- Dopolední svačiny a obedy zajišťuje MŠ Čtyrlístek. Obedy se vydávají od 11.40 do 12.30 v místnosti určené pro výdej jídla a pro stravování.
- Pro žáky je zajištěn pitný režim po celou dobu vyučování.

## 2.2 Režim při akcích mimo školu

- Při akcích mimo školu zajišťují učitelé nebo zaměstnanci školy dohled 15 minut před stanovenou dobou shromáždění. Místo, čas shromáždění žáků a skončení akce prokazatelně oznámí pedagogičtí pracovníci zajišťující dohled nejméně 2 dny předem zákonným zástupcům prostřednictvím informačního lístku s návratkou.
- Při organizaci výuky při akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený



### **3. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců školy a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

- Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili život, zdraví ani majetek svůj či jiných osob.
- Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově, přehledy pověřených osob jsou vyvěšeny v kanceláři. Žáci se mimo vyučování nezdržují v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dohled způsobilou osobou.
- Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým zařízením.
- Větrání tříd velkými okny se provádí jen v průběhu vyučovací hodiny a pod dohledem vyučujícího. O přestávkách se může větrat pomocí ventilace. Žáci mají zakázáno vyhazovat cokoliv z oken.
- Poučení o bezpečnosti se provádí před každou akcí mimo školu a před každými prázdninami a ředitelským volnem. O poučení žáků provede učitel záznam.
- Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy. Pokud zjistí závady a nedostatky ohrožující zdraví a bezpečnost osob nebo jiné závady technického rázu nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody.
- Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou, žáci hlásí ihned vyučujícímu nebo pedagogickému dohledu.
- Při úrazu zaměstnanci školy poskytnou žákovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam v evidenci úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Bez zbytečného odkladu informují zákonné zástupce.
- Pedagogičtí a provozní pracovníci školy nesmí žáky v době dané rozvrhem bez dohledu dospělé osoby uvolňovat k činnostem mimo budovu. Škola odpovídá za žáky v době dané jejich rozvrhem výuky včetně přestávek.
- Všichni zaměstnanci školy se řídí Minimálním preventivním programem školy a pokyny metodika prevence. Průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu rizikového chování, uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených žáků.
- Projevy šikanování, racismu, xenofobie, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti rádu školy. Dojde-li k podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, bude skutečnost oznámena Policii ČR
- Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností.



- podpora, povzbuďování, budování sebedůvěry, vědomí vlastní hodnoty, uspokojování potřeby úspěchu,
- vytváření učebních situací, které dávají všem žákům reálnou šanci dosáhnout úspěchu,
- otevřenosť vůči vývoji – chyba jako přirozený jev, průvodní znak učení: všichni žáci mohou dosáhnout učebních cílů, pokud jim bude poskytnut dostatečný čas na studium, opravování chyb a zvládnutí postupných kroků,
- přiměřeně obtížné úkoly vzhledem k individuálním možnostem jednotlivých žáků,
- hodnocení žáka vzhledem k jeho předchozím výkonům, individuálním předpokladům a míře vloženého úsilí,
- hodnotící přístupy napomáhající rozvoji osobnosti dítěte a jednoznačně podporující jeho vzdělávací aktivity – hodnota známky nepřekrývá význam hodnoty vzdělávání.

### **5.3 Zásady a pravidla hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou**

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné a všeobecné. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné. Při hodnocení pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost, objektivitu a pedagogický takt vůči žákovi.

V případě negativního hodnocení poskytne žákovi možnost pro dosažení úspěšnějšího hodnocení, pokud negativní hodnocení žáka není způsobeno dlouhodobým nebo opakováným neplněním základních školních povinností.

Problémy a skutečnosti týkající se hodnocení vyžadující zvláštní zřetel projednají učitelé s ředitelem školy nebo s pověřeným zástupcem ředitele, popřípadě je přednesou na pedagogické radě. Učitelé zvolí takovou formu, aby nedošlo při řešení k nebezpečí z prodlení.

### **5.4 Informování zákonných zástupců**

#### **Informovanost zákonných zástupců je zajišťována průběžně**

Vztahy mezi pedagogy a zákonnými zástupci dětí jsou založeny na vzájemné otevřenosti, vstřícnosti, respektu, důvěře a ochotě spolupracovat. Zákonné zástupci informativně komunikují s učitelkou během příchodu dětí do školy nebo při jejich přebírání, podrobněji pak v době konzultačních hodin a na třídních schůzkách. Kromě konzultačních hodin také mohou využívat pracovní e-mail pedagogů a telefonní spojení na odloučené pracoviště.



Oblast hodnocení	Co	Kdo	Kdy
Na úrovni školy: <b>Podmínky vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vybavení třídy pomůckami</li><li>▪ Nastavení režimu dne</li><li>▪ Organizace chodu</li><li>▪ Personální zajištění</li></ul>	ředitelka učitelky	Průběžné vyhodnocení 2x ročně
Na úrovni školy: <b>Práce vyučující</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tvorba a naplňování TVP</li><li>▪ Přístup k dětem</li><li>▪ Pedagogický styl</li><li>▪ Vzdělávací nabídka</li><li>▪ Komunikace (s dětmi, zákonnými zástupci, pedagogickými pracovníky školy)</li><li>▪ Tvorba podnětného prostředí</li><li>▪ Spolupráce se ŠPP (školní speciální pedagog, školní psycholog)</li><li>▪ Diagnostická činnost</li><li>▪ Úroveň zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví</li></ul>	ředitelka	Průběžné Vyhodnocení během hospitací
Na úrovni třídy: <b>Realizace integrovaných bloků</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Co se povedlo?</li><li>▪ Co se nepovedlo a proč?</li><li>▪ Co se děti naučily (výběr klíčových, dílčích kompetencí)</li><li>▪ Jaké hodnoty, zkušenosti, postoje získaly</li><li>▪ Vhodnost zvolených témat</li><li>▪ Efektivnost použitých metod</li></ul>	Učitelky	Po ukončení IB vyhodnocení 4x ročně
Na úrovni třídy: <b>Třídní program</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Co se podařilo splnit</li><li>▪ K čemu je nutno se ještě vrátit</li><li>▪ Rozbor efektivnosti herních aktivit</li></ul>	Učitelky	Týdně
Na úrovni třídy: <b>Diagnostika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vyučující vede individuální hodnotící arch dítěte</li><li>▪ Výsledky diagnostiky dítěte do něj zaznamenává</li><li>▪ Spolupracuje se školní speciální pedagožkou</li><li>▪ Vychází ze zpracovaných PLPP</li><li>▪ K pokrokům dítěte se vyjadřuje i jeho zákonný zástupce</li></ul> <p><b>Zjišťuje se dosažená úroveň v těchto oblastech:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praktická samostatnost</li><li>▪ Citová samostatnost</li><li>▪ Sociální samostatnost</li><li>▪ Výslovnost, gramatická správnost řeči, slovní zásoba, úroveň komunikativnosti</li><li>▪ Lateralita ruky, koordinace ruka-oko, držení tužky</li><li>▪ Diferencované vnímání</li></ul>	Učitelky Rodič	Průběžné vyhodnocení 2x ročně



## Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace

Žáci přípravných tříd jsou se školním řádem seznámeni na začátku každého školního roku třídními učiteli, seznámení je zaznamenáno v třídních knihách. Zákonné zástupci stvrdí seznámení se školním řádem podpisem.

Pozn. Je-li v textu použit termín žák, učitel, ředitel, zástupce ředitele apod., myslí se tím zároveň i žákyně, učitelka, ředitelka, zástupkyně ředitele apod.

V Mělníku dne 30. 8. 2022

Mgr. Michaela Vacková  
ředitelka školy