



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	3. A (1)

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Jídlo a pití, mám rád, nemám rád, snídaně, oběd, večeře, čtení s porozuměním, práce s jednoduchým textem, nakupování, Easter, písnička, poslechová cvičení, fonetická cvičení, opis, exotická zvířata, jednoduchý popis zvířat – ústně, písemně, existenční vazba, opakování – slovní zásoba, diktát, základní předložky místa, vyhledávání informací v textu, komiksový příběh, procvičování slovní zásoby, jednoduchý popis obrázku, mé oblíbené věci, dny, měsíce, roční období, opakování gramatické struktury, opakování učiva 3. ročníku
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Dny, měsíce, roční období – je potřeba opakovat

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Český jazyk – komunikační a slohová výchova
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Četba naukového textu, četba populárního textu, praktické čtení, vyhledávání informací v textu, klíčová slova, četba uměleckého textu, četba naukového textu, diktát, komunikační žánry – prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, sestavování nadpisů, pojmenování předmětů, dějů
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Popis předmětů, činnosti, souvislé jazykové projevy
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Členění jazykového projevu, osnova mluveného projevu, žánry písemného projevu – pozvánka, dopis
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Český jazyk – literární výchova
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Vyhledávání informací v textu, upevňování čtenářských dovedností, dojmy z četby, čtení s porozuměním, vyhledávání informací v textu, zážitkové čtení s nasloucháním, dojmy z četby, verš, spisovatel, básník, recitace básně, recitace úryvku prózy, vyprávění povídky, opakování učiva 3. ročníku
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Povídání nad literárním textem, upevňování čtenářských dovedností, poslech literárních textů, dramatizace pohádky, povídky nebo básně s dějem, pověsti regionální
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Český jazyk – jazyková výchova
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Vyjmenovaná slova, tvarosloví – slovní druhy, tvary slov, lexikální pravopis, skloňování podstatných jmen, mluvnické kategorie podstatných jmen, slovní druhy ohebné a neohebné, tvary sloves, časování, číslo jednotné a množné, shrnutí učiva 3. ročníku
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Závěrečná písemná práce
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Skladba – věta jednoduchá a souvětí, skladební dvojice
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Poslech hudby a její slovní či výtvarná interpretace, hudební styly a žánry – hudba taneční, pochodová, ukolébavka apod., melodie vzestupná a sestupná, pohybová improvizace, délka, síla, barva, výška tónu, rytmus, melodie, hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, pěvecké dovednosti
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Jednoduché lidové tance – polka, valčík, rytmické, dynamické či harmonické změny v hudebním proudu
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Orientace v prostoru, utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů prováděných při tanci a pohybových hrách, vztahy mezi tóny – souzvuk, akord, harmonie, dechové, smyčcové a žesťové nástroje
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Přirozená čísla do 1000, slovní úlohy, sčítání a odčítání, vlastnosti početních operací s přirozenými čísly, procvičování násobilky, porovnávání čísel, číselná osa, zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění, zaokrouhlování na desítky, malá násobilka, jednotky času a jednoduché převody, délka úsečky, měření úsečky, obvod obrazce, závislosti a jejich vlastnosti, diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Písemné sčítání a odčítání, písemné algoritmy početních operací, prostorová představivost, závěrečná písemná práce
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Modelování staveb tvaru kvádru podle daného plánu, modelování staveb tvaru krychle podle daného plánu
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Závěrečná písemná práce proběhla ve zkrácené formě.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Dagmar Martinovská
Předmět	Pracovní činnosti
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Velikonoční výzdoba, pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití. Velikonoční výzdoba. Práce s návodem, předlohou. Vlastnosti materiálu (textil, drát, folie). Pěstování rostlin ze semen v místnosti. Základní vybavení kuchyně. Technika v kuchyni. Pravidla hygieny a bezpečnosti práce, první pomoc. Prostírání, ozdobné prvky při stolování. Výběr, nákup a skladování potravin. Základy správného stolování a společenského chování.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Pěstování rostlin ze semen na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, aj.). Pěstování pokojových rostlin. Příprava jednoduchého pokrmu.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----
Poznámky a komentáře	-----

Podpis vyučujícího

Mgr. Dagmar Martinovská



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Prvouka
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Živočichové: bezobratlí a obratlovci, ptáci, ryby, plazi, obojživelníci, základní společenstva, ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, ochrana rostlin a živočichů, osobní bezpečí, krizové situace, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví, správný způsob volání na tísňovou linku, současnost a minulost v našem životě, báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj, požáry, integrovaný záchranný systém, ochrana rostlin a živočichů, rostliny, světové strany, volný čas a jeho využití, hygienické návyky, péče o zdraví, kalendáře, určování času, opakování učiva 3. ročníku
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Rovnováha v přírodě, vzájemné vztahy mezi organismy, postup v případě ohrožení, práce s mapou, kontrolní práce
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	První pomoc, mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená, regionální památky, péče o památky
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Kontrolní práce – proběhla ústní formou.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Ivana Fryčová
Předmět	Tělesná výchova
Třída (skupina)	3. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Hod míčkem, doplňkové sporty – turistika a pobyt v přírodě, relaxační cvičení, běžecká abeceda, rychlý běh, doplňkové sporty – chůze v terénu, kondiční cvičení s hudbou, manipulace s míčem, skoky přes švihadlo
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Běh 50 m
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Organizace a bezpečnost cvičebního prostoru, motivovaný vytrvalý běh, skok do dálky, cvičení s náčiním a na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Irena Mňuková
Předmět	Výtvarná výchova
Třída (skupina)	3.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Plošné a prostorové výtvarné vyjádření Reklama Velikonoční dekorace Tematické práce Interpretace tvorby uznávaných autorů Komiks Ilustrace textů Výtvarné vyjádření objektů Volná malba
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Výtvarná výstava Tolerance k rozdílným způsobům výtvarných vyjádření
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Téma „Výtvarná výchova“ bylo realizováno virtuálně. Téma „Tolerance k rozdílným způsobům výtvarných vyjádření“ bylo realizováno ve zjednodušené formě přes aplikaci Zoom.

Podpis vyučujícího