



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Lucie Vacková
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	3.B (skupina 1)

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Procvičování slovní zásoby, sloveso mít, sloveso být, opakování – gramatické struktury, jídlo a pití, nakupování, mám rád, nemám rád, easter, dny, měsíce, roční období, práce s jednoduchým textem, poslechová cvičení, mé oblíbené věci, opakování – slovní zásoba, obrázkový slovník, existenční vazba.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Snídaně, oběd, večeře, jednoduché rozhovory, vyhledávání informací v textu, opakování učiva 3. ročníku.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Témata, která byla realizována v redukované podobě jsou cyklická, tudíž se opakují v následujícím ročníku a budou probírána v celé šíři.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Klementina Fialová
Předmět	Český jazyk
Třída (skupina)	3. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>JV: Vyjmenovaná slova, lexikální pravopis, skladba – věta jednoduchá a souvětí, tvarosloví – slovní druhy, tvary slov, slovní druhy ohebné a neohebné, skladební dvojice, skloňování podstatných jmen, mluvnické kategorie podstatných jmen, tvary sloves – časování, číslo jednotné a množné, skladba – věta jednoduchá a souvětí.</p> <p>LV: Dramatizace pohádky, povídky nebo básně s dějem, pověsti regionální, vyprávění.</p> <p>KaSV: Psaní, základní komunikační pravidla (střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), sestavování nadpisů, členění jazykového projevu, popis předmětů, činností, osnova mluveného projevu, slovní přízvuk a intonace, souvislé jazykové projevy, formální úprava psaného projevu, automatizace psacího pohybu, opis textu, žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozvánka, dopis, popis, jednoduché tiskopisy.</p> <p>Souhrnné opakování učiva 3. ročníku</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-
Poznámky a komentáře	Od 25.5.2020 výuka probíhala v kmenové třídě v počtu 15 žáků. 7 zbývajících žáků výuka přes ZOOM, informace eml.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Klementina Fialová
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	3. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>VČ: Hudební hry, záznam vokální hudby – zachycení melodie písně pomocí jednoduchého grafického vyjádření (např. linky).</p> <p>HPČ: Taktování, hudebně pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, třídobý a čtvrtový takt, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance – polka, valčík, pohybová improvizace, orientace v prostoru – utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů prováděných při tanci a pohybových hrách, vztahy mezi tóny, souzvuk, akord.</p> <p>PČ: Rytmus, melodie, harmonie, melodie vzestupná a sestupná, rytmické, dynamické či harmonické změny v hudebním proudu, poslech hudby a její slovní nebo výtvarná interpretace, hudební styly a žánry – hudba taneční, pochodová, ukolébavka apod., hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, dechové, smyčcové a žesťové nástroje.</p> <p>Souhrnné opakování učiva 3. ročníku.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-
Poznámky a komentáře	Od 25.5.2020 výuka probíhala v kmenové třídě v počtu 15 žáků. 7 zbývajících žáků výuka přes ZOOM, informace eml.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Klementina Fialová
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	3. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Aritmetika: Číselná osa, pamětné sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel do 1000, porovnávání čísel, zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění, zaokrouhlování na desítky, závislosti a jejich vlastnosti, diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády, slovní úlohy, malá násobilka, práce s daty.</p> <p>Geometrie v rovině a prostoru: prostorová představivost, modelování staveb tvaru kvádrů, krychle podle daného plánu, kružnice, kruh, lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, trojúhelník, obdélník, čtverec, kvádr, krychle, jehlan, kužel, koule, válec, jednotky času a jednoduché převody.</p> <p>Souhrnné opakování učiva 3. ročníku.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Během měsíce září bude probíhat souhrnné opakování učiva 3. ročníku
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-
Poznámky a komentáře	Od 25.5.2020 výuka probíhala v kmenové třídě v počtu 15 žáků. 7 zbývajících žáků výuka přes ZOOM, informace eml.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Klementina Fialová
Předmět	Pracovní činnosti
Třída (skupina)	3. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Pěstitelské činnosti: pozorování přírody, základní podmínky pro pěstování rostlin, práce s přírodninami, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, velikonoční výzdoba, velikonoční dekorace, pěstování rostlin ze semene v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.), pěstování pokojových rostlin.</p> <p>Příprava pokrmů: základní vybavení kuchyně, prostírání, ozdobné prvky při stolování, technika v kuchyni, základy správného stolování a společenského chování, pravidla hygieny a bezpečnosti práce, první pomoc, příprava jednoduchého pokrmu.</p> <p>Souhrnné opakování učiva 3. ročníku.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	<p>Od 25.5.2020 výuka probíhala v kmenové třídě v počtu 15 žáků. 7 zbývajících žáků výuka přes ZOOM, informace eml.</p>

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Klementina Fialová
Předmět	Prvouka
Třída (skupina)	3. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Lidé a čas: Báje. Mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj.</p> <p>Člověk a jeho zdraví: Péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, návykové látky, závislosti a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, drobné úrazy a poranění, první pomoc a prevence nemocí a úrazů, označování nebezpečných látek, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického i duševního zdraví, postup v případě ohrožení, integrovaný záchranný systém, osobní bezpečí, krizové situace, správný způsob volání na tísňovou linku, mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená, požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru).</p> <p>Rozmanitost přírody: rovnováha v přírodě, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva - savci, ryby, plazi a obojživelníci, ohleduplné chování k přírodě, ochrana rostlin a živočichů, vesmír a Země, sluneční soustava, den a noc, vlastnosti a formy vody, voda a vzduch, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, základní vlastnosti a složení vzduchu, význam pro život, nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětvávání, vznik půdy a její význam, změny látek a skupenství, vlastnosti a porovnávání látek, měření veličin s praktickým využíváním základních jednotek, podnebí a počasí, jednoduché pokusy s vodou a vzduchem, skupenství vody, kontrolní práce.</p> <p>Souhrnné opakování učiva 3. ročníku.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-



Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-
Poznámky a komentáře	Od 25.5.2020 výuka probíhala v kmenové třídě v počtu 15 žáků. 7 zbývajících žáků výuka přes ZOOM, informace eml.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Klementina Fialová
Předmět	Tělesná výchova
Třída (skupina)	3. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Smluvené povely, signály, pohybové hry s různým zaměřením, měření a posuzování pohybových dovedností, rytmické a kondiční formy cvičení pro děti, kondiční cvičení s hudbou, základy estetického pohybu, vyjádření melodie a rytmu pohybem, jednoduché tance, základy atletiky, průpravná atletická cvičení, rychlý běh, motivovaný vytrvalý běh, skok do dálky, základy atletiky, průpravná atletická cvičení, rychlý běh, hod míčkem, běžecká abeceda, běh na 50 metrů, rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, základy gymnastiky – průpravná cvičení akrobacie, cvičení s náčiním a na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti, skok přes švihadlo, šplh na tyči, průpravné úpony – přetahy, doplňkové sporty – turistika a pobyt v přírodě, chůze v terénu.</p> <p>Souhrnné opakování učiva 3. ročníku.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	Doplňkové sporty – plavání.
Poznámky a komentáře	Od 25.5.2020 výuka probíhala v kmenové třídě v počtu 15 žáků. 7 zbývajících žáků výuka přes ZOOM, informace eml.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Klementina Fialová
Předmět	Výtvarná výchova
Třída (skupina)	3.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>RSC: Koláž, frotáž, výtvarné vyjádření objektů.</p> <p>US: Výtvarné vyjádření pohybu těla a jeho umístění v prostoru, velikonoční dekorace, akční tvar malby a kresby, míchání a překrývání barev, volná malba, interpretace tvorby uznávaných autorů, ilustrace textů, komiks, tématická práce, volná malba.</p> <p>OKÚ: Utváření osobního postoje v komunikaci, porovnání vizuálně obrazných vyjádření, vyjádření se k tvorbě vlastní i druhých, výtvarná výstava, tolerance k rozdílným způsobům obrazných vyjádření, vysvětlování výsledků tvorby podle svých schopností a zaměření.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-
Poznámky a komentáře	Od 25.5.2020 výuka probíhala v kmenové třídě v počtu 15 žáků. 7 zbývajících žáků výuka přes ZOOM, informace eml.

Podpis vyučujícího