



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	VERONIKA KUCHYNKOVÁ, IRENA MŇUKOVÁ
<b>Předmět</b>	ANGLICKÝ JAZYK
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Témata pro dané období byla probrána v plné šíři. Volný čas, volnočasové aktivity – slovní spojení, přítomný čas prostý – kladné věty, otázky s “do”, zápor s “don’t”. Dopis kamarádovi čtení i psaní. Zvířata, příroda, popis zvířete, přítomný čas prostý ve 3. os. j. č., otázky s “does” a zápor s “doesn’t”. Spojené království. Prosba a reakce na prosbu. Práce se slovníkem, překlad. Formulář, dotazník. Vyhledávání informací v textu, čtení s porozuměním.
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	V redukované formě proběhla mluvní cvičení, rozhovory ( Zoom meetings)
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	Látka se prolíná do 5. ročníku a rozšiřuje se o novou slovní zásobu. Na začátku nového roku bude kladen důraz na rozhovory a mluvní cvičení.
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	Žádné učivo nebude vypuštěno
<b>Poznámky a komentáře</b>	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Klára Siegllová
<b>Předmět</b>	Anglický jazyk
<b>Třída (skupina)</b>	4.A (Aj2)

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Škola. Dny v týdnu Názvy vyučovacích předmětů Hodiny. Čas analogový. Čas digitální Televize. Televizní pořady. Televizní program Sloveso mít Volný čas. Volnočasové aktivity - slovní spojení Přítomný čas prostý - kladné věty, otázky s "do", zápor "don't" Zvířata. Příroda. Popis zvířete Přítomný čas prostý ve 3. os. j. č., otázky s "does", zápor s "doesn't" Formulář. Dotazník. Diktát Rozkazovací způsob Prosba a reakce na prosbu Opakování učiva 4. ročníku
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V době distanční výuky probíhaly pravidelné online hodiny. Témata z distanční výuky zařadím do opakování učiva na začátku školního roku 2020/2021. Při opakování témat se zaměříme na poslechová cvičení, práci s textem a konverzaci. V měsíci září bude probrané učivo zopakováno, procvičeno, upevněno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Eva Kloboučnicková
<b>Předmět</b>	Český jazyk a literatura
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Slovesa - osoba, číslo, čas, pravopisná cvičení Fungování a vliv médií ve společnosti Druhy a žánry dětské literatury Slovesný způsob Stavba věty Literatura krásná a uměleckonaučná Základy techniky mluveného projevu Základní větné členy Věty jednoduché, souvětí Podmět a přísudek ve větě Literární pojmy: rozpočítadlo, hádanka Podmět vyjádřený a nevyjádřený Podmět holý, rozvitý, několikanásobný Písemný projev – blahopřání Psaní i/y v příčestí minulém Říkadka, báseň Písemný projev – dopis Pohádka Rozdíl mezi spisovnou a nespisovnou mluvou Pohádka, bajka Smysluplné uspořádání vět jednoduchých do souvětí Spojovací výrazy, spojování vět Próza, poezie Vhodnost užití spisovné a nespisovné mluvy. Stavba slov Přirovnání, básnické výrazy Písemný projev - pozdrav z prázdnin Souhrnné opakování učiva 4. ročníku
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Manipulativní komunikace v reklamě Pravdivá a lživá reklama Přirozená intonace a frázování Členění textu na odstavce



<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V průběhu září a října bude upevněno učivo, které bylo probráno jen částečně.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Eva Kloboučnicková
<b>Předmět</b>	Hudební výchova
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Rytmizace, melodizace a stylizace, hudební improvizace - hudební hry Hudebně pohybové činnosti - pohybový doprovod znějící hudby - pantomima, improvizace Písňe lidové a umělé Reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách Grafický záznam instrumentální melodie - vyjadřování hudebních i nehudebních představ a myšlenek pomocí hudebního nástroje - rytmus, rytmižace říkadel Písňe lidové a umělé, písňe k táborovému ohni, opakování učiva 4. ročníku
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Hra na hudební nástroje - hudební doprovod pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře Pohybové reakce na změny v proudu znějící hudby - orientace v prostoru - utváření pohybové paměti
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V září a v říjnu bude upevněno redukované učivo.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Eva Kloboučnicková
<b>Předmět</b>	Matematika
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Převody jednotek Vlastnosti početních operací s čísly Početní operace, vlastnosti sčítání a odčítání, vztahy mezi násobením a dělením Pořadí početních výkonů Písemné algoritmy násobení Obsah čtverce a obdélníku Písemné algoritmy dělení Zlomky - celek, část, zlomek, polovina, čtvrtina, třetina, pětina, desetina Čítatel, jmenovatel, zlomková čára Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem Slovní úlohy se zlomky Sběr a třídění dat Jízdní řády, souřadnice, grafy, a tabulky, diagramy Opakování učiva 4. ročníku, nestandardní slovní úlohy, číselné a obrázkové řady, magické čtverce, magické pyramidy
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Síť kváдру a krychle Určení povrchu krychle a kváдру sčítáním obsahu stěn, různé pohledy na tělesa Závislosti a jejich vlastnosti
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V září a v říjnu bude upevněno redukované učivo.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Lucie Vacková
<b>Předmět</b>	Pracovní činnosti
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Práce s přírodninami – sběr kamenů, práce s drobným materiálem, velikonoční dekorace, zdobení kraslic, konstrukční činnosti, nástroje a náčiní při práci na zahradě.
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Jednoduchá úprava stolu na oslavu narozenin, jednoduchá snídaně, pěstitelská práce, ošetřování pokojových rostlin, práce s atlasy rostlin, sázení sazenic (salát, kedluben) a následná péče o ně, pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.).
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Témata realizovaná částečně kompenzovaly zasláné materiály žákům a rodičům. Na doporučení učitele si žáci přehráli videa, přečetli články a prakticky splnili zadané pokyny. Následně svou práci vyfotili, popsali a zaslali učiteli na e-mail.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Eva Kloboučnicková
<b>Předmět</b>	Přírodověda
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	První pomoc Důležitá telefonní čísla, volání na tísňovou linku Ochrana přírody, mimořádné události způsobené přírodními vlivy Dopravní situace, dopravní značky Základní pravidla silničního provozu Rozmanitost přírody – živočichové Opakování učiva 4.ročníku
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Jednoduchý pokus Vycházka do přírody
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V září bude upevněno redukované učivo.

**Podpis vyučujícího**





**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Eva Kloboučnicková
<b>Předmět</b>	Vlastivěda
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Pohoří a hory ČR Vodstvo ČR Praha Významná česká města Regionální zajímavosti Opakování učiva 4. ročníku
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Zážitky z cest
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V září bude upevněno redukované učivo.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Eva Kloboučnicková
<b>Předmět</b>	Výtvarná výchova
<b>Třída (skupina)</b>	4.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Výtvarné techniky a jejich využití Kresba /tužka, pero, uhl, pastel/ Malba /vodové barvy, temperové barvy/ Tematická tvorba /Velikonoce/ Kresba postavy Komiksová postava, fiktivní postava Postava v klidu/ v pohybu Přírodní motivy Z mého života
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Portrét Kubismus, redukce na geometrické tvary Geometrická koláž Písmo
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V září a v říjnu bude upevněno redukované učivo.

Podpis vyučujícího