



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Šárka Stránská
Předmět	Český jazyk a literatura
Třída (skupina)	IV. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Jazyková výchova: Slovesný způsob. Základní větné členy. Podmět a přísudek ve větě. Podmět vyjádřený a nevyjádřený. Podmět holý, rozvitý, několikanásobný Slova hanlivá. Vhodnost užití slov citově zabarvených</p> <p>Komunikační a slohová výchova: Charakteristika literárních postav. Charakteristika literárního děje. Písemný projev-dopis, blahopřání Manipulativní komunikace v reklamě. Fungování a vliv médií ve společnosti. Pravdivá a lživá reklama</p> <p>Literární výchova: Hodnocení literárního díla</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<p>Komunikační a slohová výchova: Telefonický rozhovor. Přirozená intonace, frázování. Pravidla sestavování osnovy. Členění textu na odstavce</p>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	<p>V době distanční výuky jsme průběžně opakovali: Slovní druhy. Stavba věty. Věta jednoduchá a souvětí. Podstatná jména ve větě. Vzory podstatných jmen. Pádové otázky. Slovesa ve větě. Slovesa-osoba, číslo, čas. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Pravopisná cvičení. Tiché čtení s porozuměním. Druhy a žánry dětské literatury. Orientace v textu. Třídění získaných informací. Čtení s porozuměním Vyhledávací čtení. Prožitkové čtení.</p> <p>Učivo, které bylo realizováno v redukované podobě, bude doplněno následující školní rok.</p>

Podpis vyučujícího
Stránská



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Šárka Stránská
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	IV. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Číslo a početní operace: Písemné algoritmy násobení a dělení. Zlomky – Celek, část, zlomek. Polovina, čtvrtina, třetina, pětina, desetina. Číselník, jmenovatel, zlomková čára. Závislosti, vztahy a práce s daty: Jízdní řády. Souřadnice. Diagramy Geometrie v rovině a v prostoru: Síť kvádrů a krychle. Obsah čtverce a obdélníku. Jednotky obsahu cm, m, mm čtverečný. Určení povrchu krychle a kvádrů sečtením obsahů stěn
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Číslo a početní operace: Zlomky – Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem. Slovní úlohy se zlomky
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V době distanční výuky jsme průběžně opakovali: Sčítání a odčítání. Násobení a dělení. Početní operace do 1 000 000. Řešení slovních úloh do 1 000 000. Pořadí početních výkonů. Zaokrouhlování s danou přesností. Magické pyramidy. Magické čtverce Učivo, které bylo realizováno v redukované podobě, bude doplněno následující školní rok.

Podpis vyučujícího
Stránská



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Šárka Stránská
Předmět	Přírodověda
Třída (skupina)	IV. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Člověk a jeho zdraví: Dopravní situace. Dopravní značky. Základní pravidla silničního provozu. Situace hromadného ohrožení. Evakuační zavazadlo. Důležitá telefonní čísla. Volání na tísňovou linku. Péče o zdraví, zdravá výživa, psychohygiena Rozmanitost přírody: Mimořádné události způsobené přírodními vlivy
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Člověk a jeho zdraví: První pomoc
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V době distanční výuky jsme průběžně opakovali: Základní společenstva. Rostliny. Živočichové. Vztahy mezi organismy. Význam rostlinstva a živočišstva na zemi. Rovnováha v přírodě. Učivo, které bylo realizováno v redukované podobě, bude doplněno následující školní rok.

Podpis vyučujícího
Stránská



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Šárka Stránská
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	IV. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Televize. Televizní pořady. Televizní program. Hodiny. Čas analogový. Čas digitální. Volný čas. Volnočasové aktivity – slovní spojení. Zvířata. Popis zvířete. Příroda. Spojené království. Dopis kamarádovi – psaní. Dopis kamarádovi – čtení. Přítomný čas prostý – zápor „don't“. Přítomný čas prostý ve 3. os. j. č. Formulář. Dotazník
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	<i>V době distanční výuky jsme průběžně opakovali:</i> Tázací slova. Přítomný čas prostý – kladné věty. Přítomný čas prostý – otázky s „do“. Přítomný čas prostý – otázky s „does“. Přítomný čas prostý – zápor s „doesn't“. Čtení s porozuměním. Vyhledávání informací v textu. Práce se slovníkem. Překlad. Psaní krátkého textu podle předlohy. Komiksový příběh. Jednoduché rozhovory. Otázky a odpovědi

Podpis vyučujícího



Stránská

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Šárka Stránská
Předmět	Vlastivěda
Třída (skupina)	IV. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Lidé kolem nás: Kulturní instituce, podoby a projevy kultury Lidé a čas: Časové údaje. Domov. Vlast. Významné osobnosti a památná místa českých dějin. Státní svátky a významné dny. Regionální památky – péče o památky. Pověsti – minulost kraje
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Lidé kolem nás: Problémy našeho města a okolí
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Učivo, které bylo realizováno v redukované podobě, bude doplněno následující školní rok.

Podpis vyučujícího
Stránská



--

Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19

Vyučující	Mgr. Šárka Stránská
Předmět	Výtvarná výchova
Třída (skupina)	IV. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Fiktivní postava. Pocity a nálady. Redukce na geometrické tvary. Geometrická koláž. Emotikony jako komunikační prostředek. Emotikony ve vizuálně obrazném vyjádření. Tematická tvorba (Velikonoce). Postava v klidu/v pohybu.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	<i>Výtvarnou výchovu jsem v době distanční výuky realizovala v podobě mezipředmětových vztahů, dobrovolných úkolů a soutěží.</i>

Podpis vyučujícího Stránská
