

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Šárka Stránská
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	IV. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Televize. Televizní pořady. Televizní program. Hodiny. Čas analogový. Čas digitální. Volný čas. Volnočasové aktivity – slovní spojení. Zvířata. Popis zvířete. Příroda. Spojené království. Dopis kamarádovi – psaní. Dopis kamarádovi – čtení. Přítomný čas prostý – zápor „don't“. Přítomný čas prostý ve 3. os. j. č. Formulář. Dotazník</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	<p><i>V době distanční výuky jsme průběžně opakovali:</i> Tázací slova. Přítomný čas prostý – kladné věty. Přítomný čas prostý – otázky s „do“. Přítomný čas prostý – otázky s „does“. Přítomný čas prostý – zápor s „doesn't“. Čtení s porozuměním. Vyhledávání informací v textu. Práce se slovníkem. Překlad. Psaní krátkého textu podle předlohy. Komiksový příběh. Jednoduché rozhovory. Otázky a odpovědi</p>

Podpis vyučujícího
Stránská

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Radka Zelenková
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	V. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Vyhledávání informací v textu Slovní zásoba – procvičování Významová slovesa Volný čas Přítomný čas prostý Koncovka -s ve třetí osobě Přítomný čas prostý - tvoření otázky Přítomný čas prostý - tvoření záporu Sport - slovní zásoba Hudební nástroje - slovní zásoba Domov Bydliště Místnosti v domě Předměty v domě Předložky místa Komiksový příběh Město Budovy ve městě Dopravní prostředky Vyhledávání informací v textu Překlad Popis osoby Přítomný čas průběhový Oblékání, Oblečení Lidské tělo</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<p>Cena, Povolání, Jídlo Přítomný čas průběhový - tvoření otázky a záporu</p>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	<p>Témata, která byla realizována jen částečně, budou procvičena a upevněna v průběhu měsíce září.</p>

Poznámky a komentáře

Praktické metody poznávání přírody nebylo možné plně realizovat, žáci budou toto učivo prohlubovat v následujícím školním roce.

Podpis vyučujícího

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lenka Kučerová
Předmět	Český jazyk a literatura
Třída (skupina)	5. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Mluvnické kategorie přídavných jmen. Spisovné tvary slov v psaném a mluveném projevu. Telefonický rozhovor, vzkaz. Nadpis, členění příběhu. Podmět vyjádřený a nevyjádřený, holý, rozvitý a několikanásobný. Shoda přísudku s podmětem, gramatická cvičení. Čtvrtletní písemná práce. Koncovky podstatných jmen. Zájmena, skloňování zájmen. Číslovky, skloňování číslovek. Opakování učiva 5. ročníku. Věta jednoduchá a souvětí. Mluvnické kategorie sloves, gramatická cvičení . Aktivní naslouchání - zaznamenat slyšené, reagovat otázkami. Smysluplné uspořádání vět jednoduchých do souvětí, spojovací výrazy. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Dovednosti komunikační obrany proti manipulaci, reklama. Vnímání podrobností a hledání jejich významu v celku, reprodukce obsahu sdělení. Spisovná a nespisovná mluva. Nalézání příčin věcí a porozumění jim. Věcné čtení jako zdroj informací . Praktické plynulé čtení. Báseň, pohádka, bajka, povídka. Hlasité čtení, recitace. Film - loutkový, kreslený, hraný, televizní inscenace. Kulturní život regionu. Opakování učiva 5. ročníku</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<p>Dialog na základě obrazového materiálu, základní komunikační pravidla. Vypravování. Zdvořilé vystupování, mimojazyčné prostředky řeči (mimika, gesta). Formální úprava textu. Žánry písemného projevu.</p>

	<p>Adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka, zpráva. Vypravování podle osnovy písemně, ústně). Verš, rýmování, přirovnání, přenášení významu. Ilustrace k přečtenému textu. Literatura umělecká a věcná Lidová slovesnost. Vyjádření pocitů z divadelního představení, vyjádření pocitů z filmu. Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu. Literatura v proměnách času. Proza a poezie (lyrika, epika). Spisovatel, básník. Divadelní představení , herec, režisér, scénárista. Divadlo - komedie, tragédie. Čtení vyhledávací, klíčová slova. Vystižení jádra sdělení. Fungování a vliv médií ve společnosti. Oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis, jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník), vypravování. Závěrečná písemná práce</p>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	–
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	–
Poznámky a komentáře	–

Podpis vyučujícího

Mgr. Lenka Kučerová

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lenka Kučerová
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	5. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Notová osnova, noty, stupnice C dur, houslový a basový klíč. Hudební výrazové prostředky a hudební prvky - rytmus, melodie, harmonie, barva. Základní hudební styly a žánry, hudební formy - malá písňová forma, velká písňová forma. Kontrast a gradace, pohyb melodie, zvukomalba, poslech vážné hudby. Metrické, rytmické, dynamické, harmonické změny v hudebním proudu. Symfonický orchestr, stupnice C dur. Notový zápis jako opora při realizaci písně. Interpretace hudby - slovní a výtvarné vyjádření. Smyčcové a dechové nástroje.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<p>Rytmizace, jednoduché lidové tance. Pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby. Pantomima a pohybová improvizace, poslech moderní hudby. Hudební hry. Orientace v prostoru - utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách. Opakování učiva 5. ročníku.</p>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna
Poznámky a komentáře

Podpis vyučujícího

Mgr. Lenka Kučerová

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Pavel Špánik
Předmět	Informační a komunikační technologie
Třída (skupina)	5.A, 5.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Textový editor</p> <ul style="list-style-type: none"> - otevření a uložení souboru - orientace v dokumentu - psaní, úprava textu - formát písma a odstavce - wordart, klipart - vložení obrázku ze souboru, práce s obrázky, tabulku - práce s internetem <p>Prezentační editor</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvod do prezentace - osnova, snímek - tvorba jednoduché prezentace - efekty, animace
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V průběhu měsíce září bude učivo zopakováno a procvičeno.

Podpis vyučujícího

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lenka Kučerová
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	5. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Jednotky obsahu, převádění jednotek. Čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník. Řešení slovních úloh v oboru do 1 000 000. Odhady výsledků, kontrola výpočtu. Obvod a obsah obrazce. Vztahy mezi násobením a dělením. Nestandardní slovní úlohy, číselné a obrázkové řady. Písemné algoritmy početních operací - násobení, dělení, sčítání, odčítání. Početní operace s desetinnými čísly. Záporná čísla - zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model). Zaokrouhlování s danou přesností, odhady výsledků, kontrola výpočtu. Prostorová představivost.</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<p>Povrch krychle a kvádrů jako součet obsahů stěn a podstavy. Základní útvary v prostoru - kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec, objem tělesa pomocí různých stavebnic. Jednotky obsahu a obvodu. Obvod a obsah obrazce. Přirozená čísla přes 1 000 000. Závislosti a jejich vlastnosti - proměnná, nezávisle proměnná, závisle proměnná, dosazování za proměnnou. Čtení a sestavování tabulek různých závislostí. Diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády. Čtení a sestavování sloupkových diagramů. Magické čtverce. Opakování učiva 5. ročníku</p>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----

Poznámky a komentáře	
-----------------------------	--

Podpis vyučujícího

Mgr. Lenka Kučerová

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Lucie Vacková
Předmět	Pracovní činnosti
Třída (skupina)	5.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Příprava pokrmů, jednoduchá snídaně, svačina, výroba kraslic, hygienická a bezpečnostní pravidla, základy první pomoci při práci na zahradě, základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, práce s atlasem rostlin.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Práce s přírodninami – úprava samorostů, pěstitelská práce, pěstování rostlin ze semen v místnosti v místnosti, ošetřování pokojových rostlin, pěstování rostlin na zahradě, ve skleníku, sázení sazenic (salát, kedluben) a následná péče o ně, okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Témata realizovaná částečně kompenzovaly zasláné materiály žákům a rodičům. Na doporučení učitele si žáci přehráli videa, přečetli články a prakticky splnili zadané pokyny. Následně svou práci vyfotili, popsali a zaslali učiteli na e-mail.

Podpis vyučujícího

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lenka Kučerová
Předmět	Přírodověda
Třída (skupina)	5. B

<p>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</p>	<p>Soustavy lidského těla. Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou. Mimořádné přírodní události a rizika ohrožení s nimi spojená, postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén). Požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru). Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví, první pomoc. Integrovaný záchranný systém, způsob volání na tísňovou linku, první pomoc, osobní bezpečí, krizové situace. Bezpečné chování v silničním provozu. Péče o zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, pitný režim. Návykové látky, závislosti a zdraví. Odmítání návykových látek. Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií. Životní podmínky - rozmanitost podmínek života na Zemi. Význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi, podnebí a počasí. Rovnováha v přírodě, vzájemné vztahy mezi organismy. Základní společenstva, význam zoologických a botanických zahrad. Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody - ochrana životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů. Opakování učiva 5. ročníku, písemná práce.</p>
<p>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</p>	<p>Biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince. Šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích. Přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/ AIDS), prevence nemocí a úrazů. Osobní, intimní a duševní hygiena, osobní vztahy, etická stránka vztahů. Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy. Hrací automaty a počítače, závislost. Práce s atlasem a práce s encyklopedií, třídění živých organismů.</p>

	Vlastnosti a porovnávání látek, měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek, jednoduchý pokus.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----
Poznámky a komentáře	-----

Podpis vyučujícího

Mgr. Lenka Kučerová

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lenka Kučerová
Předmět	Tělesná výchova
Třída (skupina)	5. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Pravidla míčových sportů. Hodnocení sportovních výkonů. Sportovní akce ve škole a v místě bydliště - vyhledávání informací. Doplňkové sporty - cyklistika, turistika - dle zájmu. Sportovní akce ve škole a v místě bydliště - vyhledávání informací.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Kondiční cvičení, lidové a umělé tance. Sportovní soutěže, pravidla fair play. Běžecká abeceda, atletická příprava. Rychlý běh, běh 60 m, nízký start. Vytrvalostní běh, skok do dálky. Základy skoku vysokého, hod míčkem. Štafetový běh.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna
Poznámky a komentáře

Podpis vyučujícího

Mgr. Lenka Kučerová

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lenka Kučerová
Předmět	Vlastivěda
Třída (skupina)	5. B

<p>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</p>	<p>Státní svátky a významné dny, regionální památky - péče o památky. Lidé, obory a instituce zkoumající minulost, historická řemesla, báje, mýty, a pověsti - minulost kraje a předků, vlast, rodný kraj. Evropa a svět - kontinenty, Evropa - pohoří, nížiny, vodstvo. Některé evropské státy, jejich hlavní města a zajímavosti, Evropská unie. Regiony ČR - Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod, cestování, zážitky z cest. Významná města a památky. Naše vlast - domov, krajina, národ. Mapy obecně zeměpisné a tematické, obsah, grafika, vysvětlivky, určování světových stran, orientace na mapě, vyhledávání jednoduchých údajů na mapě. Právo a spravedlnost - základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy. Vlastnictví - soukromé, veřejné, osobní, společné vlastnictví, hmotný a nehmotný majetek. Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení. Lidé kolem nás - soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie. Zásady bezpečného pohybu v přírodě. Písemná práce.</p>
<p>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</p>	<p>Základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR. Protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot. Banka jako správce peněz. Kultura - podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura. Základní globální problémy - významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí. Obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým.</p>

	Chování lidí - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní sociality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům. Opakování učiva 5. ročníku.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----
Poznámky a komentáře	-----

Podpis vyučujícího

Mgr. Lenka Kučerová

**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lenka Kučerová
Předmět	Výtvarná výchova
Třída (skupina)	5. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Výtvarná úprava fotografií, obrázků. Obměna předlohy. Koláž z různých materiálů. Kresba (tužka, pero, uhlí, pastel). Malba (vodové barvy, temperové barvy). Modelování. Ilustrace textu. Přání, poděkování, gratulace.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Proporční vztahy. Zdařilé prvky ve výtvarném díle. Přírodní motivy, zátiší. Postava v klidu, postava v pohybu. Portrét, detail, polodetail, celek. Komunikační účinek výtvarného sdělení.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----
Poznámky a komentáře	-----

Podpis vyučujícího

Mgr. Lenka Kučerová