



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Radek Šlangal
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	VI. A (Aj2, Čj2)

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Koníčky a volný čas Předmětové tvary osobních zájmen Love, hate + ...ing. Psaní blogu Hudba – můj oblíbený zpěvák, skupina Město, místa ve městě There is, there are Předložky místa Popis obrázku Popis města Návrh, reakce na návrh Reálie – Londýn Použití a, an, some, any Počítatelná a nepočítatelná přídavná jména Dny v týdnu, měsíce Frekvenční příslovce Příslovce způsobu Rozhovor – osobní údaje Škola. Vyučovací předměty Opakování slovesa can Sport Přítomný čas průběhový Reálie – tradiční sporty v anglicky mluvících zemích Hodnotící přídavná jména Psaní emailu. Porovnání použití přítomných časů Příroda kolem nás Dům a bydlení. Popis domu, místností a jejich zařízení Minulý čas slovesa být. There was, there were Reálie – The White House Popis věcí Minulý čas pravidelných sloves Cestování. Dopravní prostředky. Veřejná doprava Móda. Oblečení a doplňky Oslavy. Vyjádření budoucnosti – be going to Pozvání, reakce na pozvání - mluvní cvičení Počasí a roční období - procvičování slovní zásoby Sloveso must/mustn't Psaní dopisu Historické památky, zajímavá místa
--	---



Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Reálie – New Year's Eve Krajina Každodenní život Slovní spojení – daily routines Popis dne Kultura. Nákup vstupenky Psaní – článek do časopisu Rozhovor – going out Nepravidelná slovesa. Minulý čas nepravidelných sloves - fonetická cvičení Minulý čas prostý – tvoření otázky a záporu Vyprávění o prázdninách
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Nutné prohloubení učiva bude realizováno v rámci opakování učiva začátkem školního roku a v rámci opakujících se učebních obsahů v průběhu ročníku.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	VERONIKA KUCHYNKOVÁ
Předmět	ANGLICKÝ JAZYK
Třída (skupina)	6.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Byla probírána veškerá témata v plné šíři – minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves včetně otázek a záporu. There was, there were. Popis věcí, cestování, dopravní prostředky a veřejná doprava. Vyprávění o prázdninách. Móda, oblečení a doplňky. Oslavy. Vyjádření budoucnosti – be going to. Počasí a roční období. Pozvání, reakce na pozvání. Sloveso must/mustn't. Psaní dopisu. Historické památky, zajímavá místa. Témata byla probírána při práci s textem, čtení s porozuměním, v poslechových cvičeních, psaním krátkého textu, jednoduchým vyprávěním, testovými úlohami (Englishme, kahoot, quizlet), překladem, prací se slovníkem, angličtinou na internetu – formulář.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	V redukované formě proběhla mluvní cvičení, rozhovory (ZOOM meetings) a diktát. Diktáty byly zadávány přes platformu Englishme.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Začátkem nového školního roku bude důraz kladen na mluvené slovo a aplikaci získaných gramatických dovedností v mluveném projevu.
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	Vypuštěno bylo Reálie – the White House. Žádné další učivo nebude vypuštěno.
Poznámky a komentáře	Při distančním vzdělávání došlo k upevnění gramatiky a náslechových cvičení s využitím různých výukových platforem.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Majerníčková Jitka
Předmět	Český jazyk a literatura
Třída (skupina)	6. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Slovesa Mluvnické kategorie sloves Podmiňovací způsob Pověsti, Staré pověsti české, Vlastní výtvarný doprovod k literárním textům Věcné (studijní, vyhledávací) čtení, čtení jako zdroj informací Vypravování, Věcné naslouchání (soustředěné, aktivní), Jazykové prostředky vypravování Procvičování pravopisu Současná literatura pro mládež Skladba. Větné členy - základní skladební dvojice Podmět a přísudek - holý, rozvitý, několikanásobný Prožitkové čtení Rozvíjející větné členy. Přívlastek shodný neshodný, předmět, příslovečná určení Vypravování. Věcné naslouchání (soustředěné, aktivní) Vypravování. Zážitkové naslouchání Stavba věty Věta jednoduchá- grafické znázornění Souvětí - věta hlavní, věta vedlejší Grafické znázornění souvětí Interpunkce v souvětí Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek. Vyjádření postoje ke sdělovanému obsahu
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Zvuková podoba jazyka. Zásady spisovné výslovnosti Modulace souvislé řeči (přízvuk slovní a větný), intonace, členění souvislé řeči (pauzy, frázování) Obecné poučení o jazyce. Čeština - jazyk národní, jazyk mateřský Rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky)
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	



Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V měsíci září bude probrané učivo, zopakováno, procvičeno, upevněno

Podpis vyučujícího

--



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Monika Štajncová
Předmět	Český jazyk
Třída (skupina)	6.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Číslovky. Skloňování číslovek. Slovesa. Mluvnické kategorie sloves. Podmiňovací způsob. Skladba. Větné členy – základní skladební dvojice. Podmět a přísudek – holý, rozvitý, několikanásobný. Shoda podmětu s přísudkem. Rozvíjející větné členy. Přívlastek shodný a neshodný. Předmět. Příslovečné určení. Vypravování. Prožitkové čtení. Vlastní tvořivé psaní. Pověsti. Staré řecké báje a pověsti. Staré pověsti české. Vlastní výtvarný doprovod k literárním textům. Současná literatura pro mládež. Shrnutí učiva 6. ročníku.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Stavba věty. Věta jednoduchá – grafické znázornění. Souvětí – věta hlavní a vedlejší. Zvuková podoba jazyka. Zásady spisovné výslovnosti. Modulace souvislé řeči (přízvuk slovní a větný), intonace, členění souvislé řeči (pauzy, frázování). Komunikační žánry : připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek. Jazykové prostředky vypravování
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Grafické znázornění souvětí. Interpunkce v souvětí. Rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky).
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Učivo, které bylo realizováno pouze v redukované podobě, bude doplněno, upevněno a procvičeno v průběhu měsíce září 2020.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Majerníčková Jitka
Předmět	Dějepis
Třída (skupina)	6. b

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Archaické a klasické období Makedonie Helénismus Antický Řím - způsob života Království Republika Císařství Počátky křesťanství Rozpad římské říše Římská kultura Naše země v době římské Střední Evropa a její styky s antickým Středomořím
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V měsíci září bude probrané učivo, zopakováno, procvičeno, upevněno

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Tomáš Bubla DiS,
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	6. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Zpěv Hudební doprovod Karaoke Zpěv bez hudebního doprovodu Rytmická cvičení Posazení hlasu Dýchání Hlasivky a péče o hlas Rozdělení zpěvních hlasů Hlasový rozsah Tréma a její zvládnání Lidové písně Umělé písně Rytmus a tempo písně Taktování Jednohlas a vícehlas Kánon Třídní pěvecká přehlídka Vlastnosti hlasu Přednes, projev Hra na hudební nástroj Rozvoj sluchové paměti Orffův instrumentál Hudební improvizace Pěvecká improvizace Tango Valčík Step Polka Breakdance Balet Taneční doprovod hudby
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Taneční improvizace Nápodoba tanečních prvků Nástrojová reprodukce melodií Techniky zpěvu (Tato témata budou probrána v průběhu měsíce září 2020)
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----



Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----
Poznámky a komentáře	-----

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Pavel Špánik
Předmět	Informační a komunikační technologie
Třída (skupina)	6.A, 6.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Textový a prezentační editor
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Tvorba multimédií Program Movie Maker - tvorba videa z obrázků - animace, efekty, hudba - ukládání a spouštění videa - spolupráce Movie Makeru a Powerpointu
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Tabulkový kalkulátor - seznámení s programem MS Excel - buňky, listy - tvorba tabulek, vzorce - grafy, filtry - formáty, seznamy
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V průběhu měsíce září bude učivo procvičeno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	6. a

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Úhel - osa úhlu Osová souměrnost <ul style="list-style-type: none">- osová souměrnost v reálných situacích- osa souměrnosti- samodružný bod- zobrazení bodu, úsečky, přímky v různých polohách- zobrazení rovinných útvarů Trojúhelník <ul style="list-style-type: none">- druhy trojúhelníků podle stran, úhlů- trojúhelníková nerovnost- vnější, vnitřní úhly- výšky, těžnice- osy stran, úhlů trojúhelníku- kružnice vepsaná, opsaná trojúhelníku
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Dělitelnost přirozených čísel <ul style="list-style-type: none">- kritéria dělitelnosti-pojem dělitel, násobek- prvočíslo, složené číslo- největší společný dělitel- nejmenší společný násobek- slovní úlohy s využitím dělitelnosti Kvádr, krychle <ul style="list-style-type: none">- náčrtek- popis- síť- povrch- objem- jednotky objemu, převody
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Karolína Moravová
Předmět	Občanská výchova
Třída (skupina)	6. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Naše vlast - tradice, státní symboly, významné události, dny, co nás proslavilo, zajímavá a památná místa, Praha – hlavní město; Úvod do lidských práv – základní lidská práva a práva dětí – jejich ochrana; diskriminace, šikana; rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost lidí; výhody spolupráce, pomoc lidem v nouzi, lidská solidarita, potřební lidé ve společnosti; spolupráce v běžném životě – škola, zaměstnání, obec; Volný čas a jeho využití
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Irena Mňuková
Předmět	Pracovní činnosti
Třída (skupina)	6.A (1. skupina)

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Úprava pokrmů za studena (zeleninový salát, ovocný salát) Základní postupy při přípravě pokrmů (bramboráky, polévka) Hlavní jídlo Dezert Příprava nápojů – limonády; mléčné koktejly Úprava stolu a stolování – Jednoduché prostírání Zdobné prvky a květiny
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Témata byla realizována žáky v domácím prostředí.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Irena Mňuková
Předmět	Pracovní činnosti
Třída (skupina)	6.A (2. skupina)

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Úprava pokrmů za studena (zeleninový salát, ovocný salát) Základní postupy při přípravě pokrmů (bramboráky) Hlavní jídlo Dezert Příprava nápojů – limonády; mléčné koktejly Úprava stolu a stolování – Jednoduché prostírání Zdobné prvky a květiny
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Témata byla realizována žáky v domácím prostředí.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Jana Černá
Předmět	přírodopis
Třída (skupina)	7.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Strunatci – sudokopytníci – nepřežvýkaví, přežvýkaví, lichokopytníci, chobotnatci, primáti. Živočišná společenstva. Pletiva. Výtrusné rostliny. Mechorosty, kapradňorosty (plavuně, přesličky, kapradiny). Anatomie a morfologie rostlin. Stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin. Kořen, stonek, list, květ, květenství, semeno, plod. Fyziologie rostlin – rozmnožování. Nahosemenné rostliny. Krytosemenné rostliny (dvouděložné a jednoděložné. Jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců. Listnaté keře a stromy. Dvouděložné rostliny: pryskyřníkovité, brukvovité, růžovité, bobovité, miříkovité, hvězdíkovité, lilkovité, hluchavkovité. Jednoděložné rostliny: liliovité, lipnicovité
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Cizokrajné užitkové rostliny. Společenstva lesů, luk a pastvin, vod a mokřadů. Význam rostlin a jejich ochrana.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Učivo realizované částečně bude procvičeno a upevněno v měsíci září, říjen v 7. ročníku.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Tělesná výchova
Třída (skupina)	6. A,B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<ul style="list-style-type: none">- Atletika- Atletika, sportovní hry- Atletika, kopaná- Turistická akce- Atletika- Sportovní hry. Gymnastika. .- Sportovní hry, gymnastika. Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.- Denní režim. Sportovní hry. Gymnastika
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí a v průběhu nového školního roku bude učivo postupně zopakováno, procvičeno a upevněno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Výchova ke zdraví
Třída (skupina)	6. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<ul style="list-style-type: none">- Výživa a zdraví- Násilí namířené proti sobě samému- Psychická onemocnění- Autodestruktivní závislosti- Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání-šikana a jiné projevy násilí, komunikace se službami odborné pomoci-Stres a jeho vztah ke zdraví, kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti- Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence- Dospívání, tělesné, duševní a společenské změny- Puberta
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Učivo bylo probráno formou online výuky, žákovských prezentací a vypracováním zadaných úkolů. V průběhu měsíce září bude učivo zopakováno, procvičeno a upevněno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Irena Mňuková
Předmět	Výtvarná výchova
Třída (skupina)	6.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Tematická tvorba (Velikonoce) Tematické kreslení – Velikonoce, jak se slaví v jiných zemích Hračky, volné pojetí Náš svět Události Zátiší Postava v pohybu Modelování Přírodní motivy (rostliny, neživá příroda) Ilustrace textu Uspořádání v prostoru
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Návštěva výstavy Kresba (pero, uhel) Malba (temperové barvy)
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Téma „Návštěva výstavy“ bylo realizováno virtuálně. Témata „Kresba (pero, uhel)“ a „Malba (temperové barvy)“ byla realizována dle možností dětí v domácím prostředí.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Bc. Dominik Šonský
Předmět	zeměpis
Třída (skupina)	6.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Atmosféra - složení a vrstvy atmosféry, počasí, oběh vzduchu v atmosféře, podnebí a podnebné pásy Hydrosféra – vodstvo na Zemi, podpovrchová voda, oceánská voda, pohyb vody Systém přírodní sféry na planetární úrovni – geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně - Biosféra – polární oblasti, tundra, opadavé lesy mírného pásu a tajga, stepi, Středomoří, pouště, savana, tropické deštné pralesy, život v oceánech Systém přírodní sféry na regionální úrovni – přírodní oblasti Obyvatelstvo světa – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky - Obyvatelstvo na Zemi - Rozmístění obyvatelstva - Národy, státy - Rasy, náboženství Jazyky a písmo Světové hospodářství – sektorová a odvětvová struktura Hospodářství na Zemi Zemědělská výroba
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Pedosféra - vznik půdy, půdní typy, půdní druhy, význam půdy Sídlní systémy, urbanizace, suburbanizace, Světová sídla Nerostné suroviny světa, Průmyslová výroba, Doprava, Služby, Cestovní ruch
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Regionální společenské, politické a hospodářské útvary - politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení států Světové organizace a jejich význam Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze - orientační body, jevy, pomůcky a přístroje - stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran - pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího