



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Bc. Dominik Šonský
Předmět	zeměpis
Třída (skupina)	6.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Atmosféra - složení a vrstvy atmosféry, počasí, oběh vzduchu v atmosféře, podnebí a podnebné pásy Hydrosféra – vodstvo na Zemi, podpovrchová voda, oceánská voda, pohyb vody Systém přírodní sféry na planetární úrovni – geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně - Biosféra – polární oblasti, tundra, opadavé lesy mírného pásu a tajga, stepi, Středomoří, pouště, savana, tropické deštné pralesy, život v oceánech Systém přírodní sféry na regionální úrovni – přírodní oblasti Obyvatelstvo světa – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky - Obyvatelstvo na Zemi - Rozmístění obyvatelstva - Národy, státy - Rasy, náboženství Jazyky a písmo Světové hospodářství – sektorová a odvětvová struktura Hospodářství na Zemi Zemědělská výroba
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Pedosféra - vznik půdy, půdní typy, půdní druhy, význam půdy Sídlní systémy, urbanizace, suburbanizace, Světová sídla Nerostné suroviny světa, Průmyslová výroba, Doprava, Služby, Cestovní ruch
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	Regionální společenské, politické a hospodářské útvary - politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení států Světové organizace a jejich význam Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze - orientační body, jevy, pomůcky a přístroje - stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran - pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Taťána Pokorná
<b>Předmět</b>	Anglický jazyk
<b>Třída (skupina)</b>	6.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Sport Přítomný čas průběhový Rozhovor – going out Hodnotící přídavná jména Dům a bydlení Popis domu, místností a jejich zařízení Minulý čas slovesa být There was, there were Popis věcí Minulý čas pravidelných sloves Nepravidelná slovesa Minulý čas nepravidelných sloves Minulý čas prostý – tvoření otázky a záporu Vyjádření budoucnosti – be going to Počasí a roční období Sloveso must/mustn't - práce s textem - čtení s porozuměním - vyhledávání informací v textu
--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- poslechová cvičení</li><li>- testové úlohy</li><li>- procvičování slovní zásoby</li><li>- práce se slovníkem</li><li>- angličtina na internetu</li><li>- písemná práce</li></ul>
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	<p>Reálie – tradiční sporty v anglicky mluvících zemích</p> <p>Psaní emailu</p> <p>Porovnání použití přítomných časů</p> <p>Příroda kolem nás</p> <p>Reálie – The White House</p> <p>Cestování</p> <p>Dopravní prostředky</p> <p>Veřejná doprava</p> <p>Vyprávění o prázdninách</p> <p>Móda</p> <p>Oblečení a doplňky</p> <p>Oslavy</p> <p>Pozvání, reakce na pozvání</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fonetická cvičení</li><li>- formulář</li><li>- psaní krátkého textu</li><li>- rozhovor</li><li>- mluvní cvičení</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednoduché vyprávění</li><li>- překlad</li><li>- procvičování osvojených gramatických jevů</li></ul>
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	<p>Psaní dopisu</p> <p>Historické památky, zajímavá místa</p>
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	<p>Psaní diktátů jsem při online výuce nerealizovala – žáci vyplňovali cvičení např. na Alfbooku, Wordwallu, <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm">https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm</a> aj.</p> <p>Anglickou gramatiku žáci opakují v průběhu celého devátého ročníku.</p> <p>Znalosti v oblasti slovní zásoby si žáci upevňují na základě metodicky zpracovaných článků v učebnicích a pracovních sešitech Motivate 1-4. Učivo je zde rozděleno do 8 lekcí, přičemž jednotlivé lekce pracují s určitým tématem. Jednotlivá témata se v ročnících 6-9 opakují a vzájemně prolínají.</p> <p>Opakování a prohlubování znalostí zvukové stránky anglického jazyka bude probíhat od 1.9.2020.</p> <p>Zcela vypuštěna nebudou žádná témata, jelikož výuka anglického jazyka je koncipována cyklicky (spirálově). Z čehož vyplývá, že veškerá témata, jež byla realizována pouze v redukované podobě pomocí virtuálních učeben Google Classroom a online schůzek přes aplikaci Zoom, se objevují ve vyšších ročnících a „jejich znalost je postupně zpřesňována a prohlubována návratem ke <a href="#">studiu</a> týchž poznatků, pojmů a pojmových struktur, avšak na vyšší teoretické i zkušenostní úrovni (J.S. Bruner).“</p>

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Majerníčková Jitka
<b>Předmět</b>	Český jazyk a literatura
<b>Třída (skupina)</b>	6. B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Slovesa Mluvnické kategorie sloves Podmiňovací způsob Pověsti, Staré pověsti české, Vlastní výtvarný doprovod k literárním textům Věcné (studijní, vyhledávací) čtení, čtení jako zdroj informací Vypravování, Věcné naslouchání (soustředěné, aktivní), Jazykové prostředky vypravování Procvičování pravopisu Současná literatura pro mládež Skladba. Větné členy - základní skladební dvojice Podmět a přísudek - holý, rozvitý, několikanásobný Prožitkové čtení Rozvíjející větné členy. Přívlastek shodný neshodný, předmět, příslovečná určení Vypravování. Věcné naslouchání (soustředěné, aktivní) Vypravování. Zážitkové naslouchání Stavba věty Věta jednoduchá- grafické znázornění Souvětí - věta hlavní, věta vedlejší Grafické znázornění souvětí Interpunkce v souvětí Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek. Vyjádření postoje ke sdělovanému obsahu
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Zvuková podoba jazyka. Zásady spisovné výslovnosti Modulace souvislé řeči (přízvuk slovní a větný), intonace, členění souvislé řeči (pauzy, frázování) Obecné poučení o jazyce. Čeština - jazyk národní, jazyk mateřský Rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky)
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	



<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V měsíci září bude probrané učivo, zopakováno, procvičeno, upevněno

**Podpis vyučujícího**

--



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Taťána Pokorná
<b>Předmět</b>	Český jazyk a literatura
<b>Třída (skupina)</b>	6.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<p>Větné členy – základní skladební dvojice</p> <p>Shoda přísudku s podmětem</p> <p>Podmět a přísudek - holý, rozvitý, několikanásobný</p> <p>Zásady spisovné výslovnosti</p> <p>Modulace souvislé řeči (přízvuk slovní a větný)</p> <p>Obecné poučení o jazyce</p> <p>Čeština - jazyk národní, jazyk mateřský</p> <p>Rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky)</p> <p>Čtení</p> <p>Praktické, pozorné, přiměřeně rychlé čtení. Znalost orientačních prvků v textu.</p> <p>Věcné (studijní, vyhledávací) čtení</p> <p>Čtení jako zdroj informací</p> <p>Prožitkové čtení</p> <p>Naslouchání</p> <p>Praktické naslouchání (výchova k empatii, podnět k jednání).</p> <p>Věcné naslouchání (soustředěné, aktivní)</p> <p>Kritické naslouchání (komunikační záměr mluvčího). Zážitkové naslouchání.</p>
--	---



	<p>Grafická úprava psaného textu</p> <p>Vlastní tvořivé psaní</p> <p>Grafická úprava psaného textu</p> <p>Vypravování</p> <p>Jazykové prostředky vypravování</p> <p>Test</p> <p>Slohová práce</p> <p>Staré pověsti české</p> <p>Pověsti</p> <p>Současná literatura pro mládež</p> <p>Podmiňovací způsob</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Výpisky</p>
<p><b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b></p>	<p>Pravopis – lexikální, morfologický, syntaktický</p> <p>Procvičování pravopisu</p> <p>Rozvíjející větné členy</p> <p>Přívlastek shodný a neshodný</p> <p>Předmět</p> <p>Přísluvečné určení</p> <p>Stavba věty</p> <p>Věta jednoduchá – grafické znázornění</p> <p>Souvětí – věta hlavní, věta vedlejší</p> <p>Grafické znázornění souvětí</p>





	<p>Interpunkce v souvětí</p> <p>Intonace, členění souvislé řeči (pauzy, frázování)</p> <p>Zvuková podoba jazyka</p> <p>Zásady dorozumívání (komunikační normy)</p> <p>Zásady kultivovaného projevu</p> <p>Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek.</p> <p>Vyjádření postoje ke sdělovanému obsahu</p> <p>Procvičování učiva. Písemná práce</p> <p>Základy literární teorie a historie - Námět a téma díla.</p> <p>Současná literatura pro mládež</p> <p>Opakování učiva 6. ročníku</p>
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	Diktát
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	<p>Psaní diktátů jsem při online výuce nerealizovala – žáci vyplňovali cvičení např. na <a href="http://www.pravopisne.cz">www.pravopisne.cz</a>. Pravopis žáci procvičují v průběhu celého sedmého ročníku (Český jazyk 7 učebnice, str. 102-110). Opakování a prohlubování znalostí syntaxe českého jazyka bude probíhat od 30.9.2020. Opakování a prohlubování znalostí zvukové stránky českého jazyka bude probíhat od 1.9.2020. Zcela vypuštěna nebudou žádná témata, jelikož výuka českého jazyka je koncipována cyklicky (spirálově). Z čehož vyplývá, že veškerá témata, jež byla realizována pouze v redukované podobě pomocí virtuálních učeben Google Classroom a online schůzek přes aplikaci Zoom, se objevují ve vyšších ročnících a „jejich znalost je postupně zpřesňována a prohlubována návratem ke <a href="#">studiu</a> týchž poznatků, pojmů a pojmových struktur, avšak na vyšší teoretické i zkušenostní úrovni (J.S. Bruner).“</p>

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Majerníčková Jitka
<b>Předmět</b>	Dějepis
<b>Třída (skupina)</b>	6. b

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Archaické a klasické období Makedonie Helénismus Antický Řím - způsob života Království Republika Císařství Počátky křesťanství Rozpad římské říše Římská kultura Naše země v době římské Střední Evropa a její styky s antickým Středomořím
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V měsících březen a duben bude probrané učivo, zopakováno, procvičeno, upevněno

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Kristýna Roháčková
<b>Předmět</b>	Fyzika
<b>Třída (skupina)</b>	6.B Fy2

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<p><b>Látky a tělesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vlastnosti látek</li><li>- částicové složení</li><li>- atomy, molekuly</li><li>- síla, vzájemné silové působení těles</li></ul> <p><b>Skupenství látek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- souvislost skupenství látek s jejich částicovou stavbou, difúze</li></ul> <p><b>Elektrické vlastnosti látek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- atom, iont</li><li>- elektrování těles</li></ul> <p><b>Magnetické vlastnosti látek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- magnety přírodní, umělé</li><li>- popis magnetu</li><li>- magnetické pole magnetu, jeho zobrazení</li><li>- magnetické pole Země</li></ul> <p><b>Měřené veličiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vlastnosti těles</li><li>- fyzikální veličiny: pozorování, měření</li></ul> <p>zápis převody daných jednotek</p> <p><b>Délka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednotky délky, délková měřidla</li><li>- měření délky, zpracování naměřených hodnot</li></ul> <p><b>Objem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednotky objemu</li><li>- měření objemu kapalného a pevného tělesa</li></ul> <p><b>Hmotnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednotky hmotnosti</li><li>- měření hmotnosti těles</li></ul> <p><b>Čas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednotky času</li><li>- měření času</li></ul> <p><b>Teplota a její změna</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednotky teploty</li><li>- teploměr, měření teploty tělesa</li></ul> <p><b>Hustota</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednotky hustoty</li><li>- výpočet hustoty látky</li><li>- výpočet hmotnosti a objemu tělesa</li><li>- měření hustoty, hustoměry</li></ul>
--	--



	<b>Písemná práce</b> <b>Laboratorní práce</b> <b>Opakování učiva 6. ročníku</b>
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Gravitační pole, gravitační síla - vztah mezi gravitační silou a hmotností tělesa
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Témata (případně učivo), která byla probrána jen částečně, jsou náplní školního vzdělávacího plánu i pro následující ročník.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Pavel Špánik
<b>Předmět</b>	Informační a komunikační technologie
<b>Třída (skupina)</b>	6.A, 6.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<b>Textový a prezentační editor</b>
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	<b>Tvorba multimédií</b> Program Movie Maker - tvorba videa z obrázků - animace, efekty, hudba - ukládání a spouštění videa - spolupráce Movie Makeru a Powerpointu
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	<b>Tabulkový kalkulátor</b> - seznámení s programem MS Excel - buňky, listy - tvorba tabulek, vzorce - grafy, filtry - formáty, seznamy
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V průběhu měsíce září bude učivo procvičeno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	6. b

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<b>Úhel</b> - osa úhlu <b>Osová souměrnost</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- osová souměrnost v reálných situacích</li><li>- osa souměrnosti</li><li>- samodružný bod</li><li>- zobrazení bodu, úsečky, přímky v různých polohách</li><li>- zobrazení rovinných útvarů</li></ul> <b>Trojúhelník</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- druhy trojúhelníků podle stran, úhlů</li><li>- trojúhelníková nerovnost</li><li>- vnější, vnitřní úhly</li><li>- výšky, těžnice</li><li>- osy stran, úhlů trojúhelníku</li><li>- kružnice vepsaná, opsaná trojúhelníku</li></ul>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<b>Dělitelnost přirozených čísel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kritéria dělitelnosti-pojem dělitel, násobek</li><li>- prvočíslo, složené číslo</li><li>- největší společný dělitel</li><li>- nejmenší společný násobek</li><li>- slovní úlohy s využitím dělitelnosti</li></ul> <b>Kvádr, krychle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- náčrtek</li><li>- popis</li><li>- síť</li><li>- povrch</li><li>- objem</li><li>- jednotky objemu, převody</li></ul>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Karolína Moravová
<b>Předmět</b>	Občanská výchova
<b>Třída (skupina)</b>	6. B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Naše vlast – tradice, státní symboly, významné události, dny, co nás proslavilo, zajímavá a památná místa, Praha – hlavní město; Úvod do lidských práv – základní lidská práva a práva dětí – jejich ochrana; diskriminace, šikana; rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost lidí; výhody spolupráce, pomoc lidem v nouzi, lidská solidarita, potřební lidé ve společnosti; spolupráce v běžném životě – škola, zaměstnání, obec; Volný čas a jeho využití
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Monika Štajncová
<b>Předmět</b>	Pracovní činnosti
<b>Třída (skupina)</b>	6.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Příprava pokrmů Příprava nápojů Úprava pokrmů za studena
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Jednoduché prostírání
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Veškeré učivo bylo v průběhu školního roku realizováno.

**Podpis vyučujícího**





**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lucie Rybářová
Předmět	Přírodopis
Třída (skupina)	6.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Hmyzožravci, letouni Sudokopytníci - nepřežvýkavý., přežvýkavý Lichokopytníci, chobotnatci, primáti Živočišná společenstva. Pletiv Výtrusné rostliny - mechorosty, kapraďorosty, (plavuně, přesličky, kapradiny) Anatomie a morfologie rostlin - stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin Kořen, stonek, list, květ, květenství Semeno, plod, fyziologie rostlin - rozmnožování (pohlavní, vegetativní) Nahosemenné rostliny - cykasy, jinany Nahosemenné rostliny – jehličnany Krytosemenné rostliny (dvouděložné, jednoděložné), jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců Listnaté stromy a keře Dvouděložné rostliny -pryskyřníkovité, brukvovité, růžovité Dvouděložné rostliny - bobovité, miříkovité Hvězdicovité, lilkovité Hluchavkovité, Jednoděložné rostliny - liliovité, lipnicovité Cizokrajné užitkové rostliny Společenstvo lesů. Společenstvo luk a pastvin Společenstvo vod a mokřin. Význam rostlin a jejich ochrana Opakování učiva 6. ročníku
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Javanský Libor
<b>Předmět</b>	Tělesná výchova
<b>Třída (skupina)</b>	6. A,B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atletika</li><li>- Atletika, sportovní hry</li><li>- Atletika, kopaná</li><li>- Turistická akce</li><li>- Atletika</li><li>- Sportovní hry. Gymnastika. .</li><li>- Sportovní hry, gymnastika.Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.</li><li>- Denní režim. Sportovní hry. Gymnastika</li></ul>
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí a v průběhu nového školního roku bude učivo postupně zopakováno, procvičeno a upevněno.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Lucie Vacková
<b>Předmět</b>	Výchova ke zdraví
<b>Třída (skupina)</b>	6.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Poruchy příjmu potravy, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, stres a jeho vztah ke zdraví, šikana a jiné projevy násilí, komunikace se službami odborné pomoci, autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, podpora zdraví a jejich formy, složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie, prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví, změny v životě člověka a jejich reflexe, dětství, puberta, dospívání, tělesné, duševní a společenské změny.
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových situací, posilování duševní odolnosti, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání.
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Témata probrána částečně byla kompenzována zasláním videí, odborných článků a materiálů. Byla doporučena autoedukace. Předmět výchova ke zdraví pokračuje v následujícím ročníku, témata budou popřípadě připomenuta.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Bc. Dominik Šonský
Předmět	Fyzika
Třída (skupina)	6.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Magnetické vlastnosti látek - magnety přírodní, umělé - popis magnetu - magnetické pole magnetu, jeho zobrazení - magnetické pole Země Teplota a její změna - jednotky teploty - teploměr, měření teploty tělesa Hustota - jednotky hustoty - výpočet hustoty látky - výpočet hmotnosti a objemu tělesa - měření hustoty, hustoměry Gravitační pole, gravitační síla - vztah mezi gravitační silou a hmotností tělesa
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Laboratorní práce Opakování 6. ročníku
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Bc. Dominik Šonský
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	6.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Lidové písně Umělé písně
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Hudební improvizace Pěvecká improvizace
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Nástrojová reprodukce melodií Hra na hudební nástroj Rozvoj sluchové paměti Orffův instrumentál Tango, Valčík, Step, Polka, Breakdance, Balet Taneční doprovod hudby Taneční improvizace Nápodoba tanečních prvků
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Bc. Dominik Šonský
Předmět	Výchova ke zdraví
Třída (skupina)	6.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Poruchy příjmu potravy, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, stres a jeho vztah ke zdraví, šikana a jiné projevy násilí, komunikace se službami odborné pomoci, autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, podpora zdraví a jejich formy, složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie, prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví, změny v životě člověka a jejich reflexe, dětství, puberta, dospívání, tělesné, duševní a společenské změny.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových situací, posilování duševní odolnosti, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Témata probrána částečně byla kompenzována zasláním videí, odborných článků a materiálů. Byla doporučena autoedukace. Předmět výchova ke zdraví pokračuje v následujícím ročníku, témata budou popřípadě připomenuta.

Podpis vyučujícího