



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Radek Šlangal
<b>Předmět</b>	Anglický jazyk
<b>Třída (skupina)</b>	VII. A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Minulý čas prostý a průběhový Jednoduché vyprávění v minulosti Majetek Peníze Čísla Stupňování přídavných jmen Porovnávání Nakupování Počítače a technologie A/an, some, any Vyjádření množství: Much, many, a lot of Be going to Vyjadřování názoru Rada a doporučení. Psaní emailu Should, shouldn't Psaní dopisu. Cestování. Reálie – turisticky zajímavá místa Životní události Moje budoucnost. Plány na prázdniny Vyjádření budoucnosti – will Hudba. Vyjádření preferencí Hudební nástroje Podmínková souvětí – first conditional Dnešní svět. Zábava, volný čas. Hry Životní prostředí Ekologie, recyklování Materiály Předpřítomný čas prostý Nepravidelná slovesa.
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Moje oblíbená věc Práce, zaměstnání Problémy Dobrovolnictví a pomoc Zdravotní problémy a první pomoc Popis cesty – rozhovory Ohrožení živočichové



<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Nutné prohloubení učiva bude realizováno v rámci opakování učiva začátkem školního roku a v rámci opakujících se učebních obsahů v průběhu ročníku.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Radka Zelenková
<b>Předmět</b>	Český jazyk
<b>Třída (skupina)</b>	VII. A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Skladba - výpověď a věta Strukturovaný životopis Procvičování pravopisu i/ y Pravopisná cvičení Stavba textu Čtení jako zdroj informací Kritické (analytické, hodnotící) čtení Výtah z odborného textu Žádost Druhy vět podle postoje mluvčího Věty jednočlenné a dvojčlenné, větný ekvivalent Základní větné členy Rozvíjející větné členy Souvětí Druhy vedlejších vět Vedlejší věta podmětná Vedlejší věta předmětná Vedlejší věta příslovečná Vedlejší věta doplňková Vedlejší věta přísudková Psaní velkých písmen ve vlastních jménech Žánry lyrické Píseň, epigram, epitaf Žánry lyrickoepické Balady Procvičování učiva. Test Opakování učiva 7. ročníku Shrnutí učiva
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Subjektivně zabarvený popis Zvukové prostředky poezie: rým, rytmus Volný verš Mluvený projev Zásady dorozumívání (komunikační normy) Zásady kultivovaného projevu (technika mluveného projevu) Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek Kritické naslouchání (objektivní a subjektivní sdělení)



<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Témata, která nebylo možné plně realizovat, žáci budou procvičovat a prohlubovat v následujícím školním roce.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lukáš Burian
Předmět	Dějepis
Třída (skupina)	7.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Mělník - královské věnné město Český stát za vlády posledních Přemyslovců Nástup Lucemburků, vláda Karla IV. Kultura středověké společnosti - gotické umění a vzdělanost Stoletá válka Kritici církve, J. Hus Husitství a jeho šíření Evropou Doba poděbradská Doba jagellonská Humanismus, renesance a jejich šíření Evropou Zámořské objevy a počátky dobývání světa Český stát a velmoci v 15. - 18. století. Nástup Habsburků na český trůn - Habsburkové na českém trůně Reformace a její šíření Evropou Situace v českém státě před Bílou horou. Třicetiletá válka - průběh, význam, důsledky
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Daniela Ronová
<b>Předmět</b>	Matematika
<b>Třída (skupina)</b>	7. a

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<b>Rovnováha na páce a pevné kladce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- páka, rovnovážná poloha na páce, páka v praxi</li><li>- kladky a jejich využití v praxi</li></ul> <b>Tlaková síla a tlak</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- deformační účinky síly</li><li>- tlaková síla, tlak</li><li>- vztah mezi tlakovou silou, tlakem a obsahem plochy, na níž síla působí</li><li>- tlak v praxi</li></ul> <b>Třecí síla</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- třecí síla, vznik, měření</li><li>- smykové tření</li><li>- ovlivňování velikosti třecí síly v praxi</li></ul> <b>Mechanické vlastnosti tekutin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pascalův zákon, hydraulická zařízení</li><li>- účinky gravitační síly Země na kapalinu</li><li>- hydrostatický tlak</li><li>- Archimédův zákon, vztlková síla</li><li>- plování nestejnorodých těles</li></ul>
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	<b>Mechanické vlastnosti plynů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- atmosféra Země a její složení</li><li>- atmosférický tlak, vznik, změny a měření</li><li>- vztlková síla v atmosféře Země</li><li>- tlak plynu v uzavřené nádobě</li></ul>
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Tomáš Bubla DiS,
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	7. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Rytmická cvičení Hlasová hygiena Hlasové rejstříky Zpěv umělých písní Zpěv lidových písní Zpěv cizojazyčné písně Hudba období gotiky Hudba v období renesance Hudba v období baroka Hudba v období klasicismu Hudba v období baroka romantismu Hudba první republiky Hudební nástroje a jejich zvuky Hudební aranž Mixážní pult Stavba skladby (intro, sloka, refrén, bridge, outro atd.) Posazení hlasu, hlasová rezonance Dýchání při zpěvu a mluvení Jednohlasý zpěv Dvouhlasý zpěv Kánon Sborový doprovod sólisty Karaoke Hudební styly a žánry Rock Pop Metal Rap a Hip Hop Blues a Jazz Klasická hudba Významné osobnosti
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Třídní pěvecká přehlídka Zhudebnění a rytmizace učební látky Vytváření doprovodu v hudebním programu Rozšiřování hlasového rozsahu  <b>( Tato témata budou dokončena v průběhu měsíce září)</b>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----



<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	-----
<b>Poznámky a komentáře</b>	-----

<b>Podpis vyučujícího</b>
---------------------------





**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	7. a

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<b>Procenta</b> -procento, procentová část, počet procent, základ -výpočty procentové části, počtu procent, základu -vztah procento - trojčlenka -řešení slovních úloh -promile <b>Racionální čísla</b> - násobení, dělení <b>Poměr</b> - porovnávání čísel -postupný poměr -rozšiřování, krácení -rozdělení celku na části -zvětšování, zmenšování čísla -měřítko plánu a mapy <b>Úměrnost</b> -pravoúhlá soustava souřadnic -přímá úměrnost, graf -nepřímá úměrnost, graf -trojčlenka
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<b>Čtyřúhelníky</b> - vlastnosti <b>Rovnoběžníky</b> - druhy, vlastnosti Pravoúhelníky - obvod, obsah Kosodélníky - obvod, obsah, konstrukce <b>Lichoběžník</b> - vlastnosti, druhy - obvod a obsah, konstrukce <b>Trojúhelník</b> – obvod, obsah <b>Pravidelné mnohoúhelníky</b>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Karolína Moravová
<b>Předmět</b>	Občanská výchova
<b>Třída (skupina)</b>	7. A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Kultura; Majetek a vlastnictví; Peníze – funkce a podoby, formy placení; Hospodaření – rozpočet domácnosti, státu – význam daní; Výroba, obchod, služby – statky, služby; Právní základy státu – stát – znaky, formy a typy; principy demokracie, volby, volební právo; možnosti zapojení do veřejného života; Právní základy státu – státní správa, samospráva – orgány a instituce, jejich úkoly; Integrovaný záchranný systém, obrana státu; Lidská práva – úprava lidských práv v dokumentech; Zásady lidského soužití – svoboda a vzájemná závislost, autorita; morálka a mravnost
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Evropská integrace – podstata a význam, výhody; Evropská unie a ČR – OSN, NATO, Rada Evropy Lidská práva – poškozování lidských práv; diskriminace, rasismus, xenofobie
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	



<b>Poznámky a komentáře</b>	Evropská integrace – podstata a význam, výhody; Evropská unie a ČR – OSN, NATO, Rada Evropy – téma je obsahem vzdělávání i v 9. ročníku Lidská práva – poškozování lidských práv; diskriminace, rasismus, xenofobie - učivo bude upevněno v průběhu měsíce září
-----------------------------	---

<b>Podpis vyučujícího</b>
---------------------------



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Lukáš Burian
<b>Předmět</b>	Přírodopis
<b>Třída (skupina)</b>	7. A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Bezobratlí - členovci - trilobiti, pavoukovci, korýši, ostnokožci Bezobratlí - členovci - hmyz s proměnou nedokonalou, hmyz s proměnou dokonalou
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Nahosemenné rostliny - cykasy, jinany, jehličnany Přírozené a umělé ekosystémy Význam rostlin a jejich ochrana Živočišná společenstva Praktické metody poznávání přírody - zjednodušené určovací klíče a atlasy Ukázky odchyty některých živočichů Jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů Praktické metody poznávání přírody Pozorování lupou a mikroskopem Založení herbáře a sbírek
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Radka Zelenková
<b>Předmět</b>	Tělesná výchova - dívky
<b>Třída (skupina)</b>	VII. A, B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Ochrana přírody při sportu Denní režim. Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím. Relaxační cvičení Kondiční formy cvičení pro daný věk žáků Individuální cviky pro korekci oslabení
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Gymnastika. Akrobacie Hodnocení prvků pohybové činnosti Drogy a rizika jejich užívání Seberegulace. Analýza individuálních potřeb Pohybové aktivity ve vztahu k podmínkám. Zásady jednání a chování v přírodě. Zásady jednání a chování v silničním provozu. Vyrovnávací cvičení Základy sebeobrany Atletika. Vytrvalý běh Rozvoj vytrvalosti a cílevědomosti
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Učivo, které nebylo možné plně realizovat, žáci budou procvičovat a v následujícím školním roce. Ostatní učivo ŠVP je pro další ročník shodné, žáci se mu tedy budou věnovat průběžně v hodinách TV.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Tělesná výchova
Třída (skupina)	7. A,B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atletika</li><li>- Atletika, sportovní hry</li><li>- Atletika, skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem (granátem), vrh koulí. Sportovní hry.</li><li>- Atletika</li><li>- Atletika, kopaná</li><li>- Atletika</li><li>- Turistická akce</li><li>- Atletika, nízký start, rychlý běh, vytrvalý běh, základy překážkového běhu.</li><li>- Atletika</li><li>- Sportovní hry. Gymnastika.</li><li>- Sportovní hry, gymnastika. Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím. Utkání podle pravidel žákovské kategorie. Analýza individuálních potřeb.</li></ul>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí a v průběhu nového školního roku bude učivo postupně zopakováno, procvičeno a upevněno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Lukáš Burian
<b>Předmět</b>	Výchova ke zdraví
<b>Třída (skupina)</b>	7.A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Změny v životě člověka a jejich reflexe - Sexuální dospívání a reprodukční zdraví Sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty Zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích Pomáhající a prosociální chování Psychohygienu v sociální dovednosti, seberegulace činností a chování Cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací Problémy těhotenství a rodičovství mladistvých Poruchy pohlavní identity Sexuální kriminalita - formy sexuálního zneužívání dětí, kriminalita mládeže, komunikace se službami odborné pomoci Manipulativní reklama a informace - reklamní vlivy, působení sekt Zdravý způsob života a péče o zdraví - Ochrana před přenosnými chorobami-základní cesty přenosu nákazy a jejich prevence
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Radka Zelenková
<b>Předmět</b>	Základy francouzského jazyka
<b>Třída (skupina)</b>	VII. A, B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Barvy Školní pomůcky Práce se slovníkem Dny v týdnu Vyjádření času Denní režim Dny v týdnu Nepravidelné sloveso aller Obrázkový příběh Výraz il y a Překlad Slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů Francouzština na internetu Shrnutí učiva, opakování
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Množné číslo podstatných a přídavných jmen
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Učivo, které nebylo možné plně realizovat, žáci budou procvičovat a prohlubovat v následujícím školním roce.

**Podpis vyučujícího**





<b>Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19</b>	
<b>Vyučující</b>	Milena Tamelová
<b>Předmět</b>	Základy německého jazyka
<b>Třída (skupina)</b>	7.A,B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<p><b>Škola</b>, dny v týdnu Jednoduchý popis předmětů a osob, barvy Školní předměty, rozvrh hodin Místnosti ve škole, školní pomůcky sloveso haben Vykání, neurčitý člen, zápor s kein Čas, um, von – bis Množné číslo podstatných jmen 4. pád podstatných jmen, předložky für, in Reálie německy mluvících zemí Procvičování gramatiky. Písemná práce <b>Jídlo</b>, potraviny a nápoje, sloveso möchten Objednání jídla, žádost a poděkování Jídelníček Sloveso möchten Psaní krátkého textu. Es gibt Sloveso nehmen, essen Psaní sms, psaní krátkého e-mailu shrnutí učiva, opakování</p>
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	--
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	Zopakovat slovní zásobu, časování sloves, množné číslo
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	-
<b>Poznámky a komentáře</b>	--

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Javanský Libor
<b>Předmět</b>	Zeměpis
<b>Třída (skupina)</b>	7. A

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa</li><li>- Východní Evropa, Jihovýchodní Evropa</li><li>- Západní Evropa</li><li>- Střední Evropa, Jižní Evropa</li><li>- Severní Evropa</li><li>- Jižní Evropa</li><li>- Evropa - poloha a rozloha, povrch, vodstvo, podnebí, obyvatelstvo, hospodářství (zemědělství, nerostné suroviny, průmysl, doprava, Evropská unie) - Jižní Evropa</li><li>- Evropa</li><li>- Východní Asie</li></ul>
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V průběhu měsíce září bude učivo zopakováno, procvičeno a upevněno.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	PhDr. Marcela Pánková, Ph.D.
<b>Předmět</b>	Základy španělského jazyka
<b>Třída (skupina)</b>	7AB

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Nepravidelné sloveso venir, čísla do 100, číslovky 13-199, nepravidelné sloveso, ver, osobní zájmena ve funkci podmětu, tvoření otázky, shoda podstatného a přídavného jména, časování zvrtných sloves. Témata škola, rodina, členové rodiny, domov, jednoduchý popis osoby, základní údaje o sobě.
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Přímý a nepřímý předmět.
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	nerelevantní
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	nerelevantní
<b>Poznámky a komentáře</b>	Učivo uvedené v sekci „částečně“ bude procvičeno v průběhu měsíce září v rámci opakování učiva předchozího ročníku.

Podpis vyučujícího

**Marcela  
Pánková**

Digitálně podepsal  
Marcela Pánková  
Datum: 2020.08.30  
15:37:27 +02'00'