



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Radek Šlangal
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	VIII. A (skupina AJ2)

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Předpřítomný čas prostý Ever, never. For, since Základní slovní spojení s make a do Psaní krátkého článku Porovnání použití minulého prostého a předpřítomného času Přídavná jména – extrémy Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména Some, any, a little, a few, much, many Evropa, Evropská unie V kině Způsoby vyjádření budoucnosti Will, won't. Be going to Přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti Vyjádření názoru Hodnocení filmu Můj oblíbený film Psaní recenze Přípony – tvoření podstatných jmen od sloves First conditional Must, have to, don't have to Should, shouldn't Popis lidí Party Dotazník Second conditional Podmínková souvětí – typ 1 a 2 Psaní formálního dopisu Hudba, koncert, hudební hvězdy Záporné předpony u přídavných jmen Čtení s porozuměním Angličtina na internetu Testové úlohy</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<p>Dovolená, cestování Popis cesty, zážitku Slavní cestovatelé Přátelé</p>



	Domov a zahraničí Zvyky a kulturní odlišnosti Ustálená slovní spojení Trpný rod v přítomném a minulém čase prostém
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Nutné prohloubení učiva bude realizováno v rámci opakování učiva začátkem školního roku a v rámci opakujících se učebních obsahů v průběhu ročníku.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Kristýna Roháčková
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	8.A skupina AJ1

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Opakování učiva 7. Ročníku, vyprávění o prázdninách ,volný čas, volnočasové aktivity, sport, přítomný čas prostý přítomný čas průběhový, time expressions, gerunds, doma, rodiče a teenageři, moje rodina, charakterové vlastnosti, můj profil, můj kamarád, technologie, počítače, sociální sítě, webové stránky, minulý čas prostý, minulý čas průběhový, nakupování, věda, reálie – významní vynálezci, povolání, kriminalita, dopis – poděkování, souvětí s minulým časem prostým a průběhovým, popis události, reálie –slavné knihy, poezie, zjednodušená četba v angličtině, přídavná jména s koncovkou -ing/-ed, popis nehody zajímavá místa, stupňování přídavných jmen, porovnávání, popis místa, reálie – Londýn, New York, tvoření příslovcí, too, enough, not enough ,globální problémy, charitativní činnost, žádosti a nabídky, nepravidelná slovesa, předpřítomný čas prostý, ever, never, for, since, základní slovní spojení s make a do, psaní krátkého článku, dovolená, cestování, porovnání použití minulého prostého a předpřítomného času, popis cesty, zážitku, slavní cestovatelé , přídavná jména – extrémy, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, some,any, a little, a few, much, many, způsoby vyjádření budoucnosti, will, won't, be going to, vyjádření názoru, hodnocení filmu, můj oblíbený film, psaní recenze, přípony – tvoření podstatných jmen od sloves, first conditional, přátelé, domov a zahraničí, popis lidí, party , ustálená slovní spojení, záporné předpony u přídavných jmen, zvyky a kulturní odlišnosti, must, have to, don't have to, should, shouldn't, hudba, koncert, hudební hvězdy, second conditional, dotazník, psaní formálního dopisu</p> <ul style="list-style-type: none">- práce s textem- čtení s porozuměním- vyhledávání informací v textu- poslechová cvičení- psaní krátkého textu- rozhovor- mluvní cvičení- jednoduché vyprávění- testové úlohy- písnička- procvičování slovní zásoby- překlad- procvičování osvojených gramatických jevů- angličtina na internetu- písemná práce <p>Opakování učiva 8. ročníku</p>
--	---



Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	návryhly a reakce na ně, podmínková souvětí – typ 1 a 2, slavní spisovatelé, přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - práce se slovníkem
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	větný přízvuk, trpný rod v přítomném a minulém čase prostém - diktát
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Témata (případně učivo), která byla probrána jen částečně, nebo zcela přesunuta do nového školního roku, jsou náplní školního vzdělávacího plánu i pro následující ročník.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Karolína Moravová
Předmět	Český jazyk
Třída (skupina)	8. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Skladba - Souvětí souřadné a podřadné, Významové poměry mezi hlavními větami, Významové poměry mezi větnými členy, Interpunkce v souvětí, Jazykový rozbor; Obecné poučení o jazyce – skupiny jazyků, Slovanské jazyky (především slovenština); Menšinové jazyky; Písemný projev - Souhrnné poučení o slohu, Subjektivně zabarvený popis, Výtah z odborného textu, Mluvený projev - Zásady kultivovaného projevu, Technika mluveného projevu, Prostředky nonverbální a paralingválí; Detektivní próza; Román; Drama; Dramatické žánry v proměnách času; Literatura hodnotná a konzumní; Současná literatura pro mládež
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Úvaha; Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek; Referát
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Úvaha - téma je obsahem výuky v 9. ročníku Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek; Referát - učivo bude probráno v průběhu měsíce září a říjn a



Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lukáš Burian
Předmět	Dějepis
Třída (skupina)	8.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět Utváření novodobého českého národa Kulturní rozrůzněnost doby Procesy sjednocování v Itálii a Německu Občanská válka v USA Postavení českých zemí v habsburské monarchii ve 2. pol. 19. st. Vznik Rakouska-Uherska - politika, formování moderní občanské společnosti Kulturní rozrůzněnost doby
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Industrializace a její důsledky pro společnost, sociální otázka Revoluce 19. století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů Politické proudy (konzervatismus, liberalismus, demokratismus a socialismus), ústava, politické strany, občanská práva Rok 1848 v Evropě a v Čechách Shrnutí
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Hana Lanková
Předmět	Fyzika
Třída (skupina)	8. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Energie <ul style="list-style-type: none">- práce na kladce- výkon- příkon, účinnost Formy energie <ul style="list-style-type: none">- energie pohybová- energie polohová- přeměna a přenos mechanické energie Vnitřní energie <ul style="list-style-type: none">- změna vnitřní energie při konání práce- změna vnitřní energie při tepelné výměně- teplo- měrná tepelná kapacita- přenos tepla vedením, prouděním, tepelným zářením- využití sluneční energie Přeměny skupenství <ul style="list-style-type: none">- tání a tuhnutí- skupenské teplo tání- vypařování a kapalnění- hlavní faktory ovlivňující vypařování a teplotu kapaliny- sublimace a desublimace
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Tepelné stroje <ul style="list-style-type: none">- jejich druhy a činnost Počasi kolem nás <ul style="list-style-type: none">- meteorologie- atmosféra Země- základní meteorologické jevy a jejich měření- problémy znečišťování atmosféry Zvukové děje <ul style="list-style-type: none">- periodické děje, kmitavý pohyb, vlnění Vlastnosti zvuku <ul style="list-style-type: none">- zvuk, jeho zdroje- látkové prostředí jako podmínka šíření zvuku- rychlost šíření zvuku v různých prostředích- výška zvukového tónu- odraz zvuku na překážce- ozvěna, dozvuk- pohlcování zvuku- ochrana před nadměrným hlukem



Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Tématům probraným v redukované formě bude věnována větší pozornost v rámci opakování učiva během září školního roku 2020/2021.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Tomáš Bubla DiS,
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	8. A.

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Slovní charakteristika hudebního díla Vytváření vlastních soudů a preferencí Hlasová hygiena a technika zpěvu Hudba jako pomoc při samostudiu Zřetelný mluvený projev Zpěv lidových a umělých písní Zpěv současných písní populární hudby Karaoke Hra na hudební nástroj Automatický doprovod Hudební improvizace Části skladby Renesance; Orlando di Lasso, Giovanni da Palestrina Baroko; J. S. Bach, A. Vivaldi České baroko; A. V. Michna z Otradovic, B. M. Černoorský Klasicismus; W. A. Mozart, L. van Beethoven Středověk; Gregoriánský chorál Truvěři, trubadúři, minnesängři Český klasicismus; J. Mysliveček, J. J. Ryba Romantismus; G. Verdi, P. I. Čajkovskij Český romantismus; B. Smetana, A. Dvořák Pantomima Výrazový tanec Moderní tanec Balet Lidový tanec Muzikál
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Taneční improvizace Hudební doprovod vizuálně-dramatického vyjádření Společenské tance (Tato témata budou dokončena v průběhu měsíce září 2020)
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----



Poznámky a komentáře	-----

Podpis vyučujícího

--



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Chemie
Třída (skupina)	8. a

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Vlastnosti a použití vybraných prvků Nekovy Polokovy Kovy Anorganické sloučeniny Úvod do názvosloví anorganických sloučenin Oxidační číslo Oxidy Názvosloví oxidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů Halogenidy Názvosloví halogenidů Vlastnosti a použití chloridu sodného Kyseliny Názvosloví kyselin Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných kyselin Kyselost a zásaditost roztoků (pH, indikátory pH) Kyselá dešť Hydroxidy Názvosloví hydroxidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných hydroxidů
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Hana Lanková
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	8. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Mnohočleny <ul style="list-style-type: none">- pojem- sčítání, odčítání- násobení mnohočlenů- rozklad mnohočlenů na součin – algebraické vzorce Lineární rovnice <ul style="list-style-type: none">- rovnost- lineární rovnice o jedné neznámé- ekvivalentní úpravy- počet řešení- řešení slovních úloh- výpočet neznámé ze vzorce Závislosti a data <ul style="list-style-type: none">- příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti- aritmetický průměr, četnost znaku
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Závislosti a data <ul style="list-style-type: none">- nákresy, schémata, diagramy, grafy, tabulky Konstrukční úlohy <ul style="list-style-type: none">- jednoduché konstrukce- množiny všech bodů dané vlastnosti, Thaletova kružnice- konstrukce trojúhelníků- konstrukce čtyřúhelníků
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Tématům probraným v redukované formě bude věnována větší pozornost v rámci opakování učiva během září školního roku 2020/2021.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Karolína Moravová
Předmět	Občanská výchova
Třída (skupina)	8. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	City, jejich druhy a vlastnosti; Člověk v sociálních vztazích – poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých; stereotypy v posuzování druhých; Principy tržního hospodářství – výrobní a nevýrobní odvětví, výrobní faktory; dělba práce a činností; trh, nabídka, poptávka; podstata fungování trhu; tvorba ceny, inflace; nejčastější právní formy podnikání; Právní řád ČR – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů, právní norma, předpis, publikování právních předpisů; Osobní rozvoj – význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Ústava ČR – složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	



Poznámky a komentáře

Ústava ČR – složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu – téma je součástí obsahu učiva i v 9. ročníku, bude tedy upevněno v průběhu školního roku

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Pracovní činnosti - Práce s laboratorní technikou
Třída (skupina)	8. a - skupina PČ1

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Ochrana životního prostředí Informační zdroje Vyhledávání informací Úlohy z běžného života - přírodovědná gramotnost
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Pracovní činnosti - Práce s laboratorní technikou
Třída (skupina)	8. a - skupina PČ2

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Ochrana životního prostředí Informační zdroje Vyhledávání informací Úlohy z běžného života - přírodovědná gramotnost
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Milena Tamelová
Předmět	Pracovní činnosti
Třída (skupina).	8.A,B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	- životopis - nejčastější formy podnikání - využití poradenských služeb – Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Mělník Práce s informacemi, vyhledávání, zpracování informací - práce na PC
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	--
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	--
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	--
Poznámky a komentáře	--

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Karolína Moravová
Předmět	Přírodopis
Třída (skupina)	8. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Životní styl – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka; Smyslová ústrojí - zrak, sluch, rovnovážné ústrojí, čichové ústrojí, chuťové ústrojí, hmatové ústrojí; Žlázy s vnitřním vyměšováním; Rozmnožovací soustava - mužské pohlavní ústrojí, ženské pohlavní ústrojí, onemocnění pohlavní soustavy; Dědičnost a proměnlivost organismů; Podstata dědičnosti a přenos dědičných informací; Gen; Významní biologové a jejich objevy; Hygiena duševní činnosti, toxikomanie
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Ontogeneze člověka – rozmnožování člověka, antikoncepce, období lidského života; Křížení
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Ontogeneze člověka – rozmnožování člověka, antikoncepce, období lidského života; Křížení - témata budou upevněna během měsíce září

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Radka Zelenková
Předmět	Tělesná výchova - dívky
Třída (skupina)	VIII. A, B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Ochrana přírody při sportu Denní režim. Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím. Relaxační cvičení Kondiční formy cvičení pro daný věk žáků Individuální cviky pro korekci oslabení
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Gymnastika. Akrobacie Hodnocení prvků pohybové činnosti Drogy a rizika jejich užívání Seberegulace. Analýza individuálních potřeb Pohybové aktivity ve vztahu k podmínkám. Zásady jednání a chování v přírodě. Atletika. Hod míčkem
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Učivo, které nebylo možné plně realizovat, žáci budou procvičovat a v následujícím školním roce. Ostatní učivo ŠVP je pro další ročník shodné, žáci se mu tedy budou věnovat průběžně v hodinách TV.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Tělesná výchova
Třída (skupina)	8. A,B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<ul style="list-style-type: none">- Atletika- Atletika, sportovní hry- Atletika, skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem (granátem), vrh koulí. Sportovní hry.- Atletika, sportovní hry- Atletika- Atletika, kopaná- Atletika, nízký start, rychlý běh, vytrvalý běh, základy překážkového běhu.- Atletika- Gymnastika, přeskoky, cvičení s náčiním cvičení na nářadí- Sportovní hry. Gymnastika.- Sportovní hry, gymnastika. Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí a v průběhu nového školního roku bude učivo postupně zopakováno, procvičeno a upevněno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Radek Šlangal
Předmět	Základy italského jazyka
Třída (skupina)	VIII.A; VIII.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Slovní spojení s předložkami Dopravní prostředky – slovní zásoba Reálie – doprava v Itálii Předložky místa Vyjádření častosti Přivlastňovací zájmena Prostředky komunikace Vyjádření jistoty a nejistoty Slovní zásoba Tvorba vět Přídavná jména Čtení s porozuměním Vyhledávání informací v textu Práce se slovníkem Italština na internetu Práce s obrázkovým slovníkem Obrázkový příběh Poslechová cvičení Modální slovesa Přítomný čas pravidelných sloves Gramatická cvičení Procvičování osvojených gramatických jevů
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Preposizioni articolate Passato prossimo Příslovce užívané s passato prossimo Popis minulé události Tvoření otázek Reálie – volný čas italské mládeže
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	



Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Nutné prohloubení učiva bude realizováno v rámci opakování učiva začátkem školního roku a v rámci opakujících se učebních obsahů v průběhu ročníku.

Podpis vyučujícího

--



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Milena Tamelová
Předmět	Základy německého jazyka
Třída (skupina)	8. AB

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Nákupy a móda. Obrázkový příběh obchody, produkty, školní pomůcky ceny, barvy, zdvořilé oslovení velikonoční tradice. Práce se slovníkem modální sloveso müssen slovesa + dativ, osobní zájmena v dativu Zdraví . Práce s textem. Vyhledávání informací v textu péče o zdraví, rozhovory lidské tělo. Práce s obrázkovým slovníkem nemoci, pocity a nálady rozkazovací způsob sloveso laufen. Procvičování osvojených gramatických jevů Shrnutí učiva, opakování
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Zopakovat slovní zásobu a rozkazovací způsob
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-
Poznámky a komentáře	--

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Němcová Ľubov
Předmět	Základy ruského jazyka
Třída (skupina)	8.A/B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Popis osoby. Rozhovory. Lidské tělo, zdraví. Formulář. Oslovení neznámého člověka na ulici. Obrázkový příběh. Vyhledávání Informací v textu. Ruské lidové pohádky a jejich hrdinové. Čtení s porozuměním. Slovní zásoba. Názvy obchodů a ustálená spojení. Test. Testové úlohy. Procvičování osvojených gramatických jevů. Dopis /email/.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Minulý čas sloves. Petrohrad. Ruština na internetu. Domluvení si schůzky. Dopravní prostředky. Popis oblíbených míst ve městě a orientace v místě bydliště. Názvy každodenních předmětů. Pozvánka. Přání. Žádost. Shrnutí učiva, opakování.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Zeměpis
Třída (skupina)	8. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<ul style="list-style-type: none">- Jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, turistická mapa- Místní region-hospodářství a kultura místního regionu, vztahy k okolním regionům- Moravskoslezský kraj- Zlínský kraj- Olomoucký kraj- Jihomoravský kraj- Kraj Vysočina- Pardubický kraj- Liberecký kraj, Královéhradecký kraj- Ústecký kraj- Karlovarský kraj- Plzeňský kraj- Jihočeský kraj- Středočeský kraj- Hlavní město Praha- Česká republika - územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy.- Regiony České republiky
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V průběhu měsíce září bude učivo zopakováno, procvičeno a upevněno.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	PhDr. Marcela Pánková, Ph.D.
Předmět	Základy španělského jazyka
Třída (skupina)	8AB

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Složený čas minulý, existenciální hay, časování nepravidelných sloves v přítomném čase, stupňování přídavných jmen, číslovky 200-10000, ukazovací zájmena. Témata oblečení, nákupy, potraviny, reálie Španělska a Latinské Ameriky, vaření, zvyky ve Španělsku a ČR, u lékaře, nemoci, oblečení.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Rozkazovací způsob.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	nerelevantní
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	nerelevantní
Poznámky a komentáře	Učivo uvedené v sekci „částečně“ bude procvičeno v průběhu měsíce září v rámci opakování učiva předchozího ročníku.

Podpis vyučujícího

Marcela Pánková
Digitálně podepsal
Marcela Pánková
Datum: 2020.08.30
15:50:24 +02'00'