



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	PhDr. Marcela Pánková, Ph.D.
<b>Předmět</b>	Základy španělského jazyka
<b>Třída (skupina)</b>	8AB

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Složený čas minulý, existenciální hay, časování nepravidelných sloves v přítomném čase, stupňování přídavných jmen, číslovky 200-10000, ukazovací zájmena.  Témata oblečení, nákupy, potraviny, reálie Španělska a Latinské Ameriky, vaření, zvyky ve Španělsku a ČR, u lékaře, nemoci, oblečení.
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Rozkazovací způsob.
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	nerelevantní
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	nerelevantní
<b>Poznámky a komentáře</b>	Učivo uvedené v sekci „částečně“ bude procvičeno v průběhu měsíce září v rámci opakování učiva předchozího ročníku.

Podpis vyučujícího

Marcela Pánková  
Digitálně podepsal  
Marcela Pánková  
Datum: 2020.08.30  
15:50:24 +02'00'



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	VERONIKA KUCHYNKOVÁ
<b>Předmět</b>	ANGLICKÝ JAZYK
<b>Třída (skupina)</b>	8.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<p>Témata plánovaná na dané období a probraná v plné šíři – počitatelná a nepočitatelná podstatná jména. Some, any, a little, a few, much, many. Evropa a Evropská unie. V kině. Způsoby vyjádření budoucnosti, will, won't, be going to, přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti. Vyjádření názoru, hodnocení filmu, můj oblíbený film. Psaní recenze. Přípony – tvoření podstatných jmen od sloves. First conditional. Přátelé, domov a zahraničí, zvyky a kulturní odlišnosti. Must, have to, don't have to. Should, shouldn't. Popis lidí. Party. Ustálená slovní spojení. Dotazník. Second conditional. Podmínková souvětí – typ 1 a 2. Psaní formálního dopisu. Hudba, koncert, hudební hvězdy. Trpný rod v přítomném a minulém čase prostém. Záporné předpony u přídavných jmen.</p> <p>Témata byla probírána při práci s textem, čtení s porozuměním, v poslechových cvičeních, psaním krátkého textu, jednoduchým vyprávěním, testovými úlohami (Englishme, kahoot, quizlet), překladem, prací se slovníkem, angličtinou na internetu.</p>
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	<p>V redukované formě proběhla mluvní cvičení, rozhovory ( ZOOM meetings) a diktát. Diktáty byly zadávány přes platformu Englishme.</p>
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	<p>Začátkem nového školního roku bude důraz kladen na mluvené slovo a aplikaci získaných gramatických dovedností v mluveném projevu.</p>
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	<p>Žádné učivo nebude vypuštěno</p>
<b>Poznámky a komentáře</b>	<p>Učebnice je koncipována tak, že se učivo loňského roku v první lekcích opakuje a postupně rozšiřuje o novou slovní zásobu. Zvýšená pozornost bude kladena na mluvené slovo, vyjadřování názoru a reakce na něj.</p>

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Taťána Pokorná
<b>Předmět</b>	Anglický jazyk
<b>Třída (skupina)</b>	8.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	<p>Předpřítomný čas prostý</p> <p>Porovnání použití minulého prostého a předpřítomného času</p> <p>Popis cesty, zážitku</p> <p>Přídavná jména – extrémny</p> <p>Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</p> <p>Some, any, a little, a few, much, many</p> <p>V kině</p> <p>Způsoby vyjádření budoucnosti</p> <p>Will, won't</p> <p>Be going to</p> <p>Přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti</p> <p>Přípony – tvoření podstatných jmen od sloves</p> <p>First conditional</p> <p>Must, have to, don't have to</p> <p>Should, shouldn't</p> <p>Popis lidí</p> <p>Second conditional</p> <p>Podmínková souvětí – typ 1 a 2</p>
--	--



	<p>Trpný rod v přítomném a minulém čase prostém</p> <p>Záporné předpony u přídavných jmen</p> <p>práce s textem</p> <p>čtení s porozuměním</p> <p>vyhledávání informací v textu</p> <p>poslechová cvičení</p> <p>psaní krátkého textu</p> <p>rozhovor</p> <p>mluvní cvičení</p> <p>jednoduché vyprávění</p> <p>testové úlohy</p> <p>procvičování slovní zásoby</p> <p>procvičování osvojených gramatických jevů</p> <p>práce se slovníkem</p> <p>angličtina na internetu</p> <p>Ever, never</p> <p>For, since</p> <p>Základní slovní spojení s make a do</p>
<p><b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b></p>	<p>Dovolená, cestování</p> <p>Slavní cestovatelé</p> <p>Evropa</p> <p>Evropská unie</p> <p>Vyjádření názoru</p>



	<p>Hodnocení filmu</p> <p>Můj oblíbený film</p> <p>Psaní recenze</p> <p>Přátelé</p> <p>Domov a zahraničí</p> <p>Party</p> <p>Ustálená slovní spojení</p> <p>Dotazník</p> <p>Psaní formálního dopisu</p> <p>Hudba, koncert, hudební hvězdy</p> <p>Opakování učiva 8. ročníku</p> <p>fonetická cvičení</p> <p>formulář</p> <p>překlad</p> <p>písemná práce</p>
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	Diktát
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	<p>Psaní diktátů jsem při online výuce nerealizovala – žáci vyplňovali cvičení např. na Alfbooku, Wordwallu, <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm">https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm</a> aj.</p> <p>Anglickou gramatiku žáci opakují v průběhu celého devátého ročníku.</p> <p>Znalosti v oblasti slovní zásoby si žáci upevňují na základě metodicky propracovaných článků v učebnicích a pracovních sešitech Motivate 1-4. Učivo je zde rozděleno do 8 lekcí, přičemž jednotlivé lekce pracují s určitým</p>



	<p>tématem. Jednotlivá témata se v ročnících 6-9 opakují a vzájemně prolínají.</p> <p>Opakování a prohlubování znalostí zvukové stránky anglického jazyka bude probíhat od 1.9.2020.</p> <p>Zcela vypuštěna nebudou žádná témata, jelikož výuka anglického jazyka je koncipována cyklicky (spirálově). Z čehož vyplývá, že veškerá témata, jež byla realizována pouze v redukované podobě pomocí virtuálních učeben Google Classroom a online schůzek přes aplikaci Zoom, se objevují ve vyšších ročnících a „jejich znalost je postupně zpřesňována a prohlubována návratem ke <a href="#">studiu</a> týchž poznatků, pojmů a pojmových struktur, avšak na vyšší teoretické i zkušenostní úrovni (J.S. Bruner).“</p>
--	---

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Karolína Moravová
Předmět	Český jazyk
Třída (skupina)	8. B (skupina 1)

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Skladba - Souvětí souřadné a podřadné, Významové poměry mezi hlavními větami, Významové poměry mezi větnými členy, Interpunkce v souvětí, Jazykový rozbor; Obecné poučení o jazyce – skupiny jazyků, Slovanské jazyky (především slovenština), Menšinové jazyky; Písemný projev - Souhrnné poučení o slohu, Subjektivně zabarvený popis, Výtah z odborného textu; Mluvený projev - Zásady kultivovaného projevu, Technika mluveného projevu, Prostředky nonverbální a paralingvální; Vědecko-fantastická literatura; Detektivní próza; Román; Drama; Dramatické žánry v proměnách času; Literatura hodnotná a konzumní; Současná literatura pro mládež
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Úvaha; Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek; Referát
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Úvaha - téma je obsahem výuky v 9. ročníku Komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek; Referát - učivo bude upevněno v průběhu měsíce září a října



**Podpis vyučujícího**





**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Taťána Pokorná
<b>Předmět</b>	Český jazyk a literatura
<b>Třída (skupina)</b>	8.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Jazykový rozbor Interpunkce v souvětí Obecné poučení o jazyce – skupiny jazyků Slovanské jazyky (především slovenština) Menšinové jazyky Souvětí souřadné a podřadné Literární druhy a žánry Slohová práce Test Procvičování učiva Subjektivně zabarvený popis Zážitkové naslouchání Výtah z odborného textu Znalost orientačních prvků v textu Praktické naslouchání Psaní předpon s-/z-/vz- Slovní zásoba a tvoření slov Čtení jako zdroj informací Vytváření vlastních textů
--	---



	<p>Zvukové prostředky souvislého projevu</p> <p>Literární druhy a žánry</p>
<p><b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b></p>	<p>Pravopisná cvičení</p> <p>Významové poměry mezi větnými členy</p> <p>Diktát</p> <p>Současná literatura pro mládež</p> <p>Písemná práce</p> <p>Opakování učiva 8. ročníku</p> <p>Kritické (analytické, hodnotící) čtení</p> <p>Dramatizace</p> <p>Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu</p> <p>Interpretace literárního textu</p> <p>Úvaha</p> <p>Základy literární teorie a historie</p> <p>Literatura faktu</p> <p>Záznam a reprodukce hlavních myšlenek z četby/filmu/divadelního představení</p> <p>Literatura hodnotná a konzumní</p> <p>Dramatické žánry v proměnách času</p> <p>Publicistické žánry</p> <p>Populárně- naučná literatura</p> <p>Vědecko-fantastická literatura</p> <p>Literatura hodnotná a konzumní</p> <p>Detektivní próza</p>



	Zásady kultivovaného projevu Manipulativní působení projevu Zážitkové naslouchání Prostředky nonverbální a paralingvální
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	<p>Psaní diktátů jsem při online výuce realizovala pouze jednou, kdy se ukázalo, že ne všichni žáci mají kvalitní připojení k internetu. Z toho důvodu bylo pro některé velmi náročné jednotlivá slova odposlouchat a zároveň gramaticky správně napsat. Po této zkušenosti jsem se s žáky domluvila, že budou vyplňovat mnou vytvořené testy v Google classroomu a Alfbooku. Zároveň jsme společně v online hodinách využívali pravopisná cvičení např. na <a href="http://www.pravopisne.cz">www.pravopisne.cz</a>.</p> <p>Pravopis žáci procvičují v průběhu celého devátého ročníku (Český jazyk 9 učebnice, str. 92-98).</p> <p>Opakování a prohlubování znalostí syntaxe českého jazyka bude probíhat od 7.9.2020.</p> <p>Opakování a prohlubování znalostí zvukové stránky českého jazyka bude probíhat od 1.9.2020.</p> <p>Zcela vypuštěna nebudou žádná témata, jelikož výuka českého jazyka je koncipována cyklicky (spirálově). Z čehož vyplývá, že veškerá témata, jež byla realizována pouze v redukované podobě pomocí virtuálních učeben Google Classroom a online schůzek přes aplikaci Zoom, se objevují ve vyšších ročnících a „jejich znalost je postupně zpřesňována a prohlubována návratem ke <a href="#">studiu</a> týchž poznatků, pojmů a pojmových struktur, avšak na vyšší teoretické i zkušenostní úrovni (J.S. Bruner).“</p>

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Majerníčková Jitka
<b>Předmět</b>	Dějepis
<b>Třída (skupina)</b>	8. B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Kulturní rozrůzněnost doby Revoluce 19. století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů Politické proudy (konzervatismus, liberalismus, demokratismus, socialismus), ústava, politické strany, občanská práva Rok 1848 v Evropě a v Čechách Procesy sjednocování v Itálii a Německu Občanská válka v USA Postavení českých zemí v habsburské monarchii ve 2. polo. 19. st. Vznik Rakouska - Uherska, politika, formování moderní občanské společnosti Kulturní rozrůzněnost doby
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	V průběhu měsíce září bude učivo zopakováno, procvičeno, upevněno.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Hana Lanková
Předmět	Fyzika
Třída (skupina)	8. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<b>Energie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- práce na kladce</li><li>- výkon</li><li>- příkon, účinnost</li></ul> <b>Formy energie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- energie pohybová</li><li>- energie polohová</li><li>- přeměna a přenos mechanické energie</li></ul> <b>Vnitřní energie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- změna vnitřní energie při konání práce</li><li>- změna vnitřní energie při tepelné výměně</li><li>- teplo</li><li>- měrná tepelná kapacita</li><li>- přenos tepla vedením, prouděním, tepelným zářením</li><li>- využití sluneční energie</li></ul> <b>Přeměny skupenství</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tání a tuhnutí</li><li>- skupenské teplo tání</li><li>- vypařování a kapalnění</li><li>- hlavní faktory ovlivňující vypařování a teplotu kapaliny</li><li>- sublimace a desublimace</li></ul>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<b>Tepelné stroje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- jejich druhy a činnost</li></ul> <b>Počasí kolem nás</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- meteorologie</li><li>- atmosféra Země</li><li>- základní meteorologické jevy a jejich měření</li><li>- problémy znečišťování atmosféry</li></ul> <b>Zvukové děje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- periodické děje, kmitavý pohyb, vlnění</li></ul> <b>Vlastnosti zvuku</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zvuk, jeho zdroje</li><li>- látkové prostředí jako podmínka šíření zvuku</li><li>- rychlost šíření zvuku v různých prostředích</li><li>- výška zvukového tónu</li><li>- odraz zvuku na překážce</li><li>- ozvěna, dozvuk</li><li>- pohlcování zvuku</li><li>- ochrana před nadměrným hlukem</li></ul>



<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Tématům probraným v redukované formě bude věnována větší pozornost v rámci opakování učiva během září školního roku 2020/2021.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Tomáš Bubla DiS,
Předmět	Hudební výchova
Třída (skupina)	8. B.

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Slovní charakteristika hudebního díla Vytváření vlastních soudů a preferencí Hlasová hygiena a technika zpěvu Hudba jako pomoc při samostudiu Zřetelný mluvený projev Zpěv lidových a umělých písní Zpěv současných písní populární hudby Karaoke Hra na hudební nástroj Automatický doprovod Hudební improvizace Části skladby Renesance; Orlando di Lasso, Giovanni da Palestrina Baroko; J. S. Bach, A. Vivaldi České baroko; A. V. Michna z Otradovic, B. M. Černožorský Klasicismus; W. A. Mozart, L. van Beethoven Středověk; Gregoriánský chorál Truvěři, trubadúři, minnesängři Český klasicismus; J. Mysliveček, J. J. Ryba Romantismus; G. Verdi, P. I. Čajkovskij Český romantismus; B. Smetana, A. Dvořák Pantomima Výrazový tanec Moderní tanec Balet Lidový tanec Muzikál
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Taneční improvizace Hudební doprovod vizuálně-dramatického vyjádření Společenské tance  <b>( Tato témata budou dokončena v průběhu měsíce září 2020)</b>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	-----
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-----



	-----
<b>Poznámky a komentáře</b>	-----

**Podpis vyučujícího**

--





**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Chemie
Třída (skupina)	8. b

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<b>Vlastnosti a použití vybraných prvků</b> Nekovy Polokovy Kovy <b>Anorganické sloučeniny</b> Úvod do názvosloví anorganických sloučenin Oxidační číslo <b>Oxidy</b> Názvosloví oxidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů <b>Halogenidy</b> Názvosloví halogenidů Vlastnosti a použití chloridu sodného <b>Kyseliny</b> Názvosloví kyselin Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných kyselin Kyselost a zásaditost roztoků (pH, indikátory pH) Kyselá dešť <b>Hydroxidy</b> Názvosloví hydroxidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných hydroxidů
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Hana Lanková
Předmět	Matematika
Třída (skupina)	8. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<b>Mnohočleny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pojem</li><li>- sčítání, odčítání</li><li>- násobení mnohočlenů</li><li>- rozklad mnohočlenů na součin – algebraické vzorce</li></ul> <b>Lineární rovnice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rovnost</li><li>- lineární rovnice o jedné neznámé</li><li>- ekvivalentní úpravy</li><li>- počet řešení</li><li>- řešení slovních úloh</li><li>- výpočet neznámé ze vzorce</li></ul> <b>Závislosti a data</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti</li><li>- aritmetický průměr, četnost znaku</li></ul>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<b>Závislosti a data</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nákresy, schémata, diagramy, grafy, tabulky</li></ul> <b>Konstrukční úlohy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednoduché konstrukce</li><li>- množiny všech bodů dané vlastnosti, Thaletova kružnice</li><li>- konstrukce trojúhelníků</li><li>- konstrukce čtyřúhelníků</li></ul>
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Tématům probraným v redukované formě bude věnována větší pozornost v rámci opakování učiva během září školního roku 2020/2021.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Karolína Moravová
<b>Předmět</b>	Občanská výchova
<b>Třída (skupina)</b>	8. B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Člověk v sociálních vztazích – poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých; stereotypy v posuzování druhých; Principy tržního hospodářství – výrobní a nevýrobní odvětví, výrobní faktory; dělba práce a činností; trh, nabídka, poptávka; podstata fungování trhu; tvorba ceny, inflace; nejčastější právní formy podnikání; Právní řád ČR – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů, právní norma, předpis, publikování právních předpisů; Osobní rozvoj – význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Ústava ČR – složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	



**Poznámky a komentáře**

Ústava ČR – složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu – téma je součástí obsahu učiva i v 9. ročníku, bude tedy upevněno v průběhu školního roku

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Daniela Ronová
<b>Předmět</b>	Pracovní činnosti - Práce s laboratorní technikou
<b>Třída (skupina)</b>	8. b - skupina PČ1

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Ochrana životního prostředí Informační zdroje Vyhledávání informací Úlohy z běžného života - přírodovědná gramotnost
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Daniela Ronová
<b>Předmět</b>	Pracovní činnosti - Práce s laboratorní technikou
<b>Třída (skupina)</b>	8. b - skupina PČ2

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Ochrana životního prostředí Informační zdroje Vyhledávání informací Úlohy z běžného života - přírodovědná gramotnost
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Milena Tamelová
<b>Předmět</b>	Pracovní činnosti
<b>Třída (skupina).</b>	8.A,B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	- životopis - nejčastější formy podnikání - využití poradenských služeb – Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Mělník Práce s informacemi, vyhledávání, zpracování informací - práce na PC
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	--
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	--
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	--
<b>Poznámky a komentáře</b>	--

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Karolína Moravová
<b>Předmět</b>	Přírodopis
<b>Třída (skupina)</b>	8. B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Hygiena duševní činnosti, toxikomanie; Smyslová ústrojí - zrak, sluch, rovnovážné ústrojí, čichové ústrojí, chuťové ústrojí, hmatové ústrojí; Žlázy s vnitřním vyměšováním; Rozmnožovací soustava - mužské pohlavní ústrojí, ženské pohlavní ústrojí, onemocnění pohlavní soustavy; Dědičnost a proměnlivost organismů; Podstata dědičnosti a přenos dědičných informací; Gen; Významní biologové a jejich objevy; Životní styl – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Ontogeneze člověka – rozmnožování člověka, antikoncepce, období lidského života; Křížení
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Ontogeneze člověka – rozmnožování člověka, antikoncepce, období lidského života; Křížení - témata budou upevněna během měsíce září

**Podpis vyučujícího**





**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Radka Zelenková
<b>Předmět</b>	Tělesná výchova - dívky
<b>Třída (skupina)</b>	VIII. A, B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Ochrana přírody při sportu Denní režim. Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím. Relaxační cvičení Kondiční formy cvičení pro daný věk žáků Individuální cviky pro korekci oslabení
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Gymnastika. Akrobacie Hodnocení prvků pohybové činnosti Drogy a rizika jejich užívání Seberegulace. Analýza individuálních potřeb Pohybové aktivity ve vztahu k podmínkám. Zásady jednání a chování v přírodě. Atletika. Hod míčkem
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Učivo, které nebylo možné plně realizovat, žáci budou procvičovat a v následujícím školním roce. Ostatní učivo ŠVP je pro další ročník shodné, žáci se mu tedy budou věnovat průběžně v hodinách TV.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Javanský Libor
<b>Předmět</b>	Tělesná výchova
<b>Třída (skupina)</b>	8. A,B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atletika</li><li>- Atletika, sportovní hry</li><li>- Atletika, skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem (granátem), vrh koulí. Sportovní hry.</li><li>- Atletika, sportovní hry</li><li>- Atletika</li><li>- Atletika, kopaná</li><li>- Atletika, nízký start, rychlý běh, vytrvalý běh, základy překážkového běhu.</li><li>- Atletika</li><li>- Gymnastika, přeskoky, cvičení s náčiním cvičení na nářadí</li><li>- Sportovní hry. Gymnastika.</li><li>- Sportovní hry, gymnastika. Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.</li></ul>
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí a v průběhu nového školního roku bude učivo postupně zopakováno, procvičeno a upevněno.

**Podpis vyučujícího**



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Radek Šlangal
<b>Předmět</b>	Základy italského jazyka
<b>Třída (skupina)</b>	VIII.A; VIII.B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Slovní spojení s předložkami Dopravní prostředky – slovní zásoba Reálie – doprava v Itálii Předložky místa Vyjádření častosti Přivlastňovací zájmena Prostředky komunikace Vyjádření jistoty a nejistoty Slovní zásoba Tvorba vět Přídavná jména Čtení s porozuměním Vyhledávání informací v textu Práce se slovníkem Italština na internetu Práce s obrázkovým slovníkem Obrázkový příběh Poslechová cvičení Modální slovesa Přítomný čas pravidelných sloves Gramatická cvičení Procvičování osvojených gramatických jevů
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Preposizioni articolate Passato prossimo Příslovce užívané s passato prossimo Popis minulé události Tvoření otázek Reálie – volný čas italské mládeže
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	



<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	Nutné prohloubení učiva bude realizováno v rámci opakování učiva začátkem školního roku a v rámci opakujících se učebních obsahů v průběhu ročníku.

**Podpis vyučujícího**

--



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Milena Tamelová
Předmět	Základy německého jazyka
Třída (skupina)	8. AB

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<b>Nákupy</b> a móda. Obrázkový příběh obchody, produkty, školní pomůcky ceny, barvy, zdvořilé oslovení velikonoční tradice. Práce se slovníkem modální sloveso müssen slovesa + dativ, osobní zájmena v dativu <b>Zdraví . Práce s textem. Vyhledávání informací v textu</b> péče o zdraví, rozhovory lidské tělo. Práce s obrázkovým slovníkem nemoci, pocity a nálady rozkazovací způsob sloveso laufen. Procvičování osvojených gramatických jevů Shrnutí učiva, opakování
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	-
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	<b>Zopakovat slovní zásobu a rozkazovací způsob</b>
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	-
Poznámky a komentáře	--

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

<b>Vyučující</b>	Mgr. Němcová Ľubov
<b>Předmět</b>	Základy ruského jazyka
<b>Třída (skupina)</b>	8.A/B

<b>Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři</b>	Popis osoby. Rozhovory. Lidské tělo, zdraví. Formulář. Oslovení neznámého člověka na ulici. Obrázkový příběh. Vyhledávání Informací v textu. Ruské lidové pohádky a jejich hrdinové. Čtení s porozuměním. Slovní zásoba. Názvy obchodů a ustálená spojení. Test. Testové úlohy. Procvičování osvojených gramatických jevů. Dopis /email/.
<b>Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně</b>	Minulý čas sloves. Petrohrad. Ruština na internetu. Domluvení si schůzky. Dopravní prostředky. Popis oblíbených míst ve městě a orientace v místě bydliště. Názvy každodenních předmětů. Pozvánka. Přání. Žádost. Shrnutí učiva, opakování.
<b>Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021</b>	
<b>Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna</b>	
<b>Poznámky a komentáře</b>	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP  
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Zeměpis
Třída (skupina)	8. B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, turistická mapa</li><li>- Místní region-hospodářství a kultura místního regionu, vztahy k okolním regionům</li><li>- Moravskoslezský kraj</li><li>- Zlínský kraj</li><li>- Olomoucký kraj</li><li>- Jihomoravský kraj</li><li>- Kraj Vysočina</li><li>- Pardubický kraj</li><li>- Liberecký kraj, Královéhradecký kraj</li><li>- Ústecký kraj</li><li>- Karlovarský kraj</li><li>- Plzeňský kraj</li><li>- Jihočeský kraj</li><li>- Středočeský kraj</li><li>- Hlavní město Praha</li><li>- Česká republika - územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy.</li><li>- Regiony České republiky</li></ul>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	V průběhu měsíce září bude učivo zopakováno, procvičeno a upevněno.

Podpis vyučujícího