



Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19

Vyučující	Mgr. Němcová Ľubov
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	9.A/B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Psaní eseje-Svět, který nás obklopuje. Móda . Módní návrháři. Vztažná zájmena. Some, any, no+thing, body, one, where. Frázová slovesa. Způsoby vyjádření budoucnosti. Umění. Zaměstnání, brigáda, svět práce. Podmínková souvětí- typ 1 a 2. Návrhy, rady. Kriminalita, trestné činy. Televizní zprávy. Svědectví, popis události. Životopis. Psaní biografie.Čtení s porozuměním. Vyhledávání informací v textu. Překlad. Mluvní cvičení. Rozhovor. Písnička.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Sportovní události. Sportovní osobnosti. Vztažná souvětí. Giving and responding to compliments. Porovnání a kontrast-psaní článku. Vyjádření dedukce a možnosti. Modální slovesa might, may, could, can't.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	Infinitiv-gerundium. Trpný rod v minulém, přítomném a budoucím čase. Trpný rod- tvoření otázek. Slovní a větný přízvuk, intonace.
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Michaela Vacková
Předmět	Anglický jazyk
Třída (skupina)	IX. A (skupina Aj2)

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Vztažná zájmena. Vztažná souvětí. Slovní a větný přízvuk, intonace. Some, any, no + thong, body, one, where. Giving and responding to compliments. Způsoby vyjádření budoucnosti. Porovnání a kontrast – psaní článku. Umění. Zaměstnání, brigáda, svět práce. Hodnocení situace. Inzerát, odpověď na inzerát. Kriminalita, trestné činy. Modální slovesa might, may, could, can't. Vyjádření dedukce a možnosti. Televizní zprávy. Sportovní události. Sportovní osobnosti. Svědectví, popis události. Návrhy, rady.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Trpný rod v minulém, přítomném a budoucím čase. Trpný rod – tvoření otázek. Infinitiv/gerundium. Frázová slovesa. Psaní biografie. Podmínková souvětí – typ 1 a 2.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Vzhledem k tomu, že angličtina patří k hlavním předmětům, v době distanční výuky byly realizovány pravidelné online hodiny dvakrát týdně a žáci plnili úkoly na Google Classroom. Žádné učivo ze ŠVP pro 9. ročník nebylo vynecháno. Učivo je zapsané v třídní knize ve školním roce 2019/2020. Učivo zaměřující se na obtížnější gramatické jevy (uvedené v tabulce výše) bylo realizováno v redukované podobě.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Majerníčková Jitka
Předmět	Český jazyk a literatura
Třída (skupina)	9. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Kulturní rozrůzněnost doby Věty podle postoje mluvčího Jednočlenné a dvojčlenné věty, větný ekvivalent Zápor. Mluvnické významy a tvary slov Větné členy Divadelní tvorba. Dramatizace textu Záznam a reprodukce hlavních myšlenek literárního díla /filmu/ divadelního představení Úvaha. Kritické (analytické, hodnotící) čtení Zhudebněné texty Způsoby interpretace literárních děl. Interpretace literárního textu. Souvětí Interpunkce v souvětí Mluvený projev. Zásady kultivovaného projevu. Technika mluveného projevu Interpunkce ve větě jednoduché Fejeton. Věcné naslouchání (soustředěné, aktivní) Funkční styly Proslov. Prostředky nonverbální a paralingvální. Zvukové prostředky souvislého projevu. Mimojazykové prostředky Vytváření vlastních textů
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Exilová a samizdatová česká literatura Diskuse, teze. Kritické naslouchání Obecné poučení o jazyce - jazyk a komunikace. Jazyková norma a kodifikace Kultura jazyka a řeči Současná literatura, Typické žánry a jejich představitelé Původ a základy vývoje češtiny Základní rysy výrazného individuálního stylu autora
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Doufám, že v průběhu měsíce září bude učivo zopakováno, procvičeno, upevněno

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Lukáš Burian
Předmět	Dějepis
Třída (skupina)	9.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Druhá světová válka, holokaust, situace v našich zemích Domácí, zahraniční odboj Politické, mocenské a ekonomické důsledky války Rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi Studená válka, politické a hospodářské, sociální a ideologické soupeření Vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí) Vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989 - poválečné Československo Únorový převrat 1948, vytvoření totalitního režimu Vývoj v 50. a 60. letech Pokus o reformu v roce 1968, J. Palach Normalizace, pád komunistického režimu Obnova, budování demokracie Vznik České republiky
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět Problémy současnosti Věda, technika a vzdělání jako faktor vývoje, sport a zábava Shrnutí
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Hana Lanková
Předmět	Fyzika
Třída (skupina)	9. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Elektrické a magnetické pole <ul style="list-style-type: none">- závislost odporu na vlastnostech vodiče- rezistor a jeho zapojení do obvodu- reostat- elektrická energie, elektrická práce- elektrický výkon, příkon, účinnost- bezpečné chování při práci z elektrickými přístroji a zařízeními- první pomoc při úrazu elektrickým proudem- magnetické pole v okolí vodiče a cívky s proudem, jeho vlastnosti a zobrazení- elektromagnet, využití v praxi- stejnosměrný elektromotor- elektromagnetická indukce- vznik střídavého proudu a napětí, graf- měření střídavého proudu a napětí- transformátor- výroba a přenos el. energie Vedení elektrického proudu v polovodičích <ul style="list-style-type: none">- druhy polovodičů (vlastní, příměsové)- PN přechod, polovodičová dioda
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Jaderná energie <ul style="list-style-type: none">- izotop, nuklid, radionuklid- jaderná síla- radioaktivita, využití jaderného záření- jaderné rozpadové reakce, jaderné slučování- štěpná reakce- jaderný reaktor- jaderná elektrárna- jaderná energetika- ochrana lidí před radioaktivním zářením Sluneční soustava <ul style="list-style-type: none">- její hlavní složky- Měsíční fáze- naše galaxie- hvězdy
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	



Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Daniela Ronová
Předmět	Chemie
Třída (skupina)	9. a

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Chemie a elektřina Galvanický článek Koroze Organická chemie Uhlovodíky Alkany, alkeny, alkyny, areny Deriváty uhlovodíků Halogenderiváty, dusíkaté deriváty Kyslíkaté deriváty - alkoholy, karboxylové kyseliny Přírodní látky Sacharidy, fotosyntéza, tuky, bílkoviny, vitamíny Plasty, syntetická vlákna Vlastnosti plastů, použití plastů, likvidace plastů Chemie a společnost Chemický průmysl v ČR Recyklace surovin Detergenty Průmyslová hnojiva Pesticidy a insekticidy Tepelně zpracovávané materiály Léčiva a návykové látky Hořlaviny - význam tříd nebezpečnosti, hašení požáru
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Pavel Špánik
Předmět	Informatika
Třída (skupina)	9.A, 9.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Textový editor - okraje, vodotisk, kliparty, smartarty, tvary, záhlaví, zápatí, symboly - psaní všemi deseti Internet a elektronická pošta - vyhledávání informací - E-mail Propojení jednotlivých programů z řady MS Office a dalšího softwaru
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Karolína Moravová
Předmět	Občanská výchova
Třída (skupina)	9. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Právní ochrana – orgány právní ochrany – úkoly; Protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; porušování předpisů v silničním provozu; Rodina a zákony – rodina z pohledu práva; základní práva a povinnosti manželů; sňatek a rozvod; formy pomoci státu rodinám; výchova; náhradní rodinná péče; mezinárodní adopce; Hospodaření – ekonomie x ekonomika; státní rozpočet – typy rozpočtů a jejich odlišnosti; význam daní; úspory, úvěry, leasing, splátkový prodej; Banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků; Globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení; Mezinárodní spolupráce – EU a ČR, podstata a význam evropské integrace; významné mezinárodní organizace – Rada Evropy, NATO, OSN aj.; ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; Osobní rozvoj – životní cíle a plány; životní perspektiva; adaptace na životní změny; sebezmena
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	



Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Pavel Špánik
Předmět	Pracovní činnosti – digitální technologie
Třída (skupina)	9.A, 9.B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Mobilní telefony - typy a výbava Mobilní operátoři - druhy služeb, tarify Internet - druhy připojení Internet - druhy připojení, webové prezentace
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Kristýna Roháčková
Předmět	Pracovní činnosti
Třída (skupina)	9.A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<p>Volba profesní orientace – základní principy, Sebepoznávání Osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav Osobní vlastnosti a schopnosti Sebehodnocení, vliv na volbu profesní orientace Informační základna pro volbu povolání Vlastní prezentace Trh práce - povolání lidí Druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní Rovnost příležitostí na trhu práce Zaměstnání - pracovní příležitosti v obci (regionu) Způsoby hledání zaměstnání Psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele Problémy nezaměstnanosti, úřady práce Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů Podnikání – druhy a struktura organizací Nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů Přijímací řízení, informace a poradenské služby</p>
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Sportovní hry
Třída (skupina)	9. A,B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<ul style="list-style-type: none">- Kopaná- Atletická průprava, kopaná- Kopaná- Cyklistika- Kopaná- Basketbal- Florbal- Futsal- Kopaná- Florbal
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Tělesná výchova
Třída (skupina)	9. A,B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	<ul style="list-style-type: none">- Atletika- Atletika, sportovní hry- Atletika, kopaná- Atletika- Sportovní hry. Gymnastika. .- Sportovní hry, gymnastika.Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.- Sportovní hry, gymnastika.Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.- Denní režim. Sportovní hry. Gymnastika
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	<ul style="list-style-type: none">- Turistická akce
Poznámky a komentáře	Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí.

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Němcová Ľubov
Předmět	Ruský jazyk
Třída (skupina)	9.A/B

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	Skloňování osobních zájmen. Čtení s porozuměním. Práce s textem. Vyhledávání informací v textu. Nakupování a názvy obchodů. Rozhovory. Tvorba vět. Formulář. Žádost o pomoc. Práce se slovníkem. Práce s obrázkovým slovníkem. Obrázkový příběh. Hlasité čtení. Volný čas a zájmová činnost. Osobní dopis. Opis. Překlad. Gramatická cvičení. Procvičování gramatických jevů.
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	Skloňování podstatných jmen v množném čísle. Zápor „nět“ s 2. pádem podstatných jmen. Číslovky 100-1000. Určování času. Časování sloves. Dopravní prostředky.
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

Vyučující	Mgr. Javanský Libor
Předmět	Zeměpis
Třída (skupina)	9. A

Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři	<ul style="list-style-type: none">- Orientace a GPS- Rozmanitost přírody- Krajina-chráněná území přírody- Chráněná území přírody- Krajina - přírodní a společenské prostředí - typy krajin- trvale udržitelný život a rozvoj - principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí- Krajina- Geopolitické procesy
Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně	
Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021	
Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna	
Poznámky a komentáře	Učivo bylo probráno formou online výuky, žákovských prezentací a vypracováním zadaných úkolů.

Podpis vyučujícího