



Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19

| | |
|------------------------|--------------------|
| Vyučující | Mgr. Němcová Ľubov |
| Předmět | Anglický jazyk |
| Třída (skupina) | 9.A/B |

| | |
|--|--|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Psaní eseje-Svět, který nás obklopuje. Móda . Módní návrháři. Vztažná zájmena. Some, any, no+thing, body, one, where. Frázová slovesa. Způsoby vyjádření budoucnosti. Umění. Zaměstnání, brigáda, svět práce. Podmínková souvětí- typ 1 a 2. Návrhy, rady. Kriminalita, trestné činy. Televizní zprávy. Svědectví, popis události. Životopis. Psaní biografie.Čtení s porozuměním. Vyhledávání informací v textu. Překlad. Mluvní cvičení. Rozhovor. Písnička. |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | Sportovní události. Sportovní osobnosti. Vztažná souvětí. Giving and responding to compliments. Porovnání a kontrast-psaní článku. Vyjádření dedukce a možnosti. Modální slovesa might, may, could, can't. |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | Infinitiv-gerundium. Trpný rod v minulém, přítomném a budoucím čase. Trpný rod- tvoření otázek. Slovní a větný přízvuk, intonace. |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|---------------------|
| Vyučující | VERONIKA KUCHYNKOVÁ |
| Předmět | ANGLICKÝ JAZYK |
| Třída (skupina) | 9.B |

| | |
|--|--|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | <p>Učivo plánované na dané období bylo probráno v plné šíři. Témata a gramatika – vyjádření dedukce a možností, sportovní události, sportovní osobnosti, trpný rod v minulém, přítomném a budoucím čase včetně tvoření otázek. Návrhy a rady, psaní biografie. Byl dán dostatečný prostor na opakování látky celého 9. ročníku.</p> <p>Témata byla probírána při práci s textem, čtení s porozuměním, v poslechových cvičeních, psaním krátkého textu, jednoduchým vyprávěním, testovými úlohami (Englishme, kahoot), překladem, prací se slovníkem, angličtinou na internetu.</p> |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | <p>V redukované formě proběhla mluvní cvičení, rozhovory (ZOOM meetings) a diktát. Diktáty byly zadávány přes platformu Englishme.</p> |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|-----------------|--------------|
| Vyučující | Hana Lanková |
| Předmět | Fyzika |
| Třída (skupina) | 9. B |

| | |
|--|---|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Elektrické a magnetické pole <ul style="list-style-type: none">- závislost odporu na vlastnostech vodiče- rezistor a jeho zapojení do obvodu- reostat- elektrická energie, elektrická práce- elektrický výkon, příkon, účinnost- bezpečné chování při práci z elektrickými přístroji a zařízeními- první pomoc při úrazu elektrickým proudem- magnetické pole v okolí vodiče a cívky s proudem, jeho vlastnosti a zobrazení- elektromagnet, využití v praxi- stejnosměrný elektromotor- elektromagnetická indukce- vznik střídavého proudu a napětí, graf- měření střídavého proudu a napětí- transformátor- výroba a přenos el. energie Vedení elektrického proudu v polovodičích <ul style="list-style-type: none">- druhy polovodičů (vlastní, příměšové)- PN přechod, polovodičová dioda |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | Jaderná energie <ul style="list-style-type: none">- izotop, nuklid, radionuklid- jaderná síla- radioaktivita, využití jaderného záření- jaderné rozpadové reakce, jaderné slučování- štěpná reakce- jaderný reaktor- jaderná elektrárna- jaderná energetika- ochrana lidí před radioaktivním zářením Sluneční soustava <ul style="list-style-type: none">- její hlavní složky- Měsíční fáze- naše galaxie- hvězdy |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |



| | |
|---|---|
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | . |

| |
|---------------------------|
| Podpis vyučujícího |
|---------------------------|



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|------------------|
| Vyučující | Tomáš Bubla DiS, |
| Předmět | Hudební výchova |
| Třída (skupina) | 9. B |

| | |
|--|---|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Hudba 20. Století Jazz – Gillespie, J. Ježek, G. Gershwin Swing – G. Miller Boogie woogie, ragtime Divadla malých forem Tvorba J. Šlitra a J. Suchého J. Ježek, Voskovec, Werich Country and western Folk Rock and roll Rock Pop Disco Hip hop Punk Metal Hudební směry umělé hudby 20. století Česká moderní hudba L. Janáček, J. Suk, V. Novák Impresionismus – M. Ravel Expresionismus – A. Schönberg Neoklasicismus – P. Hindemith Hlasová hygiena a technika zpěvu Techniky zvládnutí trémy Srozumitelný mluvený projev Nápodoba jako nástroj sebevzdělávání Parodie Karikatura, nadsázka Hudební doprovod k písni Hra na hudební nástroj Zpěv lidových písní Zpěv umělých písní Hlasová cvičení Jednohlas, dvojhlas Třídní pěvecká přehlídka Dynamika Tempo Hudba jako doprovod výtvarného díla Hudba jako doprovod literárního díla Scénická hudba ve filmech Scénická hudba v divadelních hrách Ambient |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | Pěvecká improvizace Vlastní pohybový doprovod Taneční choreografie Instrumentální improvizace |



| | |
|---|---|
| | (Tato témata byla žákům vyložena pouze teoreticky s pomocí počítačových pomůcek v době uzavření škol. Témata již nemohou být prakticky uvedena z důvodu faktu, že žáci 9. tříd končí studium na této škole.) |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | ----- |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | ----- ----- |
| Poznámky a komentáře | ----- |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|-----------------|----------------|
| Vyučující | Daniela Ronová |
| Předmět | Chemie |
| Třída (skupina) | 9. b |

| | |
|---|---|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Chemie a elektřina Galvanický článek Koroze Organická chemie Uhlovodíky Alkany, alkeny, alkyny, areny Deriváty uhlovodíků Halogenderiváty, dusíkaté deriváty Kyslíkaté deriváty - alkoholy, karboxylové kyseliny Přírodní látky Sacharidy, fotosyntéza, tuky, bílkoviny, vitamíny Plasty, syntetická vlákna Vlastnosti plastů, použití plastů, likvidace plastů Chemie a společnost Chemický průmysl v ČR Recyklace surovin Detergenty Průmyslová hnojiva Pesticidy a insekticidy Tepelně zpracovávané materiály Léčiva a návykové látky Hořlaviny - význam tříd nebezpečnosti, hašení požáru |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|--------------|
| Vyučující | Pavel Špánik |
| Předmět | Informatika |
| Třída (skupina) | 9.A, 9.B |

| | |
|--|---|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Textový editor - okraje, vodotisk, kliparty, smartarty, tvary, záhlaví, zápatí, symboly - psaní všemi deseti Internet a elektronická pošta - vyhledávání informací - E-mail Propojení jednotlivých programů z řady MS Office a dalšího softwaru |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|-------------------|
| Vyučující | Karolína Moravová |
| Předmět | Občanská výchova |
| Třída (skupina) | 9. B |

| | |
|--|---|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Právní ochrana – orgány právní ochrany – úkoly; Protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; porušování předpisů v silničním provozu; Rodina a zákony – rodina z pohledu práva; základní práva a povinnosti manželů; sňatek a rozvod; formy pomoci státu rodinám; výchova; náhradní rodinná péče; mezinárodní adopce; Hospodaření – ekonomie x ekonomika; státní rozpočet – typy rozpočtů a jejich odlišnosti; význam daní; úspory, úvěry, leasing, splátkový prodej; Banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků; Globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení; Mezinárodní spolupráce – EU a ČR, podstata a význam evropské integrace; významné mezinárodní organizace – Rada Evropy, NATO, OSN aj.; ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; Osobní rozvoj – životní cíle a plány; životní perspektiva; adaptace na životní změny; sebezměna |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |



| | |
|---|--|
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | |

| |
|---------------------------|
| Podpis vyučujícího |
|---------------------------|



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|---|
| Vyučující | Pavel Špánik |
| Předmět | Pracovní činnosti – digitální technologie |
| Třída (skupina) | 9.A, 9.B |

| | |
|--|---|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Mobilní telefony - typy a výbava Mobilní operátoři - druhy služeb, tarify Internet - druhy připojení Internet - druhy připojení, webové prezentace |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|---------------------|
| Vyučující | Mgr. Javanský Libor |
| Předmět | Sportovní hry |
| Třída (skupina) | 9. A,B |

| | |
|--|--|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | <ul style="list-style-type: none">- Kopaná- Atletická průprava, kopaná- Kopaná- Cyklistika- Kopaná- Basketbal- Florbal- Futsal- Kopaná- Florbal |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí. |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|---------------------|
| Vyučující | Mgr. Javanský Libor |
| Předmět | Tělesná výchova |
| Třída (skupina) | 9. A,B |

| | |
|--|--|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | <ul style="list-style-type: none">- Atletika- Atletika, sportovní hry- Atletika, kopaná- Atletika- Sportovní hry. Gymnastika. .- Sportovní hry, gymnastika.Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.- Sportovní hry, gymnastika.Činnosti, které vedou ke zdravotním potížím.- Denní režim. Sportovní hry. Gymnastika |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | <ul style="list-style-type: none">- Turistická akce |
| Poznámky a komentáře | Sportovní činnosti byly v rámci možností prováděny individuálně v domácím prostředí. |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|--------------------|
| Vyučující | Mgr. Němcová Ľubov |
| Předmět | Ruský jazyk |
| Třída (skupina) | 9.A/B |

| | |
|--|---|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | Skloňování osobních zájmen. Čtení s porozuměním. Práce s textem. Vyhledávání informací v textu. Nakupování a názvy obchodů. Rozhovory. Tvorba vět. Formulář. Žádost o pomoc. Práce se slovníkem. Práce s obrázkovým slovníkem. Obrázkový příběh. Hlasité čtení. Volný čas a zájmová činnost. Osobní dopis. Opis. Překlad. Gramatická cvičení. Procvičování gramatických jevů. |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | Skloňování podstatných jmen v množném čísle. Zápor „nět“ s 2. pádem podstatných jmen. Číslovky 100-1000. Určování času. Časování sloves. Dopravní prostředky. |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | |

Podpis vyučujícího



**Evidence obsahových změn ve vzdělávání bez nutnosti úprav ŠVP
v souvislosti s mimořádným opatřením ke Covid-19**

| | |
|------------------------|---------------------|
| Vyučující | Mgr. Javanský Libor |
| Předmět | Zeměpis |
| Třída (skupina) | 9. A |

| | |
|--|--|
| Jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři | <ul style="list-style-type: none">- Orientace a GPS- Rozmanitost přírody- Krajina-chráněná území přírody- Chráněná území přírody- Krajina - přírodní a společenské prostředí - typy krajin- trvale udržitelný život a rozvoj - principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí- Krajina- Geopolitické procesy |
| Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně | |
| Jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do nového školního roku 2020/2021 | |
| Jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna | |
| Poznámky a komentáře | Učivo bylo probráno formou online výuky, žákovských prezentací a vypracováním zadaných úkolů. |

Podpis vyučujícího