**Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace**

**PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ**

**Název projektu: Německo**

**Termín realizace: květen 2018**

**Garant projektu: Mgr. Lidmila Bartáková**

**Účastníci: žáci 7. a**

**Předměty, ve kterých projekt probíhal: zeměpis**

**Cíle projektu:**

1. seznámit žáky se základními zeměpisnými informacemi o Německu
2. seznámit žáky s informacemi, které se týkají německého zemědělství, průmyslu, cestovního ruchu, obyvatelstva a politického uspořádání.
3. naučit žáky vyhledávat informace z různých zdrojů a zpracovat je do přehledné formy (tabulky, grafy, mapky, text)
4. vypracovat ve skupinách úkoly z jednotlivých oblastí učiva o Německu a zpracovat je v MS Office (word, excel)

**Průřezová témata*:*** Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence pracovní

**Výstupy:**

* mapy, grafy, tabulky, zpracované úkoly ve wordu
* poster

Projekt **Evropa nás baví** byl finančně podpořen z dotačního programu **Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018, MŠMT 21430/2017-1**.

**Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace**

**Pracovní list k projektům:**

Jednotlivá témata byla rozpracována do úkolů pro jednotlivé skupiny.

1. skupina

**Podnebí a vodstvo Německa**

1. Podrobněji popište podnebí v Německu. V čem se liší podnebí severu a jihu Německa?

2. Které jsou nejvýznamnější toky v Německu?

3. Která významná řeka protékající řadou států v Německu pramení?

4. Které jsou největší přítoky řeky Rýn /alespoň 4/?

5. Najdi nejdůležitější informace o Středoněmeckém průplavu /Které řeky spojuje, k čemu slouží/ ?

6. K čemu slouží průplav Rýn – Mohan – Dunaj? Kdy byl otevřen?

7. Která moře spojuje Nord – Ostsee Kanal? Kolik měří a kdy byl otevřen?

8. Jak se nazývá největší německé jezero?

2. skupina

**Obyvatelstvo**

1. Porovnej počet obyvatel Německa s ostatními státy Evropy kromě Ruska.

2. Ze kterých zemí pochází většina cizinců žijících v Německu?

3. Vyhledej národnostní menšiny v Německu.

4. Kolik lidí v Německu patří mezi migranty? Kde jsou nejvíce nakumulováni?

5. Ke kterému náboženskému vyznání se hlásí většina německého obyvatelstva?

6. Kde žije většina obyvatel? Zjisti procento.

7. Zjisti hustotu obyvatelstva a poznamenej si, ze kterého roku údaj pochází.

8. Vyhledej největší německá města a vyznač je v mapce, kterou stáhneš.

3. skupina

**Hospodářství**

1. Porovnej ekonomiku Německa s ostatní Evropou.

2. Které oblasti hospodářství jsou na nejvyšší úrovni?

3. Najdi aktuální hodnotu HDP. A hodnotu HDP na 1 obyvatele. Zaznamenejte, ze kterého roku data pochází.

4. Porovnej HDP s ostatními státy Evropy.

5. Jaká je současná nezaměstnanost v Německu?

6. Které suroviny se nejvíce těží v Německu a kde /název spolkové země/? Stáhni slepou mapku a zakresli.

4. skupina

**Průmysl**

1. Které 3 průmyslové obory v Německu dominují?

2. Vyhledejte 4 největší evropské koncerny, které sídlí v Německu a poznamenejte si, které výrobky produkují. Zkuste vytvořit tabulku, kam informace zanesete.

3. Který druh elektráren je v Německu nejčastější? Kolik procent zaujímají jaderné elektrárny?

4. Do které spolkové země je koncentrováno hutnictví?

5. Co to je Krupp a kde sídlí?

6. Které automobilové závody sídlí v Německu? Stáhněte jejich loga.

7. Vyhledejte největší chemické koncerny v Německu /2-3/ a města, kde sídlí.

8. Které potravinářské výrobky nejvíce produkuje?

9. Která oblast Německa má dlouholetou tradici ve výrobě piva?

5. skupina

**Zemědělství**

1. Kolik procent obyvatelstva Německa je zaměstnána v zemědělství?

2. Které plodiny se nejvíce pěstují a kde? Můžeš zpracovat do mapky.

3. Odkud Německo dováží nejvíce potravin?

4. Která zvířata Německo nejvíce chová? Pro které oblasti je to typické?

**Zahraniční vztahy**

1. Na kolikátém místě je Německo ve vývozu /exportu/ zboží v Evropě?

2. Které výrobky Německo nejvíce vyváží?

3. Které státy jsou největšími obchodními partnery Německa?

6. skupina

**Cestovní ruch**

1. Kolik turistů každoročně navštíví Německo?

2. Které oblasti a místa turisté ze zahraničí v Německu nejčastěji navštěvují? Stáhni i ilustrační fotografie.

3. Najdi místa typická pro zimní turistiku v Německu.

4. Vyhledej památky zařazené do kulturního dědictví UNESCO a stáhni i fotografie některých z nich.

5. Které významné osobnosti pochází z Německa /významný filozof, hudební skladatel, spisovatelé, filmový herec/herečka, vědci, sportovci/? Přilož fotografie.

7. skupina

**Spolkové republiky Německa**

1. Do slepé mapy zakresli názvy jednotlivých republik, jejich hlavní sídla. Velmi dbejte na grafickou úpravu a zpracování.

**Mapa povrchu**

1. Do slepé mapky zakresli dle zeměpisných pravidel /pohoří – hnědě, vodstvo – modře, nížiny – zeleně/ tyto objekty:

Severoněmecká nížina

Středoněmecká vysočina /Harz/

Bavorská plošina

Šumava

Alpy

Řeky: Dunaj, Labe, Rýn, Odra, Neckar, Mohan, Mosela, Ruhr

**PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ**

**Název projektu: Polsko**

**Termín realizace: květen 2018**

**Garant projektu: Mgr. Lidmila Bartáková**

**Účastníci: žáci 7. b**

**Předměty, ve kterých projekt probíhal: zeměpis**

**Cíle projektu:**

1. seznámit žáky se základními zeměpisnými informacemi o Polsku

2. seznámit žáky s informacemi, které se týkají polského zemědělství, průmyslu, cestovního ruchu, obyvatelstva a politického uspořádání.

3. naučit žáky vyhledávat informace z různých zdrojů a zpracovat je do přehledné formy (tabulky, grafy, mapky, text)

4. vypracovat ve skupinách úkoly z jednotlivých oblastí učiva o Polsku a zpracovat je v MS Office (word, excel)

**Průřezová témata*:*** Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence pracovní

**Výstupy:**

* mapy, grafy, tabulky, zpracované úkoly ve wordu
* poster

Projekt **Evropa nás baví** byl finančně podpořen z dotačního programu **Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018, MŠMT 21430/2017-1**.

**Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace**

**Pracovní list k projektům:**

Jednotlivá témata byla rozpracována do úkolů pro jednotlivé skupiny.

1. skupina

**Základní zeměpisné informace**

1. Zjisti počet obyvatel a rozlohu Polska a zaznamenej rok, ze kterého údaj pochází.

2. Porovnej velikost Polska a jeho počet obyvatel s ostatními evropskými státy.

3. Zjisti státní zřízení Polska. Jaké je administrativní členění?

4. Jak se nazývá hlavní město Polska.

5. Kdo je současným prezidentem Polska? Získejte jeho fotografii.

6. Najdi, ve kterých důležitých organizacích je Polsko členem.

7. Stáhni mapku střední Evropy a vyznač v ní a pojmenuj sousední státy Polska.

8. Stáhni vlajku Polska.

2. skupina

**Poloha a povrch Polska**

1. Popiš polohu Polska / v jaké části Evropy se nachází, s kým sousedí ze všech světových stran, podnebný pás/.

2. Popiš povrch Polska. Stáhni mapku a vyznač v ní nejdůležitější nížiny a vrchoviny a pohoří.

3. skupina

**Podnebí a vodstvo a biota Polska**

1. Podrobněji popište podnebí v Polsku. V čem se liší podnebí severozápadě a jihovýchodě Polska?

2. Které jsou nejvýznamnější toky v Polsku?

3. Jak se nazývá největší polské jezero?

4. Kolik procent Polska je zalesněno a které druhy stromů jsou nejvíce zastoupeny?

5. Najdi základní informace o Bělověžském národním parku /kde se nachází, co je předmětem ochrany/?

6. Která 3 zvířata tvoří původní faunu v Polsku?

4. skupina

**Obyvatelstvo**

1. Porovnej počet obyvatel Polska s ostatními státy Evropy kromě Ruska.

2. Ze kterých zemí pochází většina cizinců žijících v Polsku?

3. Kde žije většina polského obyvatelstva?

4. Vyhledej národnostní menšiny v Polsku.

5. Ke kterému náboženskému vyznání se hlásí většina polského obyvatelstva?

6. Kde žije většina obyvatel? Zjisti procento.

7. Zjisti hustotu obyvatelstva a poznamenej si, ze kterého roku údaj pochází.

8. Vyhledej největší polská města a vyznač je v mapce, kterou stáhneš.

5. skupina

**Hospodářství; těžba ; doprava**

1. Zjisti, jaký má procentuální podíl na HDP zemědělství, průmysl, služby v Polsku.

2. Najdi aktuální hodnotu HDP. A hodnotu HDP na 1 obyvatele. Zaznamenejte, ze kterého roku data pochází.

3. Jaká je současná nezaměstnanost v Polsku?

**Těžba**

4. Které nerostné suroviny se nejvíce těží v Polsku a kde? Stáhni slepou mapku a zakresli.

**Doprava**

5. Zhodnoť kvalitu dopravy na území Polska. /např. v jaké kvalitě jsou silnice, kolik má km dálnic/.

6. Které jsou nejvýznamnější polské přístavy? Můžeš stáhnout mapku, popř. ilustrační foto.

6. skupina

**Průmysl**

1. Na která odvětví byl průmysl zaměřen v době vlády komunistů?

2. V jakých elektrárnách se vyrábí nejvíce elektrické energie pro Polsko?

3. Která tepelná elektrárna je v Polsku největší?

4. Do které oblasti je koncentrováno hutnictví?

5. Ve kterých městech se nejvíce vyrábí lodě?

6. Které značka automobilů se vyrábí v Polsku? Stáhněte její logo.

7. Které produkty chemického průmyslu se vyrábí v Polsku a kde /sídlo nebo oblast/?

8. Které produkty spotřebního průmyslu Polsko nejvíce vyrábí a na kterém je místě v Evropě v této produkci?

7. skupina

**Zemědělství**

1. Jaké podmínky má Polsko pro zemědělství? Kolik % orné půdy má Polsko?

2. Kolik procent obyvatel je zaměstnáno v současné době v zemědělství?

3. Kterou plodiny pěstuje Polsko nejvíce? Které místo v Evropě zaujímá v pěstování těchto plodin?

4. Která zvířata Polsko nejvíce chová?

**Zahraniční vztahy**

1. Které výrobky Polsko nejvíce vyváží (exportuje)?

2. Které státy jsou největšími obchodními partnery Polska?

8. skupina

**Cestovní ruch**

1. Kolik turistů každoročně navštíví Polsko? Má cestovní ruch v Polsku velký význam?

2. Za jakým účelem Češi nejčastěji cestují do Polska?

3. Které oblasti a místa turisté ze zahraničí v Polsku nejčastěji navštěvují? Stáhni i ilustrační fotografie.

4. Vyhledej památky zařazené do kulturního dědictví UNESCO a stáhni i fotografie některých z nich.

5. Které významné osobnosti pochází z Polska /významný politik, duchovní, hudební skladatel, spisovatelé, filmový herec/herečka, animovaný seriál/film, vědci, sportovci/? Přilož fotografie některých z nich.

9. skupina

**Mapa Polska**

1. Do slepé mapy zakresli názvy jednotlivých vojvodství. Zakreslete velká města / hlavní město Varšava, Szczecin, Gdaňsk, Gdyně, Poznaň, Lodž, Krakow, Wroclaw/. Velmi dbejte na grafickou úpravu a zpracování.

**Mapa povrchu**

1. Do slepé mapky zakresli dle zeměpisných pravidel /pohoří – hnědě, vodstvo – modře, nížiny – zeleně/ tyto objekty:

Pobaltská nížina

Velkopolská nížina

Mazovská nížina

Malopolská vrchovina

Lublinská vrchovina

Krkonoše

Tatry

Bělověžský prales

Řeky: Visla, Odra, Lužická Nisa, Dunajec, Bug

Jezero: Sniardwy