**PRACOVNÍ LIST „MAUTHAUSEN“**

|  |
| --- |
| 1. Jak jsem se cítil/a po návštěvě Mauthausenu:
 |
| 1. Co jsem očekával/a, že v Mauthausenu uvidím:
 |
| 1. Jaké otázky mě napadaly během návštěvy Mauthausenu:
 |
| 1. Může se něco takového někdy opakovat?
 |

**M
A
U**

**T**

**H**

**A**

**U**

**S**

**E**

**N**

|  |
| --- |
| 5) Jaké práce zastávali věznění?  |
| 6) Kdo z jejich práce profitoval (měl zisk, užitek)? |
| 7) Jak vypadal oděv vězňů?  |
| 8) Jaké experimenty byly v táboře prováděny?  |
| 9) Jaké byly nejčastější příčiny úmrtí? |

|  |
| --- |
| 10) Jaké významné osobnosti (české i zahraniční) byly vězněny v Mauthausenu?  |
| 11) Jací lidé (jaké skupiny) byli vězněni v koncentračních táborech?  |
| 12) Popiš český památník v Mauthausenu (materiál, vzhled, myšlenka…) |
| 13) Popiš „Denkmal für die Kinder“ (památník dětem, tj. dětským obětem). |

**Využij písmena v následujících slovech jako počáteční písmena pro další slova spojená s nimi (viz příklad)**

|  |  |
| --- | --- |
| **MAUTHAUSEN** | **M**učení, **A**ntisemitismus, **U**niforma, **T**ransport, **H**olokaust, **A**dolf, **U**týrat, **S**chody, **E**xperimenty, **N**acismus |

|  |  |
| --- | --- |
| **HITLER** |  |
| **SMRT** |  |
| **DOZORCI** |  |
| **DENKMAL** |  |

**Vytvoř otázky vztahující se k Mauthausenu, případně tématice koncentračních táborů obecně (viz příklad)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **odpověď** |
| **KDO** | Kdo byl Karel Hašler?  |  |
| **KDO** |  |  |
| **KDO** |  |  |
| **KDE** | Kde spali vězni? |  |
| **KDE** |  |  |
| **KDE** |  |  |
| **PROČ** | Proč museli vězni hloubit rozsáhlé podzemní prostory? |  |
| **PROČ** |  |  |
| **PROČ** |  |  |
| **JAK** | Jak se vězni dostávali do tábora Mauthausen, když k němu nevedou vlakové koleje pro transporty?  |  |
| **JAK** |  |  |
| **JAK** |  |  |