

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MĚLNÍK,
Jaroslava Seiferta 148,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O

ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014/2015

Zpracoval
PaedDr. Milan Němec, MBA, ředitel školy
Dne 28. 8. 2015

Výroční zpráva o činnosti školy

dle 2004/561 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) § 10, odst. 3 a § 11 a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy s účinností od 11. 1. 2005 § 7 a § 8.

Výroční zpráva byla **p r o j e d n á n a** dne 31. 8. 2015 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla **schválena** školskou radou dne 15. 10. 2015

Rada školy byla zvolena podle §167, 561/2004 Sb.

.....
PaedDr. Milan Němec, MBA

Obsah :

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělávání – vzdělávací program
- c) přehled pracovníků školy
- d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) základní údaje o škole

Název

Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace

Sídlo

Jaroslava Seiferta 148, 276 01 Mělník

- zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 27. 2. 1996
Školským úřadem Mělník na základě žádosti ze dne 22. 1. 1996 a podle § 13a. odst. 2 a § 13b, odst. 3 zákona 564/1990 Sb.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace ve smyslu zákona č. 576/1990 Sb. ve znění pozdějších předpisů je **město Mělník** dle zřizovací listiny ze dne 14. 9. 2004 /nahrazuje zřizovací listinu ze dne 21. 6. 2001/.

Vedení školy

Ředitel

PaedDr. Milan Němec, MBA

Email: wmilannemec@seznam.cz

Zástupce ředitele školy

Mgr. Michaela Vacková

Email: michaelavackova@klikni.cz

Ekonomka

Jiřina Púchovská

Email: puchovska.seifert@seznam.cz

Charakteristika školy

Základní škola je zřízena za účelem **poskytování základního vzdělání**. Předmětem činnosti organizace je:

- a) poskytovat základní vzdělání,
- b) zabezpečovat rozumovou výchovu žáků ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie,
- c) poskytovat žákům mravní, estetickou, pracovní, zdravotní tělesnou výchovu a ekologickou výchovu,
- d) umožnit žákům též náboženskou výchovu,
- e) připravovat žáky pro další studium a praxi

Školní družina a školní klub

Součástí školy jsou školní družina a školní klub. Školní družina je zřízena pro děti 1. stupně do naplnění kapacity 150 žáků převážně nejmladšími dětmi 1.- 3. tříd. Školní klub slouží zejména žákům 4. a 5. ročníku, v případě zájmu a volné kapacity ho mohou navštěvovat také žáci 2. stupně.

Spádovost žáků

Územní obvod školy byl vymezen vyhláškou města Mělník. Dále školu navštěvují děti i z jiných částí Mělníka a přilehlých obcí (Velký Borek, Mělnická Vrutice, Lhotka, Kokořín, Liběchov, Větrušice, Kly, Dolní Beřkovice, Cítov, Hořín, Želízy, Vraňany, Byšice, Medonosy, Hostín, Jelenice, Horní Vidim a další). Děti byly do 1. třídy přijaty podle bydliště ze zřizovatelem navrženého a zastupitelstvem schváleného obvodu. Děti z jiných obvodů a přilehlých obcí byly zařazeny do školy na přání rodičů v rámci kapacitních možností.

Škola poskytuje základní vzdělání se zaměřením na rozvoj nadání a talentu žáků na základě možnosti individuální volby vzdělávacích aktivit dle nabídky školy, očekávání a potřeb žáků a rodičů, organizuje školy v přírodě, lyžařské kurzy, výměnné pobyty žáků (SRN), jazykové stáže pro učitele, krátkodobé zahraniční jazykové a poznávací pobyty žáků (Velká Británie), školní výlety, poznávací pobyty v ČR, sportovní aktivity (krátkodobé a dlouhodobé soutěže a turnaje např. kopaná, basketbal, stolní tenis), kulturně společenské akce (návštěvy filmových a divadelních představení v Mělníku a Praze, nacvičení muzikálů, tradice Vánoc, vystoupení žáků na kulturních akcích, besedy s různou tematikou - významná výročí, environmentální výchova, protidrogová prevence apod.).

Vztah učitel – žák - rodina

Snažíme se o to, aby vztah učitelů, žáků a rodičů byl spíše partnerský. Chceme žákům porozumět, pochopit jejich problémy, postoje, hodnoty. Usilujeme o to, aby u žáků nevznikaly pocity křivdy, nechuť do učení, negativní vztah ke škole.

Uvědomujeme si, že vedle našich žáků jsou našimi partnery rovněž rodiče, kteří ovlivňují základní vztahy a postoje svých dětí ke škole. Zdrojem častých konfliktů je situace, kdy postoj rodičů k poslání, cílům nebo práci školy je negativní, a tak podceňování práce učitelů na jedné straně a tlak na své dítě, aby se dobře učilo, na druhé straně vede k tomu, že tento postoj přejímá i dítě. Výsledkem může být nezáměr o školu, špatné výsledky, záškoláctví, podvody atd. Bez spolupráce rodičů a podpory úsilí školy není možné zaručit, aby se dítě optimálně vyvíjelo. Jsou to rodiče, kdo přijímají a odmítají hodnoty přicházející do rodiny z vnějšího prostředí, vytvářejí rodinný systém hodnot ke vzdělání.

Do určité míry je paradoxem skutečnost, že úspěšnost vzdělávací práce závisí v tak velké míře na podpoře či negativním postoji ze strany rodičů.

Integrace

Škola integruje zdravotně postižené žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení či chování.

Tyto děti jsou hodnoceny a klasifikovány slovně po dohodě s rodiči, navíc jim je věnována speciální péče ve 2 skupinách ambulantního dyslektického nácviku /ADN/, který provádějí vyučující 1. stupně ZŠ se speciální přípravou. Přehled integrovaných žáků je evidován výchovnou poradkyní Mgr. Raduší Čermákovou jako dokument označený "důvěrné".

Pitný režim

Zajišťujeme různými formami:

- a/ možnost využívání nerezových píték – zdarma
- b/ příprava šťávy do nových nerezových várníc opatřených zámky, umístěných na chodbách školy (nákup šťávy hrazen z příspěvků rodičů),
- c/ prodej nealkoholických nápojů a drobného občerstvení v kiosku
nápoje v ceně od 7 Kč /minerální vody, džusy, čaj/,
- d/ nápojový automat od 12 Kč

Stravování dětí

Škola nemá vlastní stravovací zařízení. Žáci docházejí do školní jídelny ve Fügnerově ulici. Vzhledem k právní subjektivitě jídelny dozor nad žáky zajišťuje ředitelka jídelny. Děti ze školní družiny jsou navíc pod dozorem našich vychovatelek.

Údaje o materiálně technických podmínkách vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Z celkového počtu 21 učeben vedeme jako odborné pracovny přírodopisu, výpočetní techniky, zeměpisu, chemicko – fyzikální a jazykovou. Některé z nich zároveň slouží jako kmenové třídy. Dále je na škole téměř nevyhovující cvičná kuchyň.

Od letošního školního roku jsou žákům nově zpřístupněny prostory bývalého školního bytu, kde vznikla nová školní knihovna, herna a keramická dílna.

Škole chybí laboratoř, sportovní zázemí a pozemek na pracovní vyučování. Ten nahrazuje vybudovaný skleník 6 x 7 m v části školního dvora. V zimních měsících využívá škola pronajatou sportovní halu dosud hrazenou z rozpočtu školy a zimní stadion (vstup hrazen žáky), na jaře a na podzim pak sportovní zařízení TJ Sokol Mělník.

Zlepšilo se vybavení kabinetů, přibýly nové učební pomůcky, byly zakoupeny encyklopedie a dětské knihy do školní knihovny i odborné publikace do učitelské knihovny. Ve všech třídách jsou instalovány dataprojektory.

Ve škole jsou využívány 3 nerezové várnice na pitný režim včetně pojízdných stolků.

Učebny jsou dostatečně prostorné, dobře osvětlené denním světlem i elektrickými zdroji. Sociální zařízení jsou udržována v čistotě a zrekonstruována podle norem EU. Esteticky působí i společné prostory. Budova není projektována pro žáky s pohybovými vadami, bezbariérové úpravy nejsou provedeny. Vedení školy má vypracován plán na zlepšení materiálních podmínek.

O prázdninách v roce 2014 byla vymalována přízemní chodba s šatnami, 1 učebna, provedena kompletní oprava omítek v jedné třídě a učebně výpočetní techniky včetně nové elektroinstalace. Na školním hřišti bylo zrekonstruováno pískoviště a doskočiště.

Bezpečnost žáků a hygiena provozu

Žáci jsou vždy na začátku školního roku prokazatelným způsobem poučováni o dodržování BOZP, znovu vždy konkrétně před každou akcí jako jsou např. lyžařské kurzy, školy v přírodě, výlety, plavání, exkurze. Psychohygienické zásady jsou dodržovány. Délka přestávek činí 10 minut, hlavní přestávka 20 minut, polední nejméně 30 minut.

Šatny jsou nahrazeny botními a šatními skříňkami umístěnými v původních šatních prostorách, ve třídách a postranních chodbách. Po několikaletém provozu konstatují pozitivní zkušenosti.

b) přehled oborů vzdělávání – vzdělávací program profilace školy

Školní vzdělávací program K6 JAS, Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, zpracovaný podle RVP ZV směřuje k všeobecnému rozvoji žáka s důrazem na výuku cizích jazyků a tělesnou výchovu.

Cílem našeho vzdělávacího programu je:

- usilovat o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, získali poznatky z hlavních oblastí lidské kultury, byli vybaveni potřebnými dovednostmi, aby mohli pokračovat ve svém vzdělání, dorozumívat se s lidmi a uplatnit se v životě.

- chápat obsah základního vzdělání jako prostředek rozvoje osobnosti žáka. Kritériem pro výběr a zpracování obsahu je jeho významnost, využitelnost a přiměřenost.

- inovovat obsah v oblasti mravní výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí. Žáci by si měli osvojit hlavní zásady a normy lidského jednání, odpovědné rozhodování, naučit se samostatně projevovat, získávat nové vědomosti vlastní činností, řešit úkoly, navozené situace i přirozené situace ze života mimo školu.

- podporovat formy práce, které umožňují žákům využívat maximálně vlastních zkušeností, provádět jednoduché demonstrace a pokusy, diskutovat, argumentovat, vyvozovat závěry.

- snažit se vytvářet prostor jak pro využívání různých vzdělávacích postupů a způsobů, tak také pro uplatňování diferencované výuky (pružnost učebního plánu, otevřenost učebních osnov, volitelné a nepovinné předměty).

- nabízet možnost kvalitně trávit volný čas v různých mimoškolních činnostech, organizovat rekreační a zdravotní plavání, bruslení, školy v přírodě, lyžařské výcviky, poznávací a jazykové zájezdy, integrované projektové vyučování, zájezdy a exkurze.

- dotvářet vzdělávací program podle vlastních záměrů, personálních (aprobovanost učitelů) a materiálních podmínek (rozpočet školy, vybavení).

- vycházet jak z názorů a přání rodičů, tak z možností, potřeb a zájmů žáků.

Vzdělávací koncepce vychází z materiálů MŠMT ČR.

Podle těchto materiálů byly připraveny stávající učební plány.

Program byl kromě jiného inspirován také souborem **8 klíčových kompetencí pro celoživotní učení daných Evropským referenčním rámcem:**

1. Komunikace v mateřském jazyce
2. Komunikace v cizích jazycích
3. Matematická gramotnost a kompetence v oblasti věd a technologií
4. Kompetence k práci s digitálními technologiemi
5. Učit se učit - kompetence k učení
6. Sociální a občanské kompetence
7. Smysl pro iniciativu a podnikavost
8. Kulturní povědomí a rozhled

- Učitelé by měli vytvářet vlastní vzdělávací programy
- Učitelé by se měli vzdělávat v tom, jak zajistit u žáků osvojování klíčových kompetencí
- Rozvoj klíčových kompetencí by měl být nadřazeným principem v celé společnosti na poli vzdělávání

● 1. Komunikace v mateřském jazyce

- *Komunikace v mateřském jazyce je kompetence vyjadřovat a tlumočit představy, myšlenky, pocity, skutečnosti a názory v písemné i ústní formě (poslouchat, mluvit, číst a psát, vhodným a tvůrčím způsobem lingvisticky reagovat ve všech situacích sociálního a kulturního života při vzdělávání a odborné přípravě, v práci, doma a ve volném čase.*
- Komunikační kompetence vyplývá z osvojení mateřského jazyka, jež je neodmyslitelně spojeno s rozvojem poznávací schopnosti jedince interpretovat okolní svět a vycházet s ostatními. Pro komunikaci v mateřském jazyce je nezbytné, aby jedinec znal základní slovní zásobu, funkční gramatiku a jazykové funkce. Zahrnuje to též znalost hlavních typů verbálních interakcí, různých druhů literárních a neliterárních textů, hlavních rysů různých stylů a jazykových registrů a proměnlivosti jazyka a komunikace v různých situacích. Pokud jde o dovednosti, měli by jedinci umět komunikovat v ústní a psané formě v různých situacích a sledovat a přizpůsobovat své vlastní vyjadřování požadavkům situace. Součástí této kompetence je rovněž kompetence rozlišovat a používat různé typy textů, vyhledávat, shromažďovat a zpracovávat informace, používat pomůcky, formulovat a přesvědčivým způsobem odpovídajícím dané situaci vyjadřovat ústně a písemně své vlastní argumenty.
- Kladný postoj ke komunikaci v mateřském jazyce vyžaduje schopnost vést kritický a konstruktivní dialog, smysl pro estetické kvality a ochotu o ně usilovat, a zájem komunikovat s ostatními. To zahrnuje uvědomění si vlivu jazyka na ostatní a nutnosti rozumět jazyku a používat jej pozitivním a společensky uvážlivým způsobem.

● 2. Komunikace v cizích jazycích

- *Komunikace v cizích jazycích obecně vyžaduje stejné základní dovednosti jako komunikace v mateřském jazyce: je založena na schopnosti porozumět, vyjádřit a tlumočit představy, myšlenky, pocity, skutečnosti a názory v ústní i psané formě (poslouchat, mluvit, číst a psát) v příslušných společenských a kulturních situacích při vzdělávání a odborné přípravě, v práci, doma a ve volném čase podle přání či potřeb daného jedince. Komunikace v cizích jazycích rovněž vyžaduje takové dovednosti, jako je pochopení jiných kultur a jejich zprostředkování. Úroveň osvojení se bude lišit podle těchto čtyř dimenzí (poslouchat, mluvit, číst a psát) a jednotlivých jazyků a podle sociálního a kulturního zázemí, prostředí, potřeb a zájmů daného jedince.*
- Pro komunikaci v cizím jazyce je nezbytná znalost slovní zásoby a funkční gramatiky a povědomí o hlavních typech verbální interakce a jazykových registrů. Důležitá je znalost společenských zvyklostí, kulturních aspektů a jazykové rozmanitosti. Základními dovednostmi pro komunikaci v cizím jazyce jsou schopnost porozumět mluveným sdělením, zahajovat, vést a ukončovat rozhovory a číst texty, porozumět textům a tvořit texty odpovídající individuálním potřebám. Osoby musejí být rovněž schopny náležitě využívat příručky a učit se jazyky též neformálně v rámci celoživotního učení. Kladný postoj zahrnuje smysl pro kulturní rozmanitost a zájem o jazyky a mezikulturní komunikaci a zvědavost.

● 3. Matematická gramotnost a kompetence v oblasti věd a technologií

- *A. Matematická kompetence je kompetencí rozvíjet a používat matematické myšlení k řešení problémů v různých každodenních situacích. Vycházejí ze spolehlivého zvládnutí základních početních úkonů je důraz kladen na proces a činnost, jakož i na znalosti.*
Matematická kompetence zahrnuje na různých úrovních schopnost a ochotu používat matematické způsoby myšlení (logické a prostorové myšlení) a prezentace (vzorce, modely, obrazce, grafy a diagramy).
- *B. Kompetencí v oblasti vědy se rozumí schopnost a ochota používat soubor znalostí a metod používaných k objasnění přírodních zákonů ke kladení otázek a k formulaci závěrů založených na důkazech. Kompetence v oblasti technologií je pojímána jako*

uplatňování těchto znalostí a metod v reakci na přání a potřeby lidí. Kompetenci v oblasti vědy a technologií vyžadují pochopení změn způsobených lidskou činností a občanskou odpovědnost každého jedince.

- A. Znalostmi nezbytnými pro matematiku jsou velmi dobrá znalost čísel, měr a struktur, základních operací a základních matematických prezentací a pochopení matematických termínů a definic a povědomí o otázkách, na něž může dát matematika odpověď. K dovednostem jedince patří používání základních matematických principů a postupů v každodenních situacích doma a v práci a schopnost sledovat a hodnotit sled argumentů. Měl by být schopen matematicky uvažovat, rozumět matematickým důkazům, komunikovat v jazyce matematiky a používat příslušné pomůcky. Kladný postoj je v matematice založen na respektování pravdy a na ochotě hledat odůvodnění a hodnotit jejich platnost.
- B. Nejdůležitějšími znalostmi pro vědu a technologie jsou hlavní principy přírody, základní vědecké pojmy, zásady a metody, technologie a technologické výrobky a procesy, a rovněž porozumění dopadu vědy a technologií na přírodu. Následně by tyto kompetence měly umožnit jedincům lépe chápat pokrok, omezení a rizika vědeckých teorií a technologií ve společnosti obecně (v souvislosti s rozhodováním, hodnotami, morálními otázkami, kulturou atd.). Mezi dovednosti patří schopnost používat a ovládat technologické nástroje a stroje a vědecké údaje k dosažení určitého cíle nebo rozhodnutí či závěru na základě důkazu. Jedinci by měli rovněž být schopni rozpoznat základní rysy vědeckého bádání a formulovat závěry a důvody, jež je k těmto závěrům vedly. V případě postoje je nezbytný smysl pro kritický úsudek a zvědavost, zájem o etické otázky a respektování bezpečnosti i udržitelnosti, zejména v případě vědeckého a technologického pokroku ve vztahu ke své vlastní osobě, rodině, komunitě a celosvětovým problémům.

● **4. Kompetence k práci s digitálními technologiemi**

- *Kompetenci k práci s digitálními technologiemi se rozumí jisté a kritické používání technologií informační společnosti (dále jen „TIS“) při práci, ve volném čase a v komunikaci.*
- *Předpokladem je základní znalost informačních a komunikačních technologií, tj. používání počítačů k získávání, hodnocení, ukládání, vytváření a výměně informací a ke komunikaci a spolupráci v rámci sítí prostřednictvím internetu.*
- Kompetence k práci s digitálními technologiemi vyžaduje důkladné pochopení povahy, úlohy TIS a jejich možností v každodenních situacích a důkladné znalosti z těchto oblastí v osobním a společenském životě i v práci. Jedná se o základní počítačové aplikace, např. textové editory, tabulkové procesory, databáze, systémy ukládání a správy informací, pochopení možností a potenciálních rizik, jež internet a komunikace prostřednictvím elektronických médií (e-mailu, síťových nástrojů) přináší pro práci, volný čas, sdílení informací a spolupráci, učení a výzkum v rámci sítí. Jedinci by rovněž měli chápat, jak mohou TIS podporovat tvořivost a inovace, a měli by si uvědomovat problémy spojené s platností a důvěryhodností dostupných informací a měli by znát právní a etické zásady, jež je třeba dodržovat při interaktivním využívání TIS. Požadované dovednosti zahrnují: schopnost vyhledávat, shromažďovat a zpracovávat informace a používat je kritickým a systematickým způsobem, hodnotit jejich důležitost a rozlišovat mezi reálnými a virtuálními informacemi a zároveň chápat vztahy. Jedinci by měli umět používat nástroje k vytváření, prezentaci a pochopení komplexních informací a měli by být schopni internetové služby získávat, vyhledávat a používat; rovněž by měli umět používat TIS k podpoře kritického myšlení, tvořivosti a inovací. Pro využívání TIS je nezbytný kritický a reflexivní postoj k dostupným informacím a odpovědné používání interaktivních médií; kompetence je rovněž rozvíjena zájmem o zapojení se do kolektivů a sítí pro kulturní, sociální nebo profesní účely.

- **5. Učit se učit - kompetence k učení**
- *Kompetencí k učení se rozumí schopnost provádět tuto činnost a v procesu učení vytrvat a schopnost zorganizovat si učení a efektivně hospodařit se svým časem a s informacemi, a to jak samostatně, tak v rámci skupin. Tato kompetence zahrnuje povědomí o vlastních postupech učení a vlastních potřebách, schopnost rozpoznávat dostupné možnosti a překonávat překážky za účelem úspěšnosti procesu učení. To znamená získávat, zpracovávat a osvojovat si nové znalosti a dovednosti, vyhledávat rady a využívat je. V rámci procesu učení, jak se učit, je nutné, aby studující vycházeli ze zkušeností z dřívějšího učení a ze životních zkušeností a znalosti a dovednosti používali v různých souvislostech doma, v práci, při vzdělávání a odborné přípravě. Rozhodujícími aspekty kompetence je motivace a sebedůvěra jedince.*
- Je-li učení zaměřeno na určitou práci nebo kariérní cíl, měl by jedinec znát požadované kompetence, znalosti, dovednosti a kvalifikace. Ve všech případech však kompetence k učení vyžaduje, aby daná osoba znala a chápala své oblíbené strategie učení, silné a slabé stránky svých dovedností a kvalifikace a aby byla schopna vyhledávat možnosti vzdělávání a odborné přípravy a dostupnou pomoc a podporu. Kompetence k učení znamená umět si osvojit elementární základní dovednosti, jako je čtení, psaní, počítání a informační a komunikační technologie, jež jsou nezbytné pro další učení. Na základě těchto dovedností by jedinec měl být schopen získávat nové znalosti a dovednosti, osvojovat si je, zpracovávat je a vstřebávat je. K tomu je nezbytná efektivní organizace vlastního učení, profesního postupu a práce, a zejména schopnost v učení vytrvat, soustředit se v prodloužených časových úsecích a kriticky uvažovat o účelech a cílech učení. Jedinci by si měli sami dokázat vyhradit čas na učení a být disciplinovaní, ale též by při procesu učení měli umět spolupracovat s ostatními, využívat heterogenní skupiny a dělit se s ostatními o to, co se naučili. Jedinci by měli být schopni zorganizovat si své vlastní učení, zhodnotit si svou vlastní práci a případně vyhledávat rady, informace a podporu. Kladný postoj vyžaduje motivaci a důvěru v pokračování a úspěch celoživotního učení. Kladný postoj k řešení problémů podporuje jak schopnost jedince učit se, tak překonávat překážky a vyrovnávat se se změnami. Hlavními prvky kladného postoje je přání uplatnit zkušenosti již získané při učení a v životě a hledat příležitosti k učení a uplatňování poznatků v různých životních situacích
- **6. Sociální a občanské kompetence**
- *Tyto kompetence zahrnují osobní, mezilidské, mezikulturní, sociální a občanské kompetence a pokrývají všechny formy chování, které jedince připravují na jeho efektivní a konstruktivní účast na společenském a pracovním životě, a to ve stále rozmanitějších společnostech, a na řešení případných konfliktů. Občanské kompetence jedince připravují na plné zapojení do občanského života na základě znalostí sociálních a politických koncepcí a struktur a k aktivní a demokratické účasti.*
- A. Sociální kompetence jsou úzce spjaty s osobním a společenským blahem, k jehož dosažení je nezbytné pochopit, jak mohou jedinci dosáhnout optimálního fyzického a psychického zdravotního stavu, který též může být zdrojem jejich vlastního bohatství či bohatství jejich rodiny a nejbližšího společenského prostředí, a vědět, jak k tomu lze přispět prostřednictvím zdravého životního stylu. Pro úspěšné zapojení do mezilidských vztahů a do společnosti je třeba rozumět pravidlům chování a zvykům, které jsou obecně uznávány v různých společnostech a prostředích (např. v práci). Stejně důležité je znát základní pojmy v souvislosti s jedincem, skupinami, pracovními organizacemi, rovným postavením mužů a žen a nediskriminací, společností a kulturou. Zásadní je pochopení multikulturních a společensko-hospodářských rozměrů evropských společností a jak se národní kulturní identita vzájemně ovlivňuje s evropskou identitou. Základem této kompetence jsou dovednosti konstruktivně komunikovat v různých prostředích, projevat toleranci, vyjadřovat a chápat různá stanoviska, jednat tak, aby došlo k navození důvěry, a projevat empatii. Jedinci by

měli být schopni vyrovnat se se stresem a frustrací a konstruktivně se vyjadřovat a rovněž by měli rozlišovat mezi osobní a pracovní sférou.

- Kompetence je založena na postoji spočívajícím ve spolupráci, sebevědomí a čestnosti. Jedinci by se měli zajímat o socio-ekonomický rozvoj a komunikaci s jinými kulturami, měli by doceňovat rozmanitost a respektovat ostatní a měli by být připraveni překonávat předsudky a dělat kompromisy.
- Základem občanských kompetencí je znalost pojmů demokracie, spravedlnost, rovnost, občanství a občanská práva, včetně způsobu jejich vyjádření v Listině základních práv Evropské unie a mezinárodních deklaracích a jejich uplatňování ze strany různých institucí na místní, regionální, vnitrostátní, evropské a mezinárodní úrovni. K těmto kompetencím patří znalost současných událostí a také hlavních událostí a tendencí v národní, evropské a světové historii. Dále by mělo být rozvinuto povědomí o cílech, hodnotách a strategiích sociálních a politických hnutí. Rovněž je důležitá znalost evropské integrace a struktury, hlavních cílů a hodnot Evropské unie a posílení povědomí o rozmanitosti a kulturní identitě v Evropě. Dovednosti pro občanské kompetence souvisejí se schopností efektivně se spolu s ostatními zapojit do veřejného života, projevovat solidaritu a zájem o řešení problémů dotýkajících se místního nebo širě pojatého společenství. Vyžadují kritické a tvůrčí myšlení a konstruktivní účast na místních aktivitách či aktivitách v blízkém okolí, jakož i rozhodování na všech úrovních od místní po vnitrostátní a evropskou, a to zejména účastí ve volbách. Kladný postoj spočívá v plném dodržování lidských práv, včetně zásady rovnosti, jako základu demokracie, v uznání a pochopení rozdílů mezi hodnotovými systémy různých náboženských nebo etnických skupin. Znamená to jak projev sounáležitosti s určitým místem, zemí, EU a obecně Evropou či světem (nebo jeho částí), tak i ochotu podílet se na demokratickém rozhodování na všech úrovních. Kladným postojem je rovněž smysl pro odpovědnost, pochopení a dodržování společných hodnot, které jsou pro zajištění soudržnosti společnosti nezbytné, jako je například dodržování demokratických zásad. Konstruktivní účastí se rovněž rozumějí občanské aktivity, podpora sociální rozmanitosti a soudržnosti a udržitelného rozvoje a připravenost respektovat hodnoty a soukromí druhých.

● 7. Smysl pro iniciativu a podnikavost

- *Smyslem pro iniciativu a podnikavostí se rozumí schopnost jedince převádět myšlenky do praxe, která předpokládá tvořivost, schopnost zavádět novinky a nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů. Tato schopnost je přínosná pro jednotlivce nejen v jejich každodenním životě doma a ve společnosti, ale i na pracovišti, pomáhá pochopit souvislosti jejich práce a umožňuje jim chopit se příležitostí a je základem specifitějších dovedností a znalostí, které potřebují osoby zabývající se sociálními nebo obchodními činnostmi nebo podílející se na těchto činnostech a které by měly zahrnovat povědomí o etických hodnotách a podporovat řádnou správu.*
- Mezi nezbytné znalosti patří schopnost rozpoznat příležitosti k osobním, profesním nebo obchodním činnostem, včetně znalosti obecnějších aspektů, jež vytvářejí kontext, ve kterém lidé žijí a pracují, např. obecného porozumění ekonomickým mechanismům a možnostem a problémům, jimž čelí zaměstnavatel nebo organizace. Jedinci by si rovněž měli být vědomi etického postavení podniků a toho, jak tyto podniky mohou být dobrým příkladem, např. poctivým obchodováním nebo tím, že budou fungovat jako sociální podnik. Dovednosti souvisejí s aktivním řízením projektů (které vyžaduje takové dovednosti, jakými jsou např. plánování, organizace, řízení, vedení a pověřování, analýza, komunikace, projednávání a hodnocení a podávání zpráv), účinnou reprezentací a vyjednáváním a schopností pracovat jak samostatně, tak i spolupracovat v týmech. Důležitá je schopnost posoudit a rozeznat něčí silné a slabé stránky a zhodnotit rizika a případně, je-li to vhodné, tato rizika nést. Pro podnikavý postoj je charakteristická iniciativa, aktivita, nezávislost a inovace v

osobním a společenském životě i v práci. Rovněž je nutná motivace a odhodlání plnit cíle, a to jak osobní, tak i cíle sdílené s ostatními, včetně cílů pracovních.

- **8. Kulturní povědomí a rozhled**
- *Uznání důležitosti tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami, včetně hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění.*
- Kulturní znalostí se rozumí povědomí o místním, národním a evropském kulturním dědictví a o jeho místě ve světě. Zahrnuje základní znalost významných kulturních děl, včetně současné populární kultury. Je důležité pochopit kulturní a jazykovou rozmanitost v Evropě (a v jiných regionech světa), potřebu jejího zachování a porozumění důležitosti estetických faktorů v každodenním životě. Dovednosti se týkají jak porozumění, tak i vyjadřování: vlastního vyjadřování různými výrazovými formami díky vrozeným schopnostem jedince a jeho smyslu pro umělecká díla a představení. Rovněž je nutná dovednost dávat vlastní tvůrčí a expresivní názory do souvislosti s názory jiných a objevit v kulturní činnosti společenské a hospodářské možnosti a realizovat je. Kulturní vyjádření je rovněž důležité pro rozvoj tvůrčích dovedností, které mohou být uplatněny v mnoha profesních činnostech. Základem úcty a otevřeného postoje k rozmanitosti kulturního vyjádření může být řádné pochopení kultury každého jedince a smysl pro identitu. Kladný postoj zahrnuje také tvořivost, ochotu rozvíjet schopnost estetického projevu osobním uměleckým vyjádřením a účastí v kulturním životě.
- Zdroj: <http://eur-lex.europa.eu/JOHtml.do?uri=OJ:L:2006:394:SOM:EN:HTML>

Kromě povinných předmětů jsme žákům nabízeli:

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Základy dalšího cizího jazyka od 7. ročníku

Třída	Předmět	Vyučující
VII. A, VII. B VII. A, VII. B VII. A, VII. B	Základy španělského jazyka Základy německého jazyka Základy ruského jazyka	PhDr. Marcela Pánková, PhD. Mgr. Milena Tamelová Mgr. Ľubov Němcová
VIII. A, VIII. B VIII. A, VIII. B VIII. A, VIII. B	Základy francouzského jazyka Základy německého jazyka Základy ruského jazyka	Mgr. Radka Zelenková Mgr. Milena Tamelová Mgr. Ľubov Němcová
IX. B IX. A IX. A, IX. B	Základy německého jazyka Základy německého jazyka Základy španělského jazyka	Mgr. Milena Tamelová Mgr. Radek Šlangal PhDr. Marcela Pánková, PhD.

Další volitelný předmět od 8. ročníku

Třída	Předmět	Vyučující
VIII. A, VIII. B VIII. A, VIII. B VIII. A, VIII. B	Přírodovědný seminář Informatika Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Lidmila Bartáková Pavel Špánik Mgr. Radek Šlangal
IX. A, IX. B IX. A, IX. B IX. A, IX. B	Sportovní hry Přírodovědný seminář Informatika Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Libor Javanský Mgr. Lidmila Bartáková Pavel Špánik Mgr. Radek Šlangal

Zájmové kroužky

NÁZEV	VYUČUJÍCÍ	ROČNÍKY	DEN	ČAS
SPORTOVNÍ HRY	Mgr. Jana Černá	1.	úterý	13.00 - 13.45
SPORTOVNÍ HRY	Mgr. Jana Černá	2.	čtvrtek	13.00 - 13.45
SPORTOVNÍ HRY	Mgr. Irena Horká	6.	pondělí	14.10 - 14.45
HUDEBNĚ DRAMATICKÝ KROUŽEK	Mgr. Eva Kloboučnicková	2. - 5.	středa	14.45 - 16.15
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Klementina Průchová	1. - 3.	úterý	13.30 - 15.00
VAŘENÍ	Mgr. Iveta Macková	2. - 6.	středa	13.30 - 15.00
TURISTICKÝ KROUŽEK	Mgr. Iveta Macková	3. - 7.	čtvrtek	13.30 - 15.00
ZÁBAVNÁ A HRAVÁ MATEMATIKA	Mgr. Ivana Fryčová	3.	pondělí	12.45 - 13.30
ZÁBAVNÁ A HRAVÁ MATEMATIKA	Mgr. Ivana Fryčová	4.	pondělí	14.00 - 14.45
TVOŘIVÝ KROUŽEK	Mgr. Eliška Týlová	1. - 3.	pondělí	13.45 - 14.30
TECHNICKÝ KROUŽEK	Zahradnická akademie	5. - 9.	středa	14.00 - 16.00
PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK PĚSTOVÁNÍ ROSTLIN	Zahradnická akademie	5. - 9.	středa	14.00 - 16.00
PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK LABORATOŘ	Zahradnická akademie	5. - 9.	středa	14.00 - 16.00
ŠKOLNÍ MUZIKÁL	Mgr. Radek Šlangal	4. - 9.		

Další zájmové kroužky zajišťují pro žáky školy externí organizace.

Profilace školy - priority:

Vyučujeme aprobovaně angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu a španělštinu.

Organizujeme jazykové a poznávací pobyty v zahraničí.

Mezinárodní kontakty SRN, Slovinsko, Island, Švédsko, Anglie

Žákům je nabízena možnost pobytu v zahraničí v partnerských zemích i jinde. Umožňujeme pronájem učeben pro soukromou výuku angličtiny od 1. tříd.

Počítačová gramotnost je zajišťována v rámci předmětu Informační a komunikační technologie v 5. a 6. ročníku, v rámci pracovních činností v 7. ročníku a ve volitelném předmětu informatika v 8. - 9. třídách. Žáci se naučí ovládat operační systém WINDOWS, textový editor WORD, tabulkový EXCEL, prezentační POWERPOINT, základy programování, vyhledávat informace na internetu, používat elektronickou poštu. Ostatní žáci mohou navštěvovat počítačovou učebnu v rámci volnočasových aktivit.

Lyžařský a snowboardový výcvik byl zajištěn podle osnov pro žáky 7. tříd vedením školy v Rakousku ve středisku Zetttersfeld. Náklady na žáky hradili rodiče. Dle zájmu se mohli zúčastnit i žáci dalších ročníků.

Škola získala osvědčení realizovat v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků **základní a doškolovací kurzy pro instruktory školního lyžování a školního snowboardingu akreditované u MŠMTČR pod č. j. 12665/2004-25-59 /PaedDr. Milan Němec, Mgr. Libor Javanský/.**

Školy v přírodě jsou organizovány na základě souhlasu většiny rodičů.

Environmentální výchova

Žáci pracují na krátkodobých i dlouhodobých projektech týkajících se životního prostředí v rámci samostatných i integrovaných předmětů.

Sběr PET lahví

Sběr PET víček

Sběr papíru

Ekologické naučné vycházky do Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko

Pomoc při údržbě naší školní studánky ve spolupráci s Pšovskou- okrašlovacím spolkem Kokořínska.

Dopravní výchova

Výuka dopravní výchovy se uskutečňovala v průběhu celého školního roku u žáků čtvrtých ročníků. Žáci se seznámili s významem dopravních značek, pravidly silničního provozu pro cyklisty a s povinným vybavením jízdního kola. Nebyly opomenuty ani bezpečnostní a hygienické návyky. Žáci navštívili dopravní hřiště v Mlázicích.

Sexuální výchova je obsažena převážně v předmětu výchova ke zdraví. Využívá se řízené a spontánní diskuse, videoprogramy, besedy s odborníky aj.

Mimoškolní činnost

Nabízíme řadu aktivit pravidelných i jednorázových. Vyučují vedou zájmové kroužky a volnočasové aktivity v odpoledních hodinách.

Podle zájmu a času dětí jsou organizovány různé soutěže a hry: florbal, volejbal, fotbal, basketbal, stolní tenis

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Pedagog volného času – zpráva o činnosti ve školním roce 2014 - 2015

- Září :** Akce : cyklistické čtvrtky – výjezdy na kolech – Kokořínsko, Polabí
04.09. – 11.09. – 18.09. – 25.09.
- Říjen :** Akce : cyklistické čtvrtky - výjezdy na kolech – Kokořínsko, Polabí
02.10. – 09.10. – 16.10. – 23.10.
florbalová liga 02.10.
Florbalový turnaj „O pohár hejtmána Středočeského kraje“ – okresní kolo 14.10.
- Listopad :** Akce : cyklistické čtvrtky - výjezdy na kolech – Polabí, Kokořínsko 06.11. – 13.11.
florbalová liga 06.11.
školní turnaj ve stolním tenise 26.11.
krajské finále ve florbalu „O pohár hejtmána Středočeského kraje“ 04. 11.
- Prosinec :** Akce : florbalová liga 04.12.
školní vánoční turnaj ve stolním fotbálku 10.12.
- Leden :** Akce : přebor školy ve šplhu 14.01.
florbalová liga 22.01.
- Únor :** Akce : XX. reprezentační ples školy 20.02.
florbalová liga 05.02.
- Březen :** Akce : florbalová liga 05.03.
lyžařský a snowboardový zájezd do rakouských Alp – Zetttersfeld
22.03. – 27.03.
cyklistické čtvrtky - výjezdy na kolech – Polabí, Kokořínsko 19.03.
- Duben :** Akce : cyklistické čtvrtky - výjezdy na kolech – Kokořínsko, Polabí
09.04., 16.04., 23.04.
florbalová liga 09.04.
florbalová liga – finálový turnaj Kralupy nad Vltavou 23.04.
- Květen :** Akce : cyklistické čtvrtky - výjezdy na kolech – Kokořínsko, Polabí
07.05. – 14.05. – 21.05. – 28.05. .
- Červen :** Akce : cyklistické čtvrtky - výjezdy na kolech – Kokořínsko, Polabí
04.06. – 11.06. – 25.06..

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU 2014/2015

Září

- seznamování s novými dětmi 1. ročníků, pomoc při začleňování do kolektivu, seznámení s pravidly, bezpečností a organizací ve školní družině
- návštěva Hasičského sboru Mělník
- odnesení nasbíraných kaštanů zvířátkům (park Hořín)

Říjen

- kino Neratovice (filmová pohádka Tři bratři)
- výlet ŠD - Praha (Království železnic, Muzeum Lega)
- výlet ŠD - Liběchovsko (prohlídka rybníků, Čertovy hlavy, Klácelka)

Listopad

- sportovní odpoledne (soutěže jednotlivců v tělocvičně)
- komentovaná prohlídka kostela sv. Petra a Pavla a kostnice

Prosinec

- kino Neratovice (pohádka Magické stříbro: Hledání kouzelného rohu)
- „Vánoční tvoření“ (výroba dekorací, ozdob, novoročenek)

Leden

- „Pohádkové odpoledne“ – miniprojekt k 50. výročí vysílání Večerníčka (anketa, hádanky, kresba, kvíz, skládání čepice)
- překážková dráha – soutěž jednotlivců v tělocvičně
- Puzliáda – soutěž ve skládání puzzle na čas
- Superstar (pěvecká a hudební soutěž)

Únor

- Kouzelná planeta Keňa a gorily (projekce Kateřiny a Miloše Motani v MKD)
- maškarní karneval se zábavnými soutěžemi
- kino Neratovice (animovaná pohádka Tučňáci z Madagaskaru)

Březen

- vynášení zimy, vítání jara (vycházka k Labi, vysvětlení tradice, vhození Morany do Labe)
- „Strážílkové“ – divadelní představení s prvky etické výchovy
- „Velikonoční tvoření“ (výtvarná soutěž, výroba dekorativních předmětů)

Duben

- výlet ŠD - Safari Muzeum Hostín
- dopravní soutěž (kvíz, poznávání dopravních značek)
- kreslení křídami na Vrázově vyhlídce (výtvarná soutěž)

Květen

- Divadlo kouzel Pavla Kožíška „S kouzly kolem světa“ (zájezd ŠD)
- atletický čtyřboj (běh 60 m, skok z místa, skok daleký, hod kriketovým míčkem)

Červen

- dokončení a vyhodnocení atletického čtyřboje, předání medailí a odměn vítězům, poháru absolutnímu vítězi
- návštěva muzea (prohlídka výtvarných prací žáků naší školy)

AKCE ŠKOLY

ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Třída	Počet žáků	Místo	Termín	Zajistil
VII.A, VIII.B	36	Jiřetín pod Jedlovou	15. – 19. 6. 2015	Mgr. Lidmila Bartáková
III. A, IV. A, IV. B	83	Sedlice	15. – 19. 6. 2015	Mgr. Lidmila Bartáková

ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY

Třída	Počet žáků	Místo	Termín	Zajistil
zájemci 4. - 9. ročník	47	Velká Británie – Londýn, Oxford „S Harry Potterem do Bradavic“	26. – 30. 4. 2015	Mgr. M. Vacková
zájemci 2. stupeň	98	Drážďany- vánoční trhy, památky	12. 12. 2014	Mgr. M. Tamelová Mgr. J.Majerníčková
zájemci 2. stupeň	37	Německo – Bastej, Pirna	16. 6. 2015	Mgr. Milena Tamelová

LYŽAŘSKÉ A SPORTOVNÍ KURZY, SPORTOVNÍ AKCE

Třída	Počet žáků	Místo a náplň	Termín	Zajistil
zájemci 1. – 9. ročník	39	Lyžařský kurz Alpy	23. – 27. 3. 2015	Mgr. Libor Javanský
zájemci 6. – 9. ročník	43	Sportovní kurz Slapy – kolektivní sporty	18. 5. – 22. 5. 2015	Mgr. Irena Horká
V. A, V. B	40	Sportovní kurz Pec pod Sněžkou – turistika, lyžování	21. – 27. 3. 2015	Mgr. Lenka Kučerová
I. A, I. B	59	Sportovní kurz Jiřetín pod Jedlovou	15. – 19. 6. 2015	Mgr. Jana Černá
I. B	29	Sportovní dopoledne na zimním stadionu	16. 2. 2015	Mgr. Michaela Vacková
I. A, I. B	59	Sportovní den Českého volejbalového svazu	25. 6. 2015	Mgr. Jana Černá
I. A, I. B	59	Plavecký výcvik	2-5/2015	PaedDr. Milan Němec, MBA

II. A	28	Sportovní kurz Čabárna - Kladno	15. – 19. 6. 2015	Mgr. Raduše Čermáková
II. A, II. B	53	Kurz bruslení	4. 2. – 18. 3. 2015	Mgr. Raduše Čermáková
II. A, II. B	51	Plavecký výcvik	9-12/2014	PaedDr. Milan Němec, MBA
II. B	24	Bowling	5. 6. 2015	Mgr. Iva Zavadilová
III. B	28	Sportovní kurz Harrachov - turistika	25. – 29. 5. 2015	Klementina Průchová
IV. A, IV. B	48	Plavecký výcvik	9 – 11/ 2014	PaedDr. Milan Němec, MBA
VI. A	30	Sportovní kurz Hořice	15. – 19. 6. 2015	Mgr. Radka Zelenková
VI. B	29	Sportovní kurz Pec pod Sněžkou	15. – 19. 6. 2015	Mgr. Irena Horká
VII. B	25	Cyklostezka Mělník – Dolní Bečkovice - cyklistika	19. 06. 2015	Mgr. Iveta Macková
IX. A	24	Sportovní kurz Bedřichov v Jizerských horách - turistika	15. – 19. 6. 2015	Ing. Daniela Ronová
IX. B	27	Sportovní kurz Máchovo jezero – cyklistika, turistika	15. – 19. 6. 2015	Mgr. Jitka Majerníčková

EXKURZE

Třída	Počet žáků	Místo, téma	Termín	Zajistil
IV. A, IV. B	50	Praha – Pražský hrad	02. 06. 2015	Mgr. Eva Kloboučnicková
VII. B, VII. A	48	Praha – Petřín, Karlův most	15. 06. 2015	Mgr. Iveta Macková
VII. B, VIII. A	48	Liberec - ZOO	17. 06. 2015	Mgr. Milena Tamelová
VII. B, VIII. A	48	Litoměřice – Máchova světnička	18. 06. 2015	Mgr. Milena Tamelová
IX. A, IX. B	52	Památník Heydrichiády – návštěva pravoslavného kostela Cyrila a Metoděje v Praze	28. 05. 2015	Mgr. Jitka Majerníčková
IX. A, IX. B	52	Památník Terezín, koncentrační tábor	25. 06. 2015	Mgr. Jitka Majerníčková

MUZEÁ, VÝSTAVY

Třída	Počet žáků	Místo, téma	Termín	Zajistil
I. A	30	Regionální muzeum Mělník – seznámení s muzeem	29. 09. 2014	Mgr. Jana Černá
I. A	30	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	01. 12. 2014	Mgr. Jana Černá
I. A	30	Regionální muzeum Mělník – Léto budiž pochváleno	11. 06. 2015	Mgr. Jana Černá
I. B	29	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	17. 12. 2014	Mgr. Lucie Rybářová
I. B	29	Regionální muzeum Mělník – Léto budiž pochváleno	04. 06. 2015	Mgr. Lucie Rybářová
II. A	27	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	01. 12. 2014	Mgr. Raduše Čermáková
II. A	28	Regionální muzeum Mělník – Léto budiž pochváleno	24. 06. 2015	Mgr. Raduše Čermáková
II. B	25	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	17. 12. 2014	Mgr. Iva Zavadilová
II. B	25	Regionální muzeum Mělník – Léto budiž pochváleno	03. 06. 2015	Mgr. Iva Zavadilová
III. A	24	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	18. 12. 2014	Mgr. Ivana Fryčová
III. B	27	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	03. 12. 2014	Klementina Průchová
IV. A	23	Výstava na radnici – Požární ochrana očima dětí	21. 04. 2015	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A	23	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	11. 12. 2014	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. B	27	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	28. 11. 2014	PaedDr. Danuška Karschová
IV. B	27	Regionální muzeum Mělník – Léto budiž pochváleno	22. 06. 2015	PaedDr. Danuška Karschová
V. A	27	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	12. 12. 2014	Mgr. Dagmar Martinovská
V. A	27	Regionální muzeum Mělník – Léto budiž pochváleno	18. 06. 2015	Mgr. Dagmar Martinovská
V. B	29	Regionální muzeum Mělník – Vánoce v přírodě	16. 12. 2014	Mgr. Lenka Kučerová
V. B	29	Regionální muzeum Mělník – Léto budiž pochváleno	16. 06. 2015	Mgr. Lenka Kučerová
IX. A, IX. B	52	V zákopech 1. světové války – výstava Praha	14. 11. 2014	Mgr. Jitka Majerníčková

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KONCERTY

Třída	Počet žáků	Název, místo	Termín	Zajistil
I. B, II. B, IV. A, IV. B, V. A, V. B	160	Hudba v pohádce - MKD Mělník	16. 10. 2014	Mgr. Michaela Vacková
1. stupeň	260	Muzikál Sněhová královna – divadlo Hybernia Praha	25. 11. 2014	Mgr. Michaela Vacková
I. A, I. B	59	Divadelní představení Mach a Šebestová – MKD Mělník	17.03.2015	Mgr. Michaela Vacková
I. A, I. B	59	Divadelní představení O pračlovíčkovi– MKD Mělník	12.05.2015	Mgr. Michaela Vacková
II. B	28	Veselá ulice – černé divadlo v MKD	26. 01. 2015	Mgr. Raduše Čermáková
III. A, III. B	52	Elektrický Emil – divadelní představení v MKD	09. 02. 2015	Mgr. Michaela Vacková
III. A, III. B	52	Princ Bajaja – hudební představení v MKD	25. 09. 2015	Mgr. Michaela Vacková
III. A, III. B	52	Hej, mistře! – divadelní představení v MKD	05. 12. 2014	Mgr. Michaela Vacková
I. A, I. B, II.A, II.B, III.A, III. B, IV.A, IV. B, V. A, V.B, VIII.A	200	Mezinárodní folklorní festival Mělnický vrkoč	05. 06. 2015	Mgr. Raduše Čermáková
2. stupeň	200	Muzikál – fenomén dnešní doby – hudební pořad v MKD	06. 11. 2014	Mgr. Michaela Vacková
2. stupeň	200	Limonádový Joe – divadelní představení v Mladé Boleslavi	19. 12. 2014	Mgr. Jitka Majerníčková
VIII. A	23	Romance pro křídlovku – divadelní představení v MKD	16. 03. 2015	Mgr. Michaela Vacková
VIII. A	23	Jan Hus – dramatické pásmo v MKD	21. 04. 2015	Mgr. Michaela Vacková
VIII. A	23	Maryša – divadelní představení v MKD	27. 01. 2015	Mgr. Michaela Vacková
VIII. A	23	Od pravěku po modernu – vývoj hudby – koncert a přednáška v MKD	17. 10. 2014	Mgr. Michaela Vacková

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY

Třída	Počet žáků	Místo a téma	Termín	Zajistil
I. A, I. B, II. B	83	DDM Mělník – Šaty dělají člověka	14. 11. 2014	Mgr. Michaela Vacková
I. A, I. B	59	DDM Mělník - Ekoskřítek	30. 03. 2015	Mgr. Michaela Vacková
I. A, I. B	59	První pomoc – ZS Mělník	03. 06. 2015	Mgr. Michaela Vacková
2. – 4. ročník	150	DDM Mělník - Ekoskřítek	01. 04. 2015	Mgr. Michaela Vacková
III. A, V. A, 2. st.	250	Indonésie – zeměpisný pořad	20. 02. 2015	Mgr. Lidmila Bartáková
III. A, III. B	52	DDM Mělník – Šaty dělají člověka	12. 11. 2014	Mgr. Michaela Vacková
IV. A	23	Dopravní hřiště Mělník – pravidla silničního provozu, cyklistika	25. 09. 2014 26. 05. 2015	Mgr. Michaela Vacková
IV. A, IV. B	50	DDM Mělník – Šaty dělají člověka	13. 11. 2014	Mgr. Michaela Vacková
4. – 9. ročník	300	Život a doba Karla IV. – historický pořad	13. 10. 2014	Mgr. Jitka Majerníčková
IV. B	26	Dopravní hřiště Mělník – pravidla silničního provozu, cyklistika	22. 09. 2014 22. 05. 2015	Mgr. Michaela Vacková
5. – 9. ročník	256	Den bezpečí a pořádku – práce bezpečnostních složek	04. 09. 2014	Mgr. Michaela Vacková
V. A, V. B	56	DDM Mělník – Šaty dělají člověka	14. 11. 2014	Mgr. Michaela Vacková
V. B	29	Archiv Mělník – beseda Světové války na Mělnicku	04. 11. 2014	Mgr. Lenka Kučerová
VI. A, VI. B	59	DDM Mělník – Šaty dělají člověka	13. 11. 2014	Mgr. Michaela Vacková
2. stupeň	200	Záhada starých Mayů – vzdělávací pořad v MKD	11. 11. 2014	Mgr. Lidmila Bartáková
8. a 9. ročník	97	Vzdělávání 2014 – veletrh středních škol z regionu	23. 10. 2014	Mgr. Milena Tamelová
8. a 9. ročník	97	Beseda s pamětníkem 2. světové války- Židé v boji a odboji	10. 11. 2014	Mgr. Jitka Majerníčková
VIII. A, VIII. B	45	Přednáška OSA o autorských právech	08. 01. 2015	Mgr. Michaela Vacková
VIII. A	23	Volba povolání – beseda v IPS Mělník	02. 06. 2015	Mgr. Raduše Čermáková
VIII. B	22	Volba povolání – beseda v IPS Mělník	02. 06. 2015	Mgr. Raduše Čermáková
IX. A	25	Volba povolání – beseda v IPS Mělník	01. 12. 2014	Mgr. Raduše Čermáková

IX. B	27	Volba povolání – beseda v IPS Mělník	20. 10. 2014	Mgr. Raduše Čermáková
IX. A, IX. B	52	Život v totalitě – beseda s disidentem Jiřím Pavlíčkem	15. 05. 2015	Mgr. Michaela Vacková
IX. A, IX. B	52	První léto v osvobozené vlasti – přednáška v RMM	29. 05. 2015	Mgr. Jitka Majerníčková

KNIHOVNA MĚLNÍK

Třída	Počet žáků	Téma	Termín	Zajistil
I.A	30	Seznámení s knihovnou, podpora čtenářství	01. 04. 2015	Mgr. Jana Černá
I. B	29	Seznámení s knihovnou, podpora čtenářství	21. 05. 2015	Mgr. Lucie Rybářová
II. A	28	Beseda na téma pohádky	05. 03. 2015	Mgr. Raduše Čermáková

VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ

Třída	Počet žáků	Místo	Termín	Zajistil
IV. A	22	Vystoupení na vánočních trzích – náměstí Míru	19. 12. 2014	Mgr. Eva Kloboučnicková
1. – 9. ročník	473	Školní akademie „Seifertka sobě“	09. 06. 2015	Mgr. Raduše Čermáková, Mgr. Radek Šlangal
9. ročník	5	Městská akademie škol	12. 06. 2015	Mgr. Radek Šlangal

TŘÍDNÍ VÝLETY

Třída	Počet žáků	Místo	Termín	Zajistil
III. B	28	Liběchov – příroda, skalní sochy	25. 06. 2015	Klementina Průchová
V. A	27	Kokořínsko – turistika, hry v přírodě	15. – 16. 6. 2015	Mgr. Dagmar Martinovská
V. B	29	Kokořínsko – turistika, hry v přírodě	18. – 19. 6. 2015	Mgr. Lenka Kučerová

VYCHÁZKY

Třída	Počet žáků	Místo a téma	Termín	Zajistil
I. B	29	Kocourek Švarcík – procházka po památkách města Mělník - RMM	23. 04. 2015	Mgr. Lucie Rybářová

c) přehled pracovníků školy

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci

Personální podmínky vzdělávací činnosti ZŠ

Ve škole působilo celkem **33 učitelů** (z toho 5 mužů, 5 žen na mateřské dovolené), nekvalifikovaných 7 učitelů. Ve školní družině **5** aprobovaných **vychovatele**, školním klubu **1** aprobovaná vychovatelka. Ve školním roce byli zaměstnání na částečný úvazek **2 pedagogové volného času a 5 asistentů pedagoga**.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

1. třída

Zápis do 1. třídy proběhl v únoru 2015. Pro školní rok 2015/2016 bylo celkem přijato 54 žáků, 8 žáků dostalo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Podle příslušnosti k spádovému obvodu školy jsme vzali 31 žáků.

Na základě žádosti rodičů jsme vyhověli 23 žákům.

Kritéria pro přijetí byla jako v minulých letech:

- příslušnost k obvodu – bydliště v blízkosti školy
- sourozenec navštěvující naši školu
- zájem rodičů

Od září 2014 nastoupilo na žádost zákonných zástupců do různých ročníků 14 žáků.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků (podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy)

2. pololetí 2014/15 žáků 473 - chlapců 245 - dívek 228

-	počet		nedostatečné		dostatečné		chování					vyznam.	pochv.	žáci
	chl / dí		počet žáků s 1 ned.	s více ned.	počet žáků s 1 dost.	s více dost.	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	počet /%	počet	v zahr.
1.A	30	13/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30 100%	0	
1.B	29	14/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29 100%	0	
2.A	28	15/13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26 93%	0	1
2.B	25	14/11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	24 96%	0	1
3.A	24	17/7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23 96%	0	
3.B	28	18/10	0	0	0	1	0	2	0	0	0	26 93%	0	
4.A	23	15/8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 96%	3	2
4.B	27	17/10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21 77%	3	
5.A	27	12/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26 96%	4	
5.B	29	16/13	0	0	1	2	0	0	0	0	0	16 55%	0	
1.-5.	270	151/119	0	0	2	3	0	2	0	0	0	243 90%	10	4
6.A	29	11/18	0	0	1	1	0	0	0	0	0	17 58%	0	1
6.B	29	15/14	0	0	1	4	2	1	0	0	0	13 45%	0	
7.A	23	9/14	0	1	1	2	0	0	0	0	0	7 31%	1	
7.B	25	12/13	0	0	4	2	0	0	0	0	0	8 32%	3	0
8.A	23	10/13	0	0	0	2	0	0	1	0	0	12 52%	6	
8.B	22	14/8	1	0	1	6	0	2	0	0	0	6 27%	8	
9.A	25	11/14	0	0	2	2	1	0	0	0	0	9 36%	6	
9.B	27	12/15	0	0	3	11	0	1	2	0	0	6 22%	11	
6.-9.	203	94/109	1	1	13	30	3	4	3	0	0	78 38%	35	1
1.-9.	473	245/228	1	1	15	33	3	6	3	0	0	321 68%	45	6

Umístění žáků ve školním roce 2014/2015

z devátých tříd odchází 52 žáků

z pátých ročníků 12 žáků

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Jana Palacha Mělník - čtyřleté	9
osmileté	11
Francouzské gymnázium	1
SSZŠ Mělník	2
Střední průmyslová škola stavební, Mělník	3
ISŠT, Mělník - elektrikář	1
Česká zahradnická akademie, Mělník	1
SOŠ a SOU Neratovice - veřejnosprávní činnost	1
- kuchař, číšník	2
- mechanik opravář motor. vozidel	2
VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí - obalová technika	1
VOŠ a SOŠ, Roudnice nad Labem - dopravní prostředky	2
- agropodnikání	1
SZŠ a SOŠ Poděbrady - agropodnikání	1
Škoda Auto, Mladá Boleslav - mechanik strojů a zařízení	1
Anglicko-české gymnázium Amazon, Praha	1
SPŠ elektrotechnická, Ječná, Praha 2	3
SOŠ, Drtinova, Praha 5 - právní a diplomatické služby	1
OA Praha Holešovice	2
OA Hovorčovická, Praha 3	1
Ekonomická škola se sport. zaměřením, Praha 2 - ekonomika a podnikání	1
Masarykova střední škola chemická, Křemencova, Praha 1	1
SZŠ, Ruská, Praha 10 - bezpečnostně právní činnost	1
SZŠ, Ruská, Praha 10 - ortotocko- protetický technik	1
SŠZ a SZŠ Praha 4 - nutriční asistent	1
Mezinárodní konzervatoř, Praha 8 - klasická kytara	1
OA Mladá Boleslav	1
VOŠ a S lesnická škola, Písek - lesnictví	1
SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice - předškolní	
a mimoškolní pedagogiky	3
Gymnázium Josefa Pekaře, Mladá Boleslav	2
SPSOŠ a SOU, Roudnice nad Labem	1
SŠ zemědělská a veterinární, Lanškroun	1
SOŠ a SOU Dubská, Kladno - požární ochrana	1
SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena voda-strojní mechanik	1

Integrovaní žáci

Integrovaní žáci ve školním roce 2014/15

Celkem 29 integrovaných žáků, z toho 1 žák s autismem a 2 žáci mají zrakové postižení. Z celkového počtu je 5 dívek. V letošním školním roce bylo podáno 5 žádostí na Krajský úřad Středočeského kraje na pedagoga asistenta pro žáka 2. třídy, jednoho žáka 3. třídy, jednoho žáka 5. třídy a dva žáky 7. třídy pro školní rok 2015/16.

V pedagogicko-psychologických poradnách bylo v tomto školním roce vyšetřeno 13 žáků, nevyšetřeno 5 žáků /z důvodu odeslání žádostí ve 4. čtvrtletí školního roku/.

Přehled vyučujících ADN na I. stupni

Vyučující	Počet žáků
PaedDr. Danuška Karschová	3
Mgr. Lenka Kučerová	6

PROJEKTY

Třída	Téma	Termín	Vyučující
1. a 2. stupeň	Houby, les a živočichové	18. 09. 2014	třídní učitelé
1. st.	Vánoce	18.- 19.12.2014	třídní učitelé
2. st.	Vánoce	18. 12. 2014	třídní učitelé
I. AB	Christmas	17. 12. 2014	Mgr. Eliška Týlová
I. AB	Narozeniny	24.2. – 4.3.2015	Mgr. Eliška Týlová
I. B	Čarodějnická škola kouzel	30. 04. 2015	Mgr. Lucie Rybářová
II. AB	Christmas	16. 12. 2015	Mgr. Eliška Týlová
II. AB	Easter	31.3. – 7.4.2015	Mgr. Eliška Týlová
II. AB	Clothes	14. 04. 2015	Mgr. Eliška Týlová
II. A	Tady jsme doma – regionální folklor do škol – MFF Strážnice	9/2014 – 6/2015	Mgr. Raduše Čermáková
III. AB	Christmas	18. 12. 2014	Mgr. Eliška Týlová
III. AB	Meet my family	3. - 24. 3. 2015	Mgr. Ľubov Němcová
III. AB	Exotická zvířata	26.5.-11.6.2015	Mgr. Eliška Týlová
IV. A	Husitská doba	18.11.-2. 12. 2014	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A	Živočichové v zimě	3. – 12. 12. 2014	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A	Lidské tělo	28.1.- 25.2.2015	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A	Praha	9. – 28. 4. 2015	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A	Chci být správným cyklistou	6. – 26. 5. 2015	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A	Česká města	5. – 28. 5. 2015	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A	Poznáváme jižní Čechy	15. - 19. 6. 2015	Mgr. Eva Kloboučnicková
IV. A, IV. B	We love Christmas	15. 12. 2014	Mgr. Eliška Týlová
IV. A, IV. B	School	16. – 23. 2. 2015	Mgr. Eliška Týlová
VI. A, VI. B	Významný savec	12/2014 – 3/2015	Mgr. Lidmila Bartáková
VII. A, VII. B	Rozdíly mezi buňkou živočišnou a rostlinnou	16. – 24. 9. 2014	Mgr. Lidmila Bartáková
VIII. A, VIII. B	Vítejte v Mělníku	13. 4. - 4. 5. 2015	Mgr. Ľubov Němcová
VIII. A, VIII. B	Průmyslová mapa potravinářského průmyslu České republiky	1/2015	Mgr. Lidmila Bartáková
VIII. A, VIII. B	Okresy a okresní města České republiky	17. 2. – 9. 4. 2015	Mgr. Lidmila Bartáková
IX. A, IX. B	Významný minerál	10 – 12/2014	Mgr. Lidmila Bartáková
IX. A	Éry vývoje života na Zemi	13. – 30. 4. 2015	Mgr. Lidmila Bartáková

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Žáci	Umístění
Odznak všestrannosti olympijských vítězů – okresní kolo	<u>Ročník 2004</u> Adriana Chalupková (V.A) Eliška Nenadálková (V.A) <u>Ročník 2003</u> Eliška Rozborová (V.A) Petr Macek (V.A) <u>Ročník 2002</u> Miloslava Macková	1. místo 3. místo 1. místo 3. místo 2. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů – krajské kolo	Eliška Rozborová (V.A) Petr Macek (V.A)	postup do celonárodního kola postup do celonárodního kola
Běžecké závody O pohár starosty TJ Sokol	Šimon Kubelka (III.B) Petr Macek (V.A) Jakub Bursa (IV.B) Karolína Bejvlová (VII.B)	1. místo 2. místo 3. místo 2. místo
Memoriál Augustina Rebce v atletickém trojboji	Jakub Bursa (IV.B) Jan Macek (II.B) Martin Pomekáč (IV.B) Eliška Rozborová (V.A) Simona Pašková (VIII.B)	1. místo 2. místo 3. místo 2. místo 3. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo atletické soutěže	Chlapci 8.-9.r. Chlapci 6.-7. ročník	5. místo 2. místo
Atletický čtyřboj – okresní kolo	Dívky a chlapci 1.stupeň	3. místo
Plavecko-běžecké závody – okresní kolo	Marek Bejvl (IV.B) Irena Pomekáčová (IX.A)	2. místo, postup do krajského kola 3. místo
Orion Cup – florbalový turnaj žáků 2. stupně	Chlapci 6. – 9. ročník	3.místo
Okresní kolo florbalového turnaje žáků 1. stupně	Chlapci 4.-5. ročník	1. místo, postup do krajského kola
Krajské kolo florbalového turnaje žáků 1. stupně	Chlapci 4.-5. ročník	5. místo
Logická olympiáda	Anna Roubová IX. A	postup do krajského kola
Biologická olympiáda – okresní kolo	Tomáš Hlaváček	12. místo
Honba za veverkou – přírodovědná soutěž RMM Mělník	Žáci z přírodopisného semináře – IX. A, IX. B Žáci z přírodopisného semináře – VIII. A, VIII. B	2.místo 3.místo

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence rizikového chování

K základním cílům tohoto programu patří prevence v oblasti užívání návykových látek, kriminality, gamblerství, vandalismu, záškoláctví, netolismu, rasismu, šikany a dalších forem násilného či jinak nepřijatelného chování.

Dalšími důležitými tématy jsou sexuální výchova (zdravý přístup k sexualitě, prevence onemocnění AIDS apod.) a nebezpečí sekt.

Velký důraz je kladen také na rozvoj osobnosti žáka a posilování pozitivních životních postojů a hodnot, na smysluplné trávení volného času, na empatii a schopnost pomoci druhým (v rámci rodiny, školy, společnosti).

Snažíme se vytvářet přátelské prostředí, podporovat žáky v otevřené komunikaci a účinné spolupráci, stmelovat třídní kolektivy.

AKCE

1. stupeň

Třída	Aktivita, náplň	Termín	Zajistil
1.-5.	Třídní pravidla	září	třídní uč.
1.-5.	Posilování pozitivních životních hodnot	průběžně	třídní uč.
1.-5.	Vztahy v kolektivu, osobnostní rozvoj	průběžně	třídní uč.
1.-5.	Sportovní volnočasové aktivity	září - červen	Mgr. L. Javanský
1.-5.	Volnočasové aktivity - počítače	září - červen	P. Špánik
1.-5.	Školy v přírodě, sportovní kurzy	březen - červen	třídní uč.
1.-5.	Výlety, vycházky-akce na stmelení kolektivu	září - červen	třídní uč.
1.-5.	Nebud' darebák – preventivní pořad Abraka muzika	08. 04. 2015	Mgr. M. Vacková
1.-5.	Bloky primární prevence se speciální pedagožkou Martinou Kekulovou z o.s. Společně k bezpečí	20.- 30. 4. 2015	Mgr. M. Vacková
1.-3.	Povídejme si, děti – preventivní pořad v MKD	09. 04. 2015	M. Vacková
I. AB II. AB	Medvídek šikula – preventivní program MP Mělník	19. 05. 2015 05. 02. 2015	L. Rybářová I. Zavadilová
V. A, V. B	Moderní je nekouřit – přednáška společnosti ACET	04. 12. 2014	L. Bartáková

2. stupeň

Třída	Aktivita, náplň	Termín	Zajistil
6. - 9.	Posilování pozitivních životních hodnot	září - červen	vyučující Ov, Vz
6. - 9.	Sexuální výchova, vztahy, nemoci, prevence	září - červen	vyučující Pp, Ov, Vz
6. - 9.	Sportovní volnočasové aktivity	září - červen	Mgr. L. Javanský
6. - 9.	Volnočasové aktivity - počítače	září - červen	P. Špánik
6. - 9.	Školy v přírodě, sportovní kurzy	červen	třídní uč.
6. - 9.	Výlety- stmelení kolektivu	září - červen	třídní uč.
6. - 9.	Člověk v tísní – dokumenty + pracovní listy	září - červen	vyučující Vz, Ov
6. - 9.	Na šikmé ploše – preventivní program společnosti Abraka Muzika	08. 04. 2015	M. Vacková
6. b	Adaptační kurz Kokořín – vztahy v kolektivu	13.- 14.10. 2014	I. Horká
6. a	Lanové centrum Proud	30. 09. 2014	R. Zelenková
6. a, 6. b	Bolest jménem šikana – přednáška společnosti ACET	15. 12. 2014	Mgr. L. Bartáková
6. a, 6.b	Čas proměn - dívky		Mgr. M. Vacková
7. a, 7. b	Bolest jménem šikana – přednáška společnosti ACET	06. 01. 2015	Mgr. L. Bartáková
8. a, 8. b	Přátelství , láska a taky trochu sexu– přednáška společnosti ACET	15. 01. 2015	Mgr. L. Bartáková
9. a, 9.b	Sex, AIDS a vztahy	07. 01. 2015	Mgr. L. Bartáková
9. a, 9.b	Hrou proti AIDS	15. 04. 2015	Mgr. M. Vacková
6. - 9.	Bloky primární prevence se speciální pedagožkou Martinou Kekulovou z o.s. Společně k bezpečí	20. - 30. 4. 2015	Mgr. M. Vacková
6. - 9. ročník	Kyberšikana – projekt MP Mělník – besedy + natáčení videa + pořad v MKD	1 – 3/2015	Mgr. M. Vacková
6. a, 6. b, 7. a, 7. b	Jeden svět – festival dokumentárních filmů o lidských právech společnosti Člověk v tísní, kino Kralupy nad Vltavou	26. 3. 2015	Mgr. I. Horká

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
Lidmila Bartáková	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Lidmila Bartáková	Konference Evropské kosmické kanceláře	1. 6. 2015	ERESO
Lidmila Bartáková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Jana Černá	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Jana Černá	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Jana Černá	Nové postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ	13. 5. 2015	VISK
Jana Černá	Jak učit historii na 1. stupni		VISK
Jana Černá	Pojďme děti, budeme si hrát	19. 3. 2015	Descartes
Raduše Čermáková	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ! / Slovní úlohy - žádný problém	23. 4. 2015	VISK
Raduše Čermáková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Raduše Čermáková	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Ivana Fryčová	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ! / Slovní úlohy - žádný problém	23. 4. 2015	VISK
Ivana Fryčová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Ivana Fryčová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Ivana Fryčová	Nové postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ	13. 5. 2015	VISK
Libor Javanský	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Libor Javanský	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Eva Kloboučnicková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Eva Kloboučnicková	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Eva Kloboučnicková	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ! / Slovní úlohy - žádný problém	23. 4. 2015	VISK
Lenka Kučerová	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ! / Slovní úlohy - žádný problém	23. 4. 2015	VISK
Lenka Kučerová	Nové postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ	13. 5. 2015	VISK
Lenka Kučerová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Jitka Majerníčková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Jitka Majerníčková	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Jitka Majerníčková	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	13. 10. 2014	VISK
Jitka Majerníčková	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 2. stupně ZŠ	12. 1. 2015	VISK

Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
Dagmar Martinovská	Nové postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ	13. 5. 2015	VISK
Iveta Macková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Iveta Macková	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Iveta Macková	Pohádka nás naučí	29. 5. 2015	VISK
Iveta Macková	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ! / Slovní úlohy - žádný problém	23. 4. 2015	VISK
Iveta Macková	Vlastivěda / Tematické vyučování a projekty	5. 5. 2015	VISK
Lubov Němcová	Pohádka nás naučí	29. 5. 2015	VISK
Lubov Němcová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Jarmila Hobíková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Jarmila Hobíková	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Irena Horká	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Irena Horká	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Marcela Pánková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Marcela Pánková	Příprava a psaní projektu	27.1.2015	NIDV
Klementina Průchová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Klementina Průchová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Daniela Ronová	NIQES – školní vzdělávací program	23. 2. 2015	ČŠI
Daniela Ronová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Daniela Ronová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Lucie Rybářová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Lucie Rybářová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Lucie Rybářová	Nové postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ	13. 5. 2015	VISK
Radek Šlangal	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Radek Šlangal	Metoda CLIL poprvé v naší škole	16. 4. 2015 29. 6. 2015	NIDV
Radek Šlangal	Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě	23. 4. 2015	NIDV
Radek Šlangal	Konzultace k metodě CLIL	18. 5. 2015	NIDV
Pavel Špánik			
Martina Šmídová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)		itelligence, a.s.
Martina Šmídová	Školní vzdělávací program v zájmovém vzdělávání II. / Tvorba a zkušenosti	10. 10. 2014	VISK
Milena Tamelová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Milena Tamelová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Milena Tamelová	Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou	28. 1. 2015	NIDV

Jméno	Název akce	Datum	Pořadatel akce
Eliška Týlová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Eliška Týlová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Eliška Týlová	Pohádka nás naučí	29. 5. 2015	VISK
Hana Urbancová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Hana Urbancová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Michaela Vacková	Právo ve škole	11. 9. 2015	MÚ Mělník
Michaela Vacková	Profesní vzdělávání ZŘŠ: ZŘŠ a právní prostředí školy	6. 10. 2014	VISK
Michaela Vacková	Profesní vzdělávání ZŘŠ: ZŘŠ a výkon základních manažerských funkcí ve škole	5. 11. 2014	VISK
Michaela Vacková	Manažerská angličtina –Odborná zahraniční stáž ve Velké Británii	10. 11.-14. 11. 2014	VISK
Michaela Vacková	Manažerská angličtina – distanční e-learningový kurz (40 hodin)	9-10/2014	VISK
Michaela Vacková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	16. 4. 2015 29. 6. 2015	NIDV
Michaela Vacková	Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě	23. 4. 2015	NIDV
Michaela Vacková	Konzultace k metodě CLIL	18. 5. 2015	NIDV
Michaela Vacková	Výjezdní seminář pro ředitele MŠ a ZŠ Nesuchyně	25.-26. 5. 2015	VISK
Iva Zavadilová	Nové postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ	13. 5. 2015	VISK
Iva Zavadilová	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Iva Zavadilová	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Radka Zelenková	Didaktika pro kyberprostor (projekt EU)	12.2.,5.3.,7.4., 6.5.,26.5.2015	itelligence, a.s.
Radka Zelenková	Metoda CLIL poprvé v naší škole	29. 6. 2015	NIDV
Radka Zelenková	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 2. stupně ZŠ	12. 1. 2015	VISK
Radka Zelenková	Čtenářský deník – ano, či ne	12. 11. 2014	NIDV

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vztahy - Public Relations

Podle 2004/561Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Volebního řádu školské rady při Základní škole Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace zřízena školská rada. V současné době funguje ve složení:

Za zřizovatele:

Bc. Monika Nová, DiS.

Za rodiče:

Mgr. Hana Nováková

Za pedagogy:

Mgr. Jitka Majerníčková

Dále jsou voleni zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří zastupují rodiče při projednávání problematiky třídy a školy, podepisují zápisy z třídních schůzek.

Kontakt mezi školou a rodiči je možný vždy v době konzultací, které má každý vyučující 1 hodinu týdně. Přehled konzultačních hodin je přílohou žákovské knížky. Po dohodě je možné sejít se i mimo tuto určenou dobu.

Informace o dění ve škole, třídních a školních akcích jsou pravidelně zveřejňovány v měsíčníku Radnice - vydavatelem je zřizovatel Město Mělník a měsíčník je doručován všem občanům zdarma.

Příležitostně publikujeme i v týdeníku Mělnicko a v Mělnickém deníku.

Další informace o škole je možné najít ve výročních zprávách, které jsou k dispozici u ředitele školy a na internetové stránce www.seifert-melnik.cz

Vztahy s veřejností

Snažíme se klást důraz na prezentaci školy na veřejnosti formou tzv. **public relations**, můžete se o našich aktivitách a úspěších našich žáků – dočíst v regionálním tisku, kde prezentujeme hlavně přední umístění v předmětových soutěžích, možnosti mimoškolních činností, zážitky ze zahraničních i tuzemských poznávacích pobytů, škol v přírodě, lyžařských výcviků, biologických praktik či vícedenního integrovaného vyučování v přírodě.

V roce 2014 se uskutečnil již 20. reprezentační ples školy.

V propagaci školy využíváme logo /znak/ vytvořené ve spolupráci s akad. soch. Jiřím Mádlem v roce 1996 při příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

Motivem je žák – jeho tři póly – znázorňují v procesu výchovy a vzdělávání společné působení žáka, rodičů a učitelů, sova naznačuje vzlet – tedy jakýsi začátek vzdělání, moudrosti a v pozadí historická budova školy.

Klademe důraz na dobrou komunikaci se zřizovatelem městem Mělník a volenými zástupci.

Samozřejmě největší dopad na pověst školy má příkladné chování našich žáků, za které neseme my učitelé a rodiče společnou odpovědnost.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

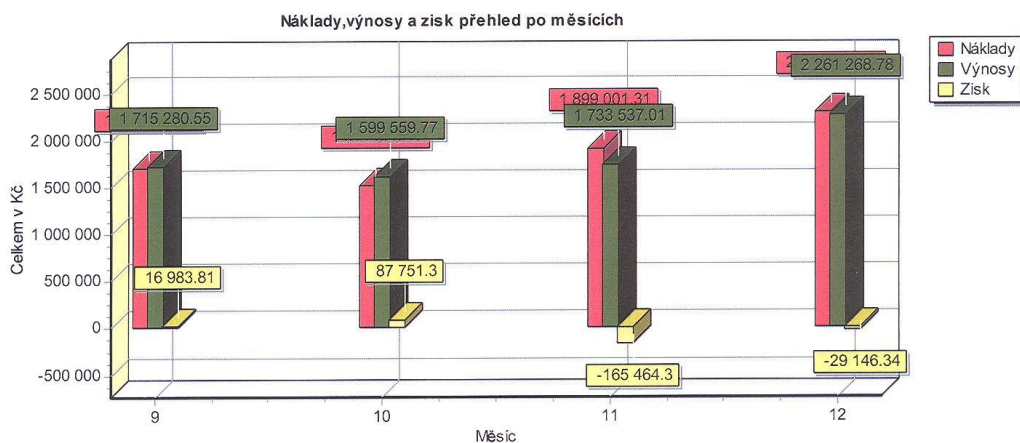
Ve školním roce 2014/2015 neproběhla na škole inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za období od 1. 9. 2014 do 31. 12. 2014 a od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015

Základní škola Mělník, Jaroslava Seifert Mělník	Náklady, výnosy a zisk přehled po měsících za období: 1.9.2014 - 31.12.2014	IČO: 47011327 DIČ: CZ47011327
--	--	----------------------------------

OBDOBÍ	VÝNOSY	NÁKLADY	ZISK/ZTRÁTA	RENTABILITA	NÁKLADOVOST
9/ 2014	1 715 280.55	1 698 296.74	16 983.81	0.99%	99.01%
10/ 2014	1 599 559.77	1 511 808.47	87 751.30	5.49%	94.51%
11/ 2014	1 733 537.01	1 899 001.31	-165 464.30	0.00%	100.00%
12/ 2014	2 261 268.78	2 290 415.12	-29 146.34	0.00%	100.00%



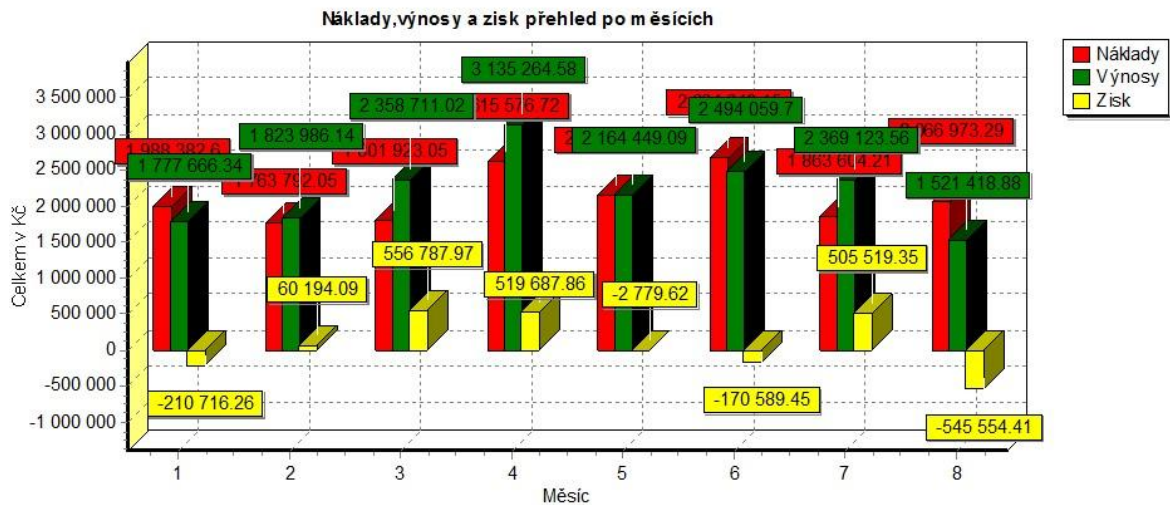
Zobrazuje náklady, výnosy a zisk v jednotlivých měsících ve vzbraném období

CELKEM	7 309 646.11	7 399 521.64	-89 875.53	0.00%	100.00%
---------------	--------------	--------------	------------	-------	---------

Náklady, výnosy a zisk přehled po měsících

za období: 01.01.2015 - 31.08.2015

OBDOBÍ	VÝNOSY	NÁKLADY	ZISK/ZTRÁTA	RENTABILITA	NÁKLADOVOST
1/ 2015	1 777 666.34	1 988 382.60	-210 716.26	0.00%	100.00%
2/ 2015	1 823 986.14	1 763 792.05	60 194.09	3.30%	96.70%
3/ 2015	2 358 711.02	1 801 923.05	556 787.97	23.61%	76.39%
4/ 2015	3 135 264.58	2 615 576.72	519 687.86	16.58%	83.42%
5/ 2015	2 164 449.09	2 167 228.71	-2 779.62	0.00%	100.00%
6/ 2015	2 494 059.70	2 664 649.15	-170 589.45	0.00%	100.00%
7/ 2015	2 369 123.56	1 863 604.21	505 519.35	21.34%	78.66%
8/ 2015	1 521 418.88	2 066 973.29	-545 554.41	0.00%	100.00%



Zobrazuje náklady, výnosy a zisk v jednotlivých měsících ve vzbraném období

CELKEM	17 644 679.31	16 932 129.78	712 549.53	4.04%	95.96%
---------------	---------------	---------------	------------	-------	--------

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Evropská komise definuje celoživotní učení jako „veškeré učení, které se uskuteční během života, a to s cílem zlepšit znalosti, dovednosti a kompetence v rámci osobních, občanských, sociálních a zaměstnaneckých perspektiv“. Z tohoto pohledu patří do kapitoly věnované celoživotnímu vzdělávání veškeré vzdělávací aktivity v rámci kapitoly g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizované projekty:

Partnerství v projektu EU OPVK Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (CZ.1.07/1.1.00/44.0011)

Partnerství s finanční spoluúčástí na projektu EU OPVK Didaktika pro kyberprostor (CZ.1.07/1.3.00/51.0027)

Projekt Svět a škola EU OPVK (CZ.1.07/1.1.00/56.0838)

n) spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole není zřízena odborová organizace.

Partneři školy při plnění úkolů ve vzdělávání:

Regionální muzeum Mělník
Městský úřad Mělník
Městská knihovna Mělník
Pedagogicko- psychologická poradna Mělník
Sokol Mělník
Masarykův kulturní dům Mělník
Dům dětí a mládeže Mělník
Městská policie Mělník
Tmelník, o.s.