



Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ KLUB

V Mělníku, dne 25. 8. 2023

Č. j. ZŠ 551/2023

1. Identifikační údaje

| | |
|------------------------|---|
| Název organizace: | Základní škola Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace |
| Adresa: | Jaroslava Seiferta 148, Mělník 276 01 |
| Ředitelka: | Mgr. Michaela Vacková |
| Zástupkyně ředitelky: | Mgr. Monika Štajncová Mgr. Klára Siegllová |
| IČO: | 47011327 |
| IZO: | 047011327 |
| Zřizovatel: | Město Mělník |
| Platnost dokumentu od: | 1. 9. 2023 |

Charakteristika:

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující zájmové vzdělávání žákům podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vycházejí ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Činnost školních klubů je určena přednostně žákům druhého stupně základní školy. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

2. Cíle vzdělávání:

- nabídkou zájmové činnosti učit žáky smysluplně trávit svůj volný čas
- utvářet a upevňovat u žáků postoje a sociální dovednosti ve smyslu podpory zdraví a zdravého životního stylu, vztahu ke sportu
- rozvíjet základní pohybové dovednosti žáků a jejich schopnosti odpočinku, relaxace v rámci zájmového vzdělávání
- dávat možnost uplatnění a seberealizace všem žákům včetně nadaných
- rozvíjet tvůrčí osobnost žáka
- rozvíjet komunikační a sociální dovednosti
- využívat poznatky, které žáci získávají ve škole a vhodným způsobem na ně navázat v zájmové a výchovné činnosti
- učit žáky bezpečnému pohybu v online prostředí, rozvíjet jejich mediální gramotnost

3. Formy a metody vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje prezenční formou. Účast žáků je evidována v třídní knize školního klubu. Nabízené volnočasové aktivity jdou děleny do dvou oblastí: sportu a práce s ICT.

Edukační formy a metody práce jsou přizpůsobovány povaze aktivit. Dle charakteru zvolené aktivity jsou užívány: individuální práce, práce ve dvojicích, menších skupinách nebo týmech. Akcentována je sebeřízenost žáka a vnitřní sebeřízenost skupin za supervize, případně podpory pedagoga. Tento přístup vychází z moderní edukační filozofie zaměřené na získávání a rozvoj kompetencí aktivní participací žáků na formativních činnostech. Žáci tak mají možnost věnovat se úkolům jim blízkým, bez jakéhokoli sumativně hodnotícího tlaku na výkon. Hlavním motivačním faktorem je zájem žáka, potřeba realizovat se preferovaným způsobem, odreagovat se od vnějšíně imponované práce v rámci školních povinností.

Metodami jsou tu primárně tvůrčí nápodoba, sociální učení sledováním vzoru, peer-learning, learning by teaching, volná tvůrčí činnost, volná i organizovaná pohybová činnost. Pedagog má funkci supervizní, podpůrnou, vyžaduje-li to situace taktéž poradní, moderátorskou, instruktážní, facilitační. Sleduje a vyhodnocuje průběh volnočasové činnosti, intervenuje dle potřeby, poskytuje a pomáhá poskytovat zpětnou vazbu, užívá podpůrné, formativní hodnocení a vede žáky k témuž.

4. Obsah činnosti

Školní klub nabízí zájmovou činnost v oblasti sportu a práce s ITC. Aktivity jsou spoluurčovány prostorovými a materiálními možnostmi, preferencemi žáků, případně jejich osobními vzdělávacími cíli. Mezi nabízené sportovní aktivity patří především týmové sporty, hry, soutěže, individuální pohybové činnosti, kruhový trénink. V práci s ICT je vhodné podporovat spolupráci žáků na řešení školních zadání, umožnit jim kreativní práci inspirovanou instruktážními videi, sdílení zájmů a zkušeností, herní činnosti, práci s textovými a grafickými editory, práci s informacemi a pohyb v online prostředí.

5. Časové rozvržení činností školního klubu

Školní klub je žákům k dispozici v odpoledních hodinách tak, aby časově nikomu z žáků nezasahoval do obědové pauzy. Sportovní činnosti i práce s ITC jsou nabízeny dvakrát týdně. O konkrétním časovém rozvržení, jakož i jeho případným změnám dočasného či trvalejšího charakteru, jsou informováni žáci i zákonní zástupci.

6. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

O přijetí žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy na základě řádně vyplněné přihlášky s uvedením rozsahu docházky.

Základní podmínkou pro přijetí je, že uchazeč je žákem Základní školy Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace. Při přijímání žáků je dbáno na princip nediskriminace.

Limitní počet přijatých žáků je 30. O ukončení vzdělávání ve školním klubu rozhoduje ředitelka školy ze závažných důvodů (například nevhodné, nedbalé či nebezpečné chování).

7. Personální, materiální a ekonomické podmínky

Školní klub je veden vychovateli s pedagogickým vzděláním. Využívány jsou především prostory v učebnách výpočetní techniky, tělocvičny a hřiště školy. Školní klub žáci využívají bezúplatně.

8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou poučeni o bezpečnosti a chování na začátku školního roku a na dodržování příslušných pravidel je dbáno během celého školního roku. Žáci jsou vedeni k tomu, aby aktivně minimalizovali riziko úrazu či poškození majetku. Vychovatelé dbají na dodržování všech obecně závazných bezpečnostních opatření. Zejména při sportovních aktivitách nelze z podstaty věci omezit žáky do té míry, že by aktivita ztratila smysl. Zde je samozřejmě potřeba rozumného přístupu. Dojde-li k úrazu, zajistí vychovatelé první pomoc, informují rodiče a vyplní příslušnou dokumentaci.

Bezpečnost ve školním klubu podporuje:

- vytváření klidného a bezpečného prostředí
- zamezení žákům přinášet / užívat předměty, které nesouvisí s činností školního klubu a které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost žáků či dalších osob
- dostupnost prostředků první pomoci a kontaktů na lékaře v sekretariátu školy

Schváleno školskou radou dne 31. 8. 2023

Projednáno pedagogickou radou dne 28. 8. 2023

Mgr. Michaela Vacková
ředitelka